

Развивающие игры, направленные на развитие речи

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июнь

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

1. Артикуляционная гимнастика.

Цель: Укрепление органов речевого аппарата для формирования правильного звукопроизношения.

Сказка о веселом язычке.

Жил на свете Язычок. Рано утром он проснулся и выглянул в окно посмотреть не идет ли дождик? Тучек нет, погода прекрасная! Язычок спрятался в домик. Потом решил посмотреть не идет ли в гости Зайчик? Ежик? Белочка? **(Широкий язык высунуть, спрятать, повторить несколько раз).**

Язычок очень любил, когда к нему приходят гости. Он ждал их с нетерпением, поэтому постоянно открывал окно и смотрел по сторонам. Язычок посмотрел направо, налево, вверх, вниз. **(Ребенку нужно открыть рот и поворачивать языком направо, налево, вверх, вниз по указаниям взрослого. Повторить несколько раз).** Наконец-то, к Язычку пришли гости! Проходите в дом, друзья! Белочка, ежик и зайчик. **(Когда взрослый называет животное, ребенок должен широко открыть рот и на несколько секунд задержаться в таком положении, потом рот закрыть. Повторить три раза).**

Язычок стал угощать своих гостей вареньем. Всем очень понравилось, было очень вкусно! **(Ребенок облизывает губы языком по часовой и против часовой стрелке. Повторить несколько раз).**

Потом друзья рассказывали друг другу смешные истории. Всем было очень весело! И Язычку, и белочке, и ежику, и зайчику! **(Ребенок широко улыбается, показав свои зубы. Повторить 4 раза).**

А что было дальше?

Предложить ребенку самому придумать конец сказки и Вам рассказать.

Цель: Развивать фантазию ребенка и умение составлять небольшой связный рассказ.

2. Дыхательное упражнение «Футбол». Правильное речевое дыхание обеспечивает четкую дикцию, чистое верное произношение звуков, сохранение плавности речи и ее выразительности.

Цель: Выработать сильный, удлинённый выдох, умение сформировать целенаправленную воздушную струю, что позволяет ребенку быстро освоить труднопроизносимые звуки. Учиться действовать по сигналу.

Оборудование: Ворота (их можно соорудить из деталей конструктора или деревянных кирпичиков), сделанные из ваты или салфеток небольшие шарики (мячи).



Ход игры:

1 этап ТРЕНИРОВОЧНЫЙ

Поставить ворота, напротив положить «мячик» на небольшом расстоянии. Предложить ребенку представить себя футболистом (можно фоном включить детскую песню про футбол: например песню «Все на футбол!» группы «Волшебники двора»). Ребенок должен набрать воздух в легкие и направить струю на шарик и на одном выдохе забить гол, т.е. попасть в ворота. Их можно сделать широкие, чтобы ребенку легче было играть.

2 этап ИГРОВОЙ

По краям «футбольного поля» поставить ворота с одной и другой стороны. В игре участвуют двое. Можно еще выбрать судью со свистком, который будет подавать сигнал о начале игры. На центр футбольного поля положить «мяч». По команде играющие начинают дуть на шарик, кто забьет гол в ворота соперника, тот выиграл. По окончании игры можно предложить ребенку нарисовать медали, раскрасить их и вырезать.

3. Чистоговорки

Цель: Закрепить правильное произношение звуков у детей, развить внимание, память, запомнить некоторые грамматические нормы русского языка в процессе многократного повторения чистоговорок.

РА-РА-РА на улице жара
ТЫ-ТЫ-ТЫ цветут цветы
ДИ-ДИ-ДИ летние дожди
ОК-ОК-ОК мы польем песок
ТА-ТА-ТА летом красота

1 вариант игры. Если ребенок умеет читать слоги, тогда можно их написать на карточках. Перевернуть карточки лицом вниз и перемешать. Ребенок берет одну из карточек, читает слог, а потом произносит соответствующую чистоговорку. Можно предложить дошкольнику самому придумать чистоговорку на данный слог.

2 вариант игры. Проговорив одну чистоговорку, ребенок соединяет на рисунке (см. ниже) 2 точки по порядку от 1 до 10 (или от 10 до 1), повторяет вторую чистоговорку, соединяет следующие точки и т.д. пока не получится рисунок, который потом можно раскрасить.

• 1

3
•

2
•

10
•

• 9

4
•

• 8

•
6

5
•

• 7