

Развиваем ценностное отношение к труду

**1. Игра «Угадай, что я делаю?»**

**Цель:** расширять представления детей о трудовых действиях; развивать внимание, воображение.

**Ход игры:** Игра начинается словами:

*Что ты делаешь не знаю,*

*Погляжу и угадаю.*

Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и звуками (только нельзя говорить). Например, чистит пол пылесосом, стирает, забивает гвоздь, протирает пыль, рубит дрова, копает огород, поливает грядки, трет на терке, сверлит дрелью и т.д.

Когда взрослый угадывает, что изображал ребенок, играющие меняются ролями. Родитель показывает, малыш отгадывает.

**2. Поговорки и пословицы о труде**

**Цель:** Повторить и закрепить текст поговорок и пословиц о труде; выучить новые; воспитывать у ребенка трудолюбие и желание помогать взрослым.

**Содержание:** Народ всегда уважает трудолюбивых людей, и поэтому сложил немало поговорок и пословиц о труде. Предлагаю их вспомнить. Взрослый говорит начало, а ребенок заканчивает пословицу:

1. Кончил дело – (гуляй смело).
2. Кто не работает, (тот не ест).
3. Дело мастера (боится).
4. Делу время – (потехе час).
5. Без труда не вытащишь и (рыбку из пруда).
6. Терпение и труд (все перетрут).

Расскажите ребенку о новых пословицах и поговорках о труде:

- Славен человек не словами, а делами.
- Землю красит солнце, а человека – труд.
- Кто любит труд, того люди чтут.

Поговорите с ребенком о смысле пословиц и поговорок. Выучите их.

А для чего люди трудятся? Что было бы с нами, если бы мы не трудились?

Можно предложить ребенку сделать «трудовую книжку». (Сложить несколько небольших листов бумаги, склеить их между собой, чтобы получилась книжка. Ребенок сам оформляет обложку.) В эту книжку можно приклеивать наклейки, или например, вырезанные из бумаги звездочки (для мальчиков), сердечки (для девочек) за помощь взрослому в трудовой деятельности.

---

### 3. Беседа «Пожарный»

**Цель:** расширить знания ребенка о труде пожарного; запомнить номер телефона пожарной службы.

**Оборудование:** 2 игрушечных телефона, 2 ленточки голубого цвета, 5-6 ленточек красного цвета.

**Содержание:** Взрослый с ребенком рассматривают картинку.



- Кто на ней изображен?
- Чем он занимается?
- Что нужно пожарному, чтобы потушить огонь? (Найди эти предметы на картинке и расскажи об их предназначении.)





- Как ты думаешь, это опасная профессия? Почему?
- Как можно вызвать пожарную службу?
- А ты хочешь стать пожарным?



Если вдруг беда случится,  
Где-то что-то загорится,  
Там пожарный нужен срочно.  
Он погасит. Это точно.

**Игра «Пожарный».** Взрослый предлагает ребенку роль пожарного и дает ему в руки 2 голубые ленточки (это «вода»). Просит ребенка выйти из комнаты, а сам прячет в разных местах ленточки красного цвета (это «огонь»). Потом звонит по игрушечному телефону и «вызывает» пожарную службу. Ребенок отвечает на звонок, потом изображает, что он едет на пожарной машине со специальными звуковыми сигналами и начинает искать красные ленточки. Когда он их находит, то машет над ними голубыми (изображает, что он заливает их водой). Собирает все красные ленточки. Пожар потушен! Потом нужно поменяться ролями. Это необходимо для того, чтобы ребенок запомнил номер телефона, по которому можно вызвать пожарную службу (следите, чтобы он проговаривал его вслух), научился строить диалог с «диспетчером», хорошо заучил свой домашний адрес. Кроме того, ребенку самому будет очень интересно прятать от взрослого ленточки.

**Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Литвинова Т.П.**