

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

Июнь

Ребенок открывает мир природы

1. Загадки о комнатных растениях

Цель: закрепить представление детей о разнообразии видов комнатных растений

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут. (Комнатные растения)

Вверх по стенке по крутой,
По бетонке литой
Многоножка ползет,
С собой листья везет. (Плющ)



Круглый шарик
Словно ежик,
Но без мордочки и ножек.
На моем растет окне,
Очень нравится он мне. (Кактус)



Лист с горбочком, желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
зато лечит нас в любой час. (Алоэ)



В ствол запрятан белый сок,
Будто кожанный листок,
Может он расти в горшке,
Может в джунглях, на реке
В Индии рождается
Как он называется? (фикус)



Вышла балерина:
Блузка, как рябина.
Юбочка лиловая,
Лента васильковая.
Ножки, как точеные,
Туфли золоченые. (фуксия)



Журавлиный нос
Нам духи принес. (герань или пеларгония)



Стоит мокрый Ванек,
А в кудрях – огонек
(бальзамин)



2. Дидактическая игра «Ухаживаем за растениями»

Цель: приобщать детей к деятельности, направленной на создание условий живым существам, к которым они привыкли, учитывая их индивидуальные особенности, закреплять с детьми различные способы ухода за растениями.

Материал: карточки с изображением лейки, пульверизатора, кисточки, тряпочки, палочки, ножницы, которые соответствуют способам ухода: полив, опрыскивание, мытье (кисточки, тряпочки в зависимости от вида листьев), рыхление и обрезка листьев; неухоженные растения или карточки с их изображением.

Игровые правила: быть внимательными; показывать картинку с тем предметом, который необходим для ухода за растением.

Ход игры: Водящий говорит: «Вот несколько неухоженных растений: не политых, пыльных, с сухими листьями. Надо им помочь. Но прежде, чем приступить к работе, нужно определить точно, какой уход требуется каждому растению. Для этого поиграем в игру «Ухаживаем за растениями» Я буду показывать вам цветок, а вы должны будете определить, что ему нужно: полив, мытье или еще что-нибудь. Когда определите, покажите картинку с тем предметом, который понадобится вам для работы по уходу за этим растением.»

Результат. Кто правильно покажет карточку, тот после игры будет ухаживать за растением. Рекомендации дополнительный материал по теме комнатные растения вы можете использовать <https://yandex.ru/video/touch> комнатные растения дошкольники окружающий мир



3. Прочитайте ребенку сказку

Сказка о комнатных растениях, автор Луфт С.И.

Однажды, когда родители ушли на работу, девочка Маша осталась дома одна. Ей хотелось поиграть с друзьями. Она подошла к окну, но не увидела приятелей. Неожиданно девочка услышала шорох и взглянула на подоконник:

Папоротник – Полей меня, добрая девочка.

Маша выполнила просьбу и начала наблюдать.

Папоротник – Спасибо, Маша. Мне нужна влажная земля, но чтобы она не застывала. Главное моё достоинство – это роскошная ярко-зелёная листва. К сожалению, я не могу порадовать тебя красивыми цветами.

Фиалка – Конечно, не можешь. Вот я, совсем другое дело. Цветки красивые, розовые или фиолетовые, и листья приятные на ощупь, с мягкими ворсинками. Я особенное растение. Меня поливают в

поддон. А пыль с листочков убирают кисточкой. Вода не должна попасть на мои листочки, а то они пропадут.

Маша – Ты и правда красивая и немного привередливая. А это что за растение?

Маша повернулась и нагнулась к неизвестному растению.

Алоэ – Ой-ой! Будь осторожней, Маша. Я Алоэ и у меня зубчатые листья с шипами. Не поливай меня сильно, девочка Маша, ведь моя родина Африка, я накапливаю воду в своих листьях. Кактус – А у меня нет листьев, зато есть стебель, в котором я накапливаю питательные вещества. А ещё колючки, которые защищают меня от животных, а также помогают уменьшить испарение влаги. Ведь я тоже расту в жарких странах.

Маша – Какой ты красивый, мой любимый Кактус! Ты мне больше всех нравишься. Недотрога с колючками, и в то же время с такими милыми цветочками. Маша обрадовалась, запрыгала на месте и захлопала в ладоши.

Маша – Хм... Ты выглядишь очень странным. Вон, смотри, сбоку у тебя какой-то отросток.

Кактус – Ах, это. Это мои детки. Так называют отростки на моем стебле. Эти отростки могут постепенно отламываться и падать на землю. Так появляются новые растения.

Маша – Здорово! Это значит я смогу весь подоконник «заселить» кактусами.

Растения – Машенька, не надо весь. Мы тоже тебе нужны. Растениями можно любоваться, мы даем кислород, необходимый для дыхания.

Алоэ – А я являюсь лекарственным растением, сок моего растения может заживлять ранки.

Маша – Вот это да! Я и не знала, что все растения важны, а многие ещё и пользу приносят. Спасибо, вам, дорогие мои, что следите за чистотой воздуха и моим здоровьем.

Растения – И тебе, Маша, спасибо. Что ухаживаешь за нами, не забываешь поливать. Мы будем радовать тебя каждый по-своему.

Маша устала и присела на диван. Вот бы очутиться в мире растений. Только она задумалась, как послышался легкий ветерок. Маша оказалась в царстве растений. Она глядела по сторонам и не могла налюбоваться. В этом царстве были растения со всех уголков мира. Вокруг нее встали в хоровод Кактус, Алоэ, Папоротник и Фиалка, и они вместе танцевали и веселились. Услыхав как шевелится ключ в замке, Маша проснулась. Это вернулись ее родители. Маша рассказала им о путешествии в сказочную страну и о том, как нужно ухаживать за растениями.

2. Задайте вопросы по тексту, составьте по тексту кроссворд, инсценируйте сказку.

Вопросы после прочтения сказки:

1. С каким растением сначала встретилась Маша? (с папоротником)
2. Какие особенности ухода за фиалкой вы запомнили? (поливают в поддон, пыль убирают кисточкой)
3. Где находится родина алоэ? (Африка)
4. Зачем кактусу колючки? (защищаться от животных, уменьшить испарение влаги)
5. Как появляются новые кактусы? (отростки (детки) на стебле кактуса падают на землю и прорастают)
6. Какую пользу приносит алоэ? (это лечебное растение, сок которого заживляет раны)
7. Что случилось с Машей, когда она присела на диван? (она уснула)

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Мирошкина С.М.