

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

II младшая группа (дети 3-4 лет)

Июль

Развитие сенсорной культуры

1. Дидактическая игра «Продолжи ряд»

Цель: Закреплять представления детей о признаках предметов: цвет (закреплять умение выделять признак, выбирать по названию, самостоятельно называть его словом); развивать умение выполнять задание по образцу; развивать операции мышления: систематизация, анализ, классификация, умение устанавливать закономерности; развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память, умение удерживать инструкцию.

Материал: Крышки цветные

Содержание: Предложить ребенку рассмотреть цветные крышки, попросить назвать цвет, а затем продолжить ряд крышечек по вашему образцу.

2. Дидактическая игра «Подбери ключ к замку»

Цель: Формировать умение соотносить геометрические фигуры с учетом одновременно трех признаков: цвет, величина и форма; развивать зрительно-моторную координацию; закреплять знание основных цветов, величин и геометрических фигур; развивать внимание, речь.

Материал: Картонная рамка в виде замка /замочная скважина – отверстие определенного размера в виде геометрической фигуры, обведенной рамкой определенного цвета, набор вкладышей (геометрические фигуры разного цвета, величины и формы).

Цвет: красный, синий, желтый, зеленый, черный.

Геометрическая фигура: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник.

Величина: большой, средний, маленький.

Содержание: Взрослый может предложить ребенку поиграть с любимой игрушкой, например с мышонком. Мышонок предлагает ребенку отправиться в сказку, где он живёт, но для этого нужно открыть волшебную дверь, от которой потерялся ключ. Его надо найти и подобрать.

3. Дидактическая игра «Наряди матрешку»

Цель: Закреплять умение соотносить предметы по цвету, соотносить предметы по форме методом наложения; совершенствовать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук.

Материал: 4 матрешки с рисунком на платье, составленным из белых геометрических фигур; платок на голове – однотонный.

Цвет: красный, синий, желтый, зеленый.

Геометрическая фигура: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Величины нарисованных геометрических фигур и фигур для раскладывания должны совпадать.

Содержание: Предложить ребенку украсить платье матрешки геометрическими фигурами. Ребенок берет любую матрешку и методом наложения выкладывает геометрические фигуры в соответствии с рисунком, цвет геометрических фигур должен соответствовать цвету косынки матрешки. Игра считается законченной, если все контуры будут закрыты геометрическими фигурами.

4. Дидактическая игра «Дорожка для матрешки»

Цель: Закреплять умение соотносить предметы по форме и цвету; развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память, умение удерживать инструкцию.

Материал: 4 матрешки с рисунком на платье, составленным из белых геометрических фигур; платок на голове – однотонный; «дорожки»: полоска бумаги.

Содержание: Предложить ребенку выложить дорожку для матрешки. Ребенок берет «дорожку», выкладывает геометрические фигуры того цвета, что и платок у матрешки, и той формы, что изображены на платье. Игра считается оконченной, если выложены все фигуры на дорожку.