

Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июль

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

1. Игра «Опасно – не опасно»

Цель: закрепить правила безопасного поведения в быту.

Оборудование: мяч

Ход игры: Взрослый просит ребенка определить опасность для жизни и здоровья ситуации, которая может возникнуть дома. Если она опасна – ребенок отбрасывает мяч, если не опасна, то ловит.

Примерные ситуации:

- Трогать руками горячий утюг.
 - Рисовать спички или огонь.
 - Помогать маме по дому.
 - Поджигать спички, бумагу.
 - Смотреть с папой футбол по телевизору.
 - Открывать крышку горячей кастрюли.
 - Совать в розетку ножницы.
 - Сидеть на подоконнике у раскрытого окна.
 - Читать с бабушкой книжки.
 - Открывать дверь незнакомым людям.
 - Включать плиту.
 - Вытирать пыль.
 - Резать кухонным ножом хлеб.
 - Заправлять постель.
 - Вешать белье на сушилку.
 - Пробовать лекарства на вкус.
 - Кушать яблочный пирог. И так далее.
-

2. Ситуация «Незнакомый человек»

Цель: Сформировать представления детей о том, что нельзя разговаривать с чужими людьми, брать от них подарки и сладости.

Содержание: Взрослый показывает ребенку картинки и просит его рассказать опасна ли данная ситуация или нет. Просит его объяснить почему.



Запомни правила:

- 1) Не подходи к незнакомому человеку.
- 2) Не бери ничего у него из рук, ни подарки, ни сладости, ни игрушки.
- 3) Не разговаривай с незнакомым человеком.
- 4) Никуда нельзя уходить с незнакомцем.
- 5) Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье и друзьях.
- 6) Если ты в детском саду и к забору подошел незнакомый человек или он находится на территории дошкольного учреждения, срочно скажи об этом воспитателю.
- 7) Уходить из детского сада с незнакомым человеком нельзя!

Выучите с ребенком стихотворение:

Осторожны будьте, милые ребята!
Незнакомым людям доверять не надо!
Если вас с собою в гости позовут,
Или вам конфетку вкусную дадут,
Лучше отбегайте прочь от них скорей,
И предупреждайте всех своих друзей.

3. Безопасное поведение в плохую погоду

Цель: познакомить детей с правилами поведения в случае, если погода становится опасной.

Посмотрите с ребенком презентацию по теме.

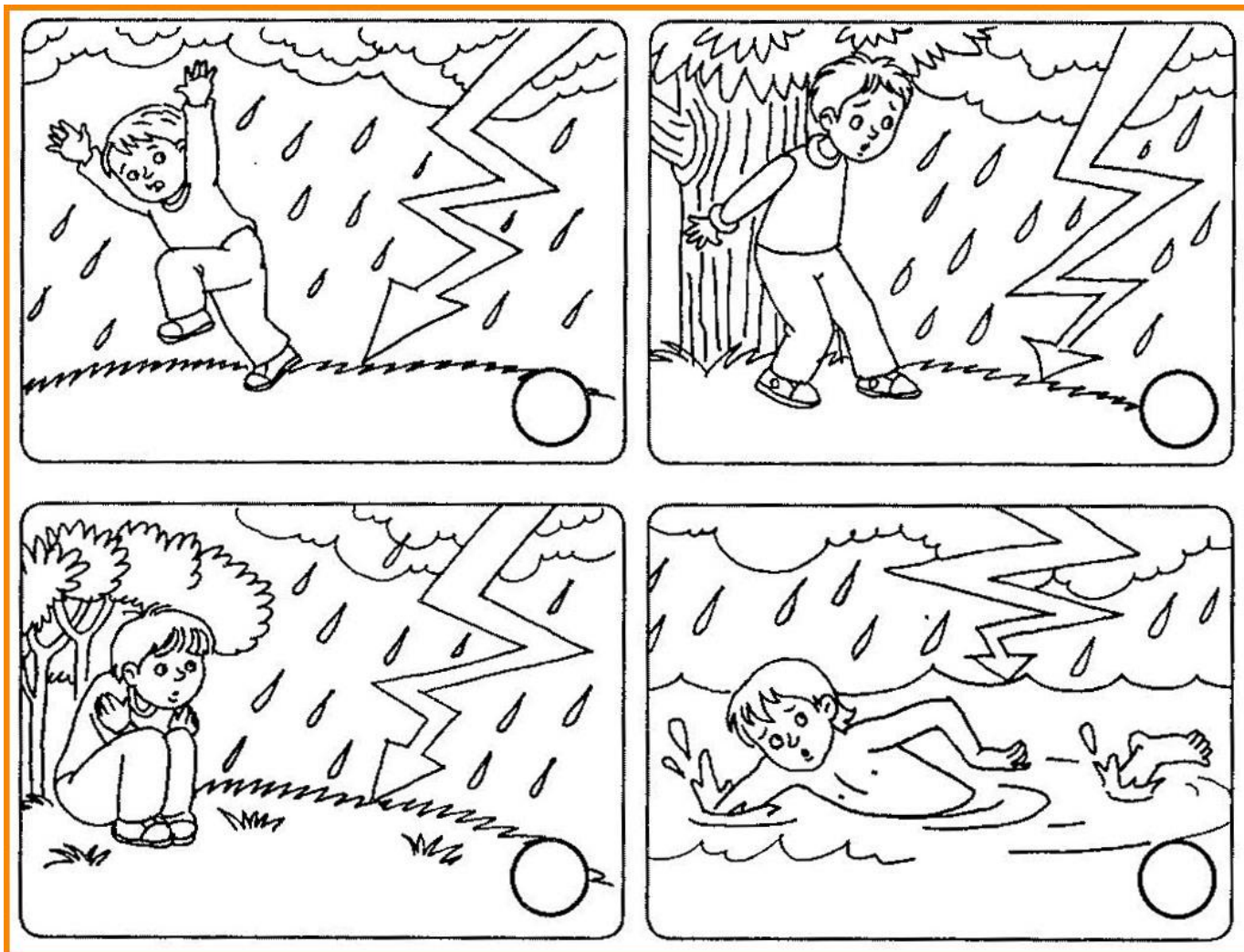
Побеседуйте с малышом по вопросам:

- Какие погодные явления могут быть опасны для человека летом?
 - Что нужно делать человеку во время грозы, если непогода его застала на улице?
 - Можно ли в грозу купаться в водоемах?
 - Можно ли разговаривать по мобильному телефону во время грозы?
 - Опасны ли раскаты грома для человека?
 - Как человек должен защитить себя во время града?
 - Как нужно себя вести, если на улице бушует ураган?
 - Можно ли гулять во время урагана, града или грозы?
-

4. Полезные раскраски

Цель: повторить и закрепить правила поведения во время грозы. Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение раскрашивать картинку не выходя за контур рисунка.

Задание: закрась кружок в красный цвет, если то, что изображено на картинке нельзя делать во время грозы, и в зеленый, если можно. Раскрась все картинки.



Предложите ребенку другие раскраски.

https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0b7c/00048bd3-c0637e59/hello_html_e6cc3c6.jpg

<https://raskraska1.com/assets/images/resources/477/raskraska-dozhd-60.jpg>

https://ck.ot7.ru/uploads/7/6/4/Silnyy-veter_76413.jpg

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Литвинова Т.П.