

Игры и опыты с воздухом

II младшая группа (дети 3-4 лет)

1. «Почувствуй воздух»

Задача: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость. Взрослый может сделать вместе с ребенком бумажный веер. Помахать веером возле лица.

Вывод: Воздух не виден, но ощутим.

2. «Воздух повсюду»

Задача: проверить есть ли воздух в пустом сосуде.

Медленно опустить колобашку в воду вверх дном, затем перевернуть.

Вывод: нужно приложить усилие, чтобы опустить колобашку в воду – вода выталкивает воздух, воздух заполняет любое пространство, поэтому ничего не является пустым.

3. «Воздух работает»

Задача: дать ребенку представление о том, что воздух может двигать предметы.

1. Самостоятельно сделать лодочки сначала без паруса, опустить их на воду и подуть, затем вставить паруса и опять подуть.

Вывод: на парус давит воздух, поэтому лодочка с парусом движется быстрее.

2. Подуть на перышко.

3. Подуть на плот с собачкой.

Вывод: воздух двигает предметы.

4. «Я вижу воздух»

Задача: дать ребенку представление о том, что воздух можно увидеть в воде.

Выдохнуть воздух через коктейльную трубочку в емкость с водой.

Вывод: если выдохнуть воздух в воду, то он скапливается в виде воздушных шариков и поднимается вверх. Воздух легче воды. Вода выталкивает воздушные шарики, которые стремятся вверх.

5. «Ловим воздух»

Задача: дать ребенку представление о том, что воздух везде вокруг нас.

Открыть прозрачный целлофановый пакет, как бы «зачерпнуть» в него воздух, закрутить края. Пакет надулся и стал плотным, потому что в нем воздух.

Вывод: воздух прозрачный, невидимый, легкий.

6. «Вертушка»

Задача: Научить ребенка определять направление ветра.

Взрослый изготавливает вертушки из подручного материала для определения направления ветра.

Вывод: ветер дует на вертушку, и она крутится.

7. «Холодный воздух»

Задача: Познакомить ребенка со свойствами воздуха

Остудите заранее в холодильнике бутылку и наденьте на горлышко воздушный шарик. Поставьте бутылку в миску с горячей водой. Что происходит с шариком?

Вывод: шарик увеличивается от того, что газ в шарике согревается, воздуху становится в шарике тесно. Поэтому он надувается.

Поставьте бутылку в холодную воду.

Вывод: при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается.

8. «Быстрый шарик»

Задача: познакомить ребенка с давлением воздуха (шарик выдувает воздух)

Надуть воздушный шар и отпустить его, обратить внимание на траекторию и длительность его полета.

Вывод: чтобы шарик летел дольше, надо его больше надуть, т.к. воздух, вырываясь из шарика, заставляет его двигаться в противоположную сторону.