

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках ознакомления с природой и экспериментирования
детей старшего дошкольного возраста (старшая группа, дети 5-6 лет)
(ОО «Познавательное развитие»)

на тему: Перелетные птицы

Выполнил: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 444»
Канавинского района
г. Нижнего Новгорода
Рубцова Наталия Андреевна

2017-2018 учебный год

Программное содержание:

- развивать представления детей о разнообразии перелетных птиц;
- закреплять представление о птицах с характерными особенностями внешнего вида, образа жизни.
- развивать умение определять вид птицы по ее голосу;
- активизация словаря детей (перелетные птицы, насекомоядные, соловей, скворец, грач, утка, ласточка, журавль, кукушка);
- развивать коммуникативные навыки: умение внимательно слушать вопрос, отвечать на вопросы распространенными предложениями;
- развивать логическое мышление, операции мышления: умозаключение, обобщение, классификация, отрицание;
- создавать атмосферу заинтересованности, поддерживать инициативу и желание узнавать о птицах, заботиться о них.

Методы и приемы:

- сюрпризный момент (загадывание загадки)
- рассматривание
- слушание
- рассказ
- дидактическая игра
- вопросы к детям/активизация речи детей
- демонстрация
- моделирование

Материалы:

- презентация «Загадки о перелетных птицах»;
- плоскостное изображение ласточки;
- электронная интерактивная дидактическая игра «Четвертый лишний» (выполненная в PowerPoint);
- записи голосов птиц;
- электронная модель «Перелетные птицы» (выполненная в PowerPoint);
- видеоролик – физкультминутка;
- презентация «Праздник Сороки».

Организация детей:

- сидя за столом
- стоя у стульчиков
- стоя на ковре

Время каждой части	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей		Примечания
		высокий уровень	низкий уровень	
Вступительная часть 3 минут	<p><u>1. Сюрпризный момент</u> <u>Приглашение детей на занятие</u></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку в стихах о ласточке. Воспитатель демонстрирует отгадку – плоскостную фигурку ласточки.</p> <p>Воспитатель предлагает детям пройти и сесть за столы.</p>	Дети собираются вокруг воспитателя		Воспитатель интонацией привлекает внимание детей
		Самостоятельно называют вид птицы – ласточка.	Воспитатель просит повторить отгадку за другими детьми	
Основная часть 20 минут	<p><u>2. Демонстрация электронной модели «Перелетные птицы».</u> Воспитатель, демонстрирует модель, поясняя условные обозначения ее элементов (изображение солнца = тепло, контурное изображение червяков и жуков = насекомые как корм и проч.), затем просит детей повторить обозначения.</p>	Дети наблюдают за действиями воспитателя, повторяют названия обозначений модели.		Дети рассаживаются за столы (лицом к интерактивной панели)
	<p><u>3. Вопросы к детям (в соответствии с рассматриваемой моделью):</u> - Почему некоторых птиц называют перелетными?</p>	- Перелетными называют птиц, которые меняют место жительства (гнездовья и зимовок) в соответствии со сменой сезонов. Это птицы, улетающие зимой (с наступлением холодов) в теплые края, и	Воспитатель просит повторить ответ за другими детьми	

	<p>- В каких условиях природы они могут жить, питаться и размножаться (выводить птенцов)?</p> <p>- Как перелетных птиц можно назвать одним словом по типу питания? (К какой группе можно отнести перелетных птиц по типу питания?)</p>	<p>возвращающиеся с наступлением тепла.</p> <p>- Перелетные птицы могут жить в теплых условиях – когда пригревает солнце.</p> <p>- Они питаются насекомыми – когда весной оттаивает земля – появляются насекомые.</p> <p>- Своих птенцов перелетные птицы могут вывести только в теплом воздухе, кормить птенцов могут только насекомыми.</p> <p>- Насекомоядные.</p>	<p>Отвечают после предложенной подсказки воспитателя: «Едят насекомых – значит насекомые? – ядные»</p>	
	<p><u>4. Демонстрация презентации «Загадки о перелетных птицах».</u> <u>Вопросы к детям</u> Воспитатель начинает показ презентации, загадывает загадку о граче. После верного ответа на экране появляется изображение грача.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию грача.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях грача:</p> <p>- Когда прилетают к нам грачи?</p>	<p>- Грачи прилетают к нам ранней весной – самыми</p>	<p>Отвечают на наводящие вопросы воспитателя: «грачи прилетают</p>	

	<p>- Как обычно грачи заселяют выбранную ими территорию?</p> <p>- Какая отличительная особенность внешнего вида позволит нам определить, что перед нами грач?</p>	<p>первыми.</p> <p>- Грачи селятся шумной гнездовой колонией. Гнездовая колония грачей состоит из десятков гнезд. Свои гнезда грачи используют по многу лет. Отличительной особенностью грача является переносе с белым кругом.</p>	<p>ранней или поздней весной?» «грачи селятся поодиночке или колонией из множества гнезд?»</p>	
	<p>Воспитатель загадывает загадку о скворце. После верного ответа на экране появляется изображение скворца.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию скворца.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях скворца:</p> <p>- Когда (в каком месяце) в гнездах скворцов появляются яйца?</p> <p>- Может ли скворец подражать звукам других животных?</p> <p>- Какие звуки могут издавать скворцы?</p> <p>- Какое обычно количество яиц в кладке скворца, и какого они цвета?</p>	<p>- Уже в апреле в гнездах скворцов появляются яйца.</p> <p>- Да, для скворцов характерно подражать звукам других животных.</p> <p>- Скворцы могут издавать скрип, дребезжание, могут блеять и лаять и даже мяукать.</p> <p>- В домике у скворца 5-6 яиц голубого цвета.</p>	<p>Отвечают на наводящие вопросы воспитателя: «как называется второй месяц весны? В этот месяц и появляются яйца в гнездах скворца».</p> <p>«Одно яйцо выводит</p>	

	<p>- Как по окраске оперения мы сможем отличить молодого скворца (недавнего птенца) от взрослой птицы?</p>	<p>- Молодые скворцы (недавние птенцы) имеют однотонную темно-бурую окраску оперения, в отличие от взрослых особей.</p>	<p>скворец или больше? Белые, пятнистые или голубые яйца в кладке скворца?» «Молодые скворцы имеют темно-бурую окраску или черную в белую крапинку?»</p>	
	<p>Воспитатель загадывает загадку о кукушке. После верного ответа на экране появляется изображение кукушки.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию кукушки.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях кукушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Откуда (из каких мест) возвращается после зимы в наши леса кукушка? - Высиживает ли самка кукушки сама своих птенцов? - Сколько яиц может подбросить кукушка за лето? 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукушка возвращается в наши леса из Африки. - Нет. Самка кукушки, отложив яйцо, подбрасывает его в гнездо другой, часто более мелкой птицы. - За одно лето кукушка может снести до 20 яиц. 		
	<p>Воспитатель загадывает загадку об утке. После верного ответа на экране появляется изображение утки кряквы.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию утки</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях утки кряквы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где сооружает и как обустроивает 	<ul style="list-style-type: none"> - Свое гнездо утка сооружает 	<p>Отвечают на наводящие вопросы воспитателя: «на деревьях</p>	

	<p>свое гнездо утка?</p> <p>- Как долго (через какое время) научатся плавать ее птенцы утята?</p>	<p>в высокой прибрежной траве и выстилает его мягким пухом.</p> <p>- Маленькие утята сразу же начинают уверенно плавать и даже нырять.</p>	<p>или в траве сооружает утка свое гнездо?»</p>	
	<p>Воспитатель загадывает загадку о трясогузке. После верного ответа на экране появляется изображение трясогузки.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию трясогузки.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях трясогузки:</p> <p>- Как в народе называют трясогузку? Как вы думаете, почему ее так назвали, с чем это связано?</p> <p>- Как выглядят яйца трясогузки? Как они раскрашены?</p>	<p>- Народное название трясогузки - «ледоломка». Возвращение (прилет) трясогузки совпадает по времени с таянием льда у самого берега на реках и озерах.</p> <p>- Яйца трясогузки раскрашены серыми точками.</p>		
	<p>Воспитатель загадывает загадку о ласточке. После верного ответа на экране появляется изображение ласточки.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию ласточки.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях ласточки:</p> <p>- Когда (в каком месяце) к нам прилетает ласточка?</p>	<p>- Ласточка прилетает в начале мая.</p>	<p>Отвечают на наводящие вопросы воспитателя: «как называется третий месяц весны? В этот месяц и прилетает ласточка».</p>	

	<p>- Где располагает свои гнезда эта птичка, какой материал она использует при строительстве своего гнездышка?</p> <p>- Как часто приходится ласточке приносить в гнездо корм своим птенчикам?</p> <p>- Из-за какой особенности поведения ласточек в народе существовало поверье, что ласточка зимует на дне водоема, зарывшись в ил?</p>	<p>- Свое гнездо ласточка лепит на чердаке или под крышей дома из глины и склеивает своей слюной.</p> <p>- Часто. Очень много раз за день.</p> <p>- Ласточки перед своим отлетом собираются большими стаями у рек и водоемов</p>	<p>«на деревьях или под крышей дома лепит свои гнезда ласточка? Травинки или глина нужны ласточке для строительства гнезда? Из чего можно «лепить»?»</p>	<p>Воспитатель дополняет ответ: «по 500-600 раз в день, это очень много».</p>
	<p>Воспитатель загадывает загадку о соловье. После верного ответа на экране появляется изображение соловья.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию соловья.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях соловья:</p> <p>- Когда в наши края прилетают соловьи? Какую народную поговорку, связанную со временем прилета этих птиц, вы знаете?</p>	<p>- Соловьи прилетают в мае, когда на деревьях и кустарниках раскрылись и окрепли листья. «Соловьи тогда в наши края прилетают, когда могут с березового листа напиться».</p>		

	<p>- Какого цвета яйца в кладке соловья?</p> <p>Воспитатель произносит поговорку: «У соловья волшебное пение, да скромное оперение».</p> <p>- Почему в народе сложилась такая поговорка о внешнем виде соловья?</p>	<p>- Яйца у соловья зеленовато серого цвета.</p> <p>- Соловей сверху окрашен в темно-каштановый цвет с более темным оттенком на спине, снизу оперение светло-серое, грудка и горлышко белые, а хвост красновато-бурый. Ни одного яркого пятнышка нет в его оперении.</p>		
	<p>Воспитатель загадывает загадку о лебедь. После верного ответа на экране появляется изображение лебедя.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию лебедя.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях лебедя:</p> <p>- Чем отличается шея лебедя от шеи других птиц?</p> <p>- О какой особенности цвета оперения лебедей вы знаете?</p>	<p>- Лебедь птица с самой длинной шеей.</p> <p>- Цвет оперения лебедей зависит от места их обитания. В более теплом климате они более темные, а обитатели холодного климата белоснежного цвета.</p>	<p>Отвечают на наводящие вопросы воспитателя: «у лебедя длинная или короткая шея?»</p>	
	<p>Воспитатель загадывает загадку о жаворонке. После верного ответа на экране появляется изображение жаворонка.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию жаворонка.</p>		

	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях жаворонка:</p> <p>- Где мы можем послушать пение жаворонка? В лесу, в парке, в поле?</p> <p>- Легко ли будет заметить жаворонка на земле, в поле, и с чем это связано?</p>	<p>- Жаворонка можно услышать в поле. Жаворонок поет на лету.</p> <p>- Нет, нелегко. Окраска этой птицы помогает хорошо маскироваться среди жухлой прошлогодней травы и на земле.</p>		
	<p>Воспитатель загадывает загадку о журавле. После верного ответа на экране появляется изображение журавля.</p>	<p>Дети отгадывают загадку и рассматривают фотографию журавля.</p>		
	<p>Воспитатель задает детям вопросы об отличительных особенностях журавля:</p> <p>- Какие интересные особенности поведения журавлей вы знаете?</p> <p>- Какую народную примету о журавлях вы знаете?</p> <p>- Как мы можем отличить журавлиную стаю в небе от других птичьих стай?</p>	<p>- Журавли могут затевать необычные танцы, машут крыльями, задирают вверх головы и подпрыгивают в воздухе.</p> <p>- «Ранние журавли – ранняя весна».</p> <p>- Для журавлей характерен полет клином (углом) вытянув длинную шею вперед, а длинные ноги назад.</p>	<p>Отвечают на наводящие вопросы воспитателя: «стая журавлей летит вразнобой или выстаиваясь углом?»</p>	
	<p><u>5. Физкультминутка</u> Воспитатель предлагает детям</p>	<p>Дети выполняют движения, показанные в видеоролике.</p>	<p>Дети стоят у стульчиков.</p>	

	<p>выполнить упражнения вместе с веселым птенцом – персонажем видеоролика.</p>		<p>Воспитатель обращает внимание детей на смену движений.</p>
	<p><u>6. Дидактическая электронная интеркативная игра «Четвертый лишний»</u> Воспитатель предлагает рассмотреть на экране интерактивной панели изображения четырех птиц, затем предлагает определить какая птица лишняя и почему. Воспитатель приглашает ребенка к интерактивной панели, чтобы сделать выбор в игре.</p>	<p>Ребенок, выбирает на панели ответ на вопрос, поясняя свой выбор.</p>	<p>Дети рассаживаются за столом.</p>
	<p><u>7. Рассказ воспитателя «Праздник прилета птиц». Показ презентации «праздник Сороки».</u> Воспитатель рассказывает детям, что издавна в народе прилет птиц был значимым событием, поэтому существует много примет и поговорок, связанных с прилетом птиц. Существует народный праздник, праздник в народе назывался по-разному: «Сороки», «Жаворонки», «Кулики», «Тетерочный день». Последнее название связано, правда, не с птицами, а с особого вида обрядовыми печениями – тетёрами, изготавливаемыми в день весеннего солнцеворота (22 марта) в северных районах Руси. Они имеют круглую витую форму, так как символизируют солнце. Именно в этот день домой</p>	<p>Дети слушают рассказ воспитателя, рассматривают презентацию.</p>	

	<p>возвращаются первые перелетные птицы – жаворонки и кулики. Они приносят с собой весну и открывают путь всем остальным птицам, возвращающимся с зимовки в теплых краях. Весеннее равноденствие – день, когда зима заканчивается и начинается весна, день и ночь равняются. Традиция печь на праздник «Сороки» изделия из теста в виде солнца или птичек была распространена по территории всей страны. Называли их «жаворонками», «сороками», «куликами».</p>		
<p>Заключительная часть 2 минуты</p>	<p><u>8. Вопросы к детям:</u> - О каких птицах мы говорили на сегодня? (назовите этих птиц одним словом) - Вспомните и назовите их?</p> <p><u>9. Творческое задание.</u> Воспитатель предлагает детям в свободное время изобразить запомнившуюся перелетную птицу.</p>	<p>- О перелетных птицах. - Грач, скворец, кукушка, утка-кряква, соловей, трясогузка, ласточка, лебедь, журавль.</p>	<p>Воспитатель просит повторить ответ за другими детьми</p>