

Развивающие игры, направленные на развитие речи

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июль

Обогащение активного словаря

1. Игра «Назови части целого»

Цель: активизация словаря детей: закрепить в речи существительные – части одного объекта.

Материал: предметные картинки.

Ход игры: Взрослый называет объект, а ребенок – возможные части, из которых этот объект может состоять.

Дом - ... (крыша, окно, дверь, крыльцо...);

Машина - ... (колеса, фары, руль...);

Велосипед ... (руль, два колеса, рама, педали);

Грузовик - ... (колеса, фары, кузов, кабина...);

Улица - ... (дома, дорога, тротуар, пешеходный переход, светофор...);

И т.д.

2. Игра «Назови одним словом»

Цель: закреплять умение определять и называть обобщенное слово; развивать логическое мышление.

Материал: мяч.

Ход игры: Взрослый называет 3 предмета, бросает мяч ребенку. Ребенок повторяет слова, называет обобщающее слово, возвращает мяч. Взрослый снова бросает мяч малышу, предлагает из трех названных слов назвать лишнее и объяснить почему.

Волк, заяц, корова.

Воробей, курица, соловей.

Курица, орел, гусь.

Олень, слон, белка.

Помидора, огурец, банан... и т.д.

3. Игра «Похожие слова»

Цель: развивать представления о синонимах: учить подбирать слова одной части речи с полным или частичным совпадением значения; повышать выразительность речи; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета или явления, избегать повторений.

Ход игры: Объясните ребенку, что об одном и том же можно сказать разными словами:

- Наш котенок веселый (Забавный, смешной, потешный, комичный)
 - Погода на улице сегодня печальная (Грустная, нерадостная)
 - Заяц трусливый, а как еще можно назвать? (Боязливый, робкий, пугливый)
 - Заяц убегает от лисы. А как еще можно сказать? (Удирает, мчится, спасается бегством, летит во весь дух, уносит ноги)...и тд.
-

4. Игра «Скажи ласково». Мячик маленький поймай, да словечком приласкай.

Цель: закреплять умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Материал: мяч.

Ход игры: Родитель, бросая мяч ребенку, называет слово (например, шар), а ребенок, возвращая мяч родителю, называет слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом (шарик).

Слова можно сгруппировать по сходству окончаний:

Стол - столик, ключ - ключик.

Шапка - шапочка, белка - белочка.

Книга - книжечка, ложка - ложечка.

Голова - головка, картина - картинка.

Мыло - мыльце, зеркало - зеркальце.

Кукла - куколка, свекла - свеколка.

Коса - косичка, вода - водичка.

Жук - жучок, дуб - дубок.

Вишня - вишенка, башня - башенка.

Платье - платьице, кресло - креслице.

Перо - перышко, стекло - стеклышко.

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Воронина М.Е.