

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 444»
Канавинского района
города Нижнего Новгорода

2020 год

Организация продуктивной
детской деятельности

Конструирование «Башенка»

*для детей младшего дошкольного возраста
(дети 3-4 лет)*

Мастер-класс для родителей

Цель: развивать навыки конструирования из деталей строительного набора

Задачи:

- ▶ Закреплять умение создавать простейшие постройки;
- ▶ Привлекать ребенка к совместному со взрослым конструированию башни по образцу;
- ▶ Развивать аккуратность и точность движений рук;
- ▶ Закреплять представление о строении «башня»: здание, вытянутое вверх;
- ▶ Формировать бережное отношение к конструктору.

Материал для работы:

1. Строительный набор
2. Образец постройки



Рассмотрите фотографию с изображением башни, отметьте, что башня – это высокое здание, вытянуто вверх и расскажите ребенку для чего люди строили башни и почему эти здания такие высокие /чтобы далеко видеть/

- ▶ Т.о. помогаем ребенку осмыслить и обобщить представление о том, что такое башня



Рассмотрите возможные постройки из строительного набора

Объясните, что башни могут изменяться в высоту разными способами:

- 1) Добавление одноименных деталей (дистраивание);
- 2) Добавление фундамента (внизу);
- 3) Добавление крыши (вверху);
- 4) Сочетание двух или трех способов одновременно).

Выделите, что изменилось в левой башне?

Она стала выше или ниже? Почему?

Какую деталь добавили?

Строим башню выше шкафа –

Это домик для жирафа.

Ниже стула строим дом –

Тут живет веселый гном.



Создаем свою башню

1. Сядьте с ребенком за стол, на котором стоит образец
2. Уточните с чего необходимо начать строить: с крыши или с фундамента?
3. Предложите ребенку положить фундамент как в образце.



4. Спросите ребенка: какую деталь нужно поставить на фундамент?
5. Добавляем кубик сверху

Для постройки
можно использовать
разные детали
из набора,
если нет парных деталей
как в образце



6. Нарращиваем высоту башни — добавляем еще один кубик и крышу.

**Крыша башни высоко,
Дотянуться нелегко.
Вот качнулась — погляди!
Погоди — не упади!**

Во время работы просите ребенка называть детали строительного набора: кирпичик, кубик, крыша, их размер: большой, маленький, поменьше, побольше, а также проговаривать последовательность действий: сначала..., потом..., сверху ставлю...



После завершения работы, когда вы похвалили ребенка и отметили, что башня получилась точно такая же как в образце, можно поэкспериментировать и добавить или заменить детали. Обсудите, что получается: становится башня выше или ниже, устойчивее или стала шаткая и легко может упасть и проч. Предложите обыграть постройку: поселите в башне человечков или зверушек, придумайте историю их жизни в башне.

После работы и игры детали строительного набора нужно сложить в коробку



Автор работы:

Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 444»
Носкова Мария Анатольевна

<http://alenushka-nnov.ru>
телефон/ факс: 8(831)247-38-91
mail@alenushka-nnov.ru