

Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июнь 2020

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

<i>Наименование произведения, автор</i>	<i>Формы работы с произведением</i>
<p>1неделя. 1июня – День защиты детей Рассказ В. Драгунского «Друг детства» Цель: Совершенствовать умение анализировать текст, с целью глубокого проникновения в его смысл.</p>	<p>Познакомить ребенка с писателем Виктором Юзефовичем Драгунским (показать портрет писателя). Этот автор писал рассказы о детях, для детей. Сегодня мы с тобой прочтем его рассказ «Друг детства».</p> <p>Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Предложить ребенку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Кто же такой «друг детства»?- О ком этот рассказ?- Понравился тебе Дениска?- Какой он?- Кем в детстве мечтал стать Дениска?- Почему у него так часто менялось мнение?- Как отнёсся к просьбе сына папа? Почему так?- Что почувствовал мальчик?- А что предложила мама?- Какое чувство он испытал, когда увидел своего игрушечного Мишку?- Почему же он не стал тренировать свой удар о Мишку?- Вспомните главные слова, которые передают чувства Дениски в этот момент?- Почему Дениска назвал своего Мишку «самым лучшим другом детства», «настоящим другом»?- Почему Дениска чуть не заплакал?- Но почему же Дениска отказался от своей мечты? Чем закончился рассказ?- Какой поступок совершил мальчик?- Каким человеком оказался мальчик?- Что помог тебе понять автор рассказа? <p>Провести физкультминутку Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.</p>

	<p>Предложить ребенку послушать пословицы и объясните значение:</p> <p>«Старый друг лучше новых двух» «Друга на деньги не купишь» «Нет друга – ищи, нашёл – береги» «Друг лучше старый, а платье – новое» «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»</p> <p>Поговорить с детьми о друзьях и дружбе.</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Нарисовать рисунок «Счастливое детство»</p>
<p>2 неделя. биюня – Пушкинский день России</p> <p>А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p> <p>Цель: Дать представление о творчестве А. С. Пушкина и его сказок.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по сказкам А.С.Пушкина. Рассказать ребенку об авторе (демонстрация портрета писателя)</p> <p>Александр Сергеевич Пушкин жил в те времена, когда еще даже наших бабушек и дедушек не было на свете. Он сочинил очень много сказок. Их знают и любят взрослые и дети. Александр Сергеевич родился в Москве. Рос вместе со старшей сестрой Ольгой и младшим братом Лёвушкой. За детьми ухаживала няня Арина Родионовна, которую Пушкин очень любил. Она была добрая, ласковая; укладывавшая детей спать, всегда рассказывала сказки. Всю свою жизнь поэт любил её и вспоминал в своих стихах. Первые колыбельные песни Пушкин услышал от Арины Родионовны. Потом всю жизнь поэт собирал и записывал русские песни, любил их слушать. Как-то он лег спать и долго не засыпал. <i>«Что ты, Сашенька, не спишь?»</i> - спросили его. <u>Он ответил:</u> <i>«Сочиняю стихи»</i>.</p> <p>Чтение сказки. Беседа по содержанию.</p> <p>Предложить ребенку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А почему это произведение называется сказка? - Какие чудеса вы можете вспомнить из этой сказки? <p>Д/игра «Собери картинку» (разрезные иллюстрации к сказке)</p> <p>Послушать отрывок из оперы Римского-Корсакова «Царевна-Лебедь».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие чувства, желания вызывает у вас эта музыка? <p>Рассмотреть иллюстрацию белочки к сказке. Попросить ребенка рассказать слова из сказки про белочку?</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Предложить ребенку слепить из пластилина белочку.</p>
<p>3 неделя. К нам лето пришло</p> <p>Е. Благинина «Одуванчик»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым стихотворением Е. Благиной «Одуванчик», помочь понять основную мысль стихотворения: одуванчик</p>	<p>Выразительно прочитать стихотворение. Предложить заучить стихотворение наизусть.</p> <p>Вопросы по содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вспомните, как автор называет одуванчик? - Объясните, почему ветер душистый? - Что случилось с одуванчиком, когда ветер дунул неосторожно?

– *красивый цветок.*

- Объясните, что это за вьюга в середине жаркого дня?
- Подумайте, как вы будете читать стихотворение? Почему?

Игра «Скажи, какой»

Одуванчик, какой? (золотой, красивый, молодой, седой)

Ветер, какой? (легкий, теплый, весенний, ласковый, свежий)

Игра «Закончи предложение»

Одуванчик желтый, как.....(солнце)

Одуванчик круглый, как.....(яблоко, тарелка, обруч, баранка)

Одуванчик пушистый, как.....(вата, снег)

Одуванчик белый, как(снег)

- А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка

Одуванчик, одуванчик!

(дети приседают, медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(дети разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит

Одуванчики тычинки

Разлетятся хороводом.

(дети берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

Прочитать стихотворение еще раз с элементами

запоминания. Учить ребенка рассказывать стихотворение выразительно.

Продуктивная деятельность.

Предложить ребенку нарисовать красками одуванчик.

4 неделя. Летняя олимпиада.

Г. Кружков «Кросс»

Цель: Совершенствовать знания детей о современных видах спорта и их особенностях.

Беседа с ребенком о спорте.

Предложить ребенку ответить на вопросы:

Движение – это жизнь,

Жизнь – это сила,

Сила – это спорт!

- Почему спорт - это сила и жизнь?

- А что такое спорт?

Спорт – то занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желания победить.

- Кто же занимается спортом?

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

- Какие бывают спортивные соревнования?

- Назови летние виды спорта?

- Как называются спортсмены, которые занимаются бегом, гимнастикой, хоккеем, боксом, плаванием, велосипедным спортом, футболом?

- Какими качествами должен обладать спортсмен?

Выразительно прочитать стихотворение.

Вопросы по содержанию стихотворения:

- О чём говорится в этом стихотворении?
- Что такое кросс?
- Где начинается кросс, а заканчивается?

Заучивание стихотворения Г. Кружкова «Кросс»

Продуктивная деятельность.

Предложить нарисовать карандашами один летний вид спорта на выбор.