

Развивающие игры, направленные на развитие речи

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июнь

Обогащение активного словаря

1. Игра «Что бывает круглым?»

Цель: активизация словаря детей (существительные) через называние объектов окружающей действительности в соответствии с заданным правилом (называть только то, что соответствует указанному признаку, выраженному прилагательным)

Ход игры: родитель бросает мяч ребенку, задаёт вопрос; ребёнок ловит мяч и отвечает на вопрос, затем возвращает мяч.

Примерные вопросы:

что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)

Что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...)

Что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)

Что бывает колючим? (ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока...)

и так далее.

2. Игра «Говори наоборот»

Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположные признаки предметов или слов-антонимов.

Ход игры: Взрослый говорит слово ребенку, а ребенок называет слово с противоположным значением:

веселый – грустный,
быстрый – медленный,
пустой – полный,
худой – толстый,
умный – глупый,
трудолюбивый – ленивый,
тяжелый – легкий,
трусливый – храбрый,
твердый – мягкий,
светлый – темный,
длинный – короткий,

высокий – низкий,
острый – тупой,
горячий – холодный,
больной – здоровый,
широкий – узкий,
глубокий – мелкий