

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 444»
Канавинского района
города Нижнего Новгорода

2020 ГОД

«Растем и развиваемся вместе»

«Игротека своими руками»

для детей младшего дошкольного возраста

(дети 2-4 лет)

Задачи работы с играми:

- ✓ Развитие мелкой моторики, координации и точности движений рук детей младшего дошкольного возраста.
- ✓ Формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами.
- ✓ Развитие сенсорной культуры у детей (представления о сенсорных эталонах).
- ✓ Развитие первичных математических представлений (количественный и порядковый счет в пределах 5).
- ✓ Развитие представлений об окружающем.
- ✓ Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного восприятия.
- ✓ Развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы.

• Игры с хозяйственной прищепкой.

Развивают силу пальцев, умение удерживать небольшой предмет двумя пальцами. Чтобы игра была интересной для ребенка, мы придумали основу для прикрепления прищепок – образные изображения объектов окружающей действительности (лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, хвостик к кошке и т.п.). При этом можно приговаривать различные короткие стихотворения, потешки, поговорки; повторить названия основных цветов и закрепить умение выбирать цвет по названию.

Варианты игр:

«Колючки у ежика»

«Прикрепи прищепки

к овощам по цвету»

«Сделай хвост репке,

морковке»

«Дождик идет»

«Лучики для солнышка»



- **«Рассели по домикам»**

В основе - промышленная игра «Шнуровка-животные», которая представляет собой развивающую игрушку суть которой в том, чтобы нанизывать детали на верёвочку.

Если немного пофантазировать, то можно взять обычные пластиковые бутылки с разноцветными крышками и получится еще одна интересная игра.

Эта игра развивает мелкую моторику пальчиков, координацию движений, умение дифференцировать предметы по цвету, называть цвет, закрепляет представления о животных.

Варианты игр:

«Открути и закрути крышку»

«Подбери по цвету»

«Расскажи о животных»





• «Подводный мир»

Забавные игры с водой очень нравятся детям.

В домашних условиях можно взять обычную глубокую тарелку, наполнить ее водой и опустить на дно разные предметы: камешки, фигурки морских животных, ракушки. Ребенок с закрытыми глазами обследует предметы пальчиками, называет их. Если дома есть картинки с морскими обитателями, то можно предложить ребенку соотнести фигурки с картинкой.

Игра развивает внимание, мышление, тактильные ощущения, воображение; помогает закрепить представления об обитателях и объектах неживой природы подводного мира, закрепить в речи их названия.

• «Крышечки и колечки»

Используем для игры с ребенком обычные баночки от майонеза. Также берем крышки разные по цвету и размеру, кольца для гардины. В баночке делаем прорези по размеру крышек и колец.

Эта игра способствует развитию силы пальцев и координации движений руки, так как ребенку требуется приложить усилие для того, чтобы протолкнуть детали в отверстие и соотнести предмет с отверстием.

Также закрепляем названия цветов и величин; умение соотносить предметы по величине; можем использовать крышечки и колечки как счетный материал и материал для сравнения множеств (больше, меньше, поровну).

Варианты игр:

«Посчитаем крышечки и колечки»

«Какого цвета крышки»

«Вставь по размеру»

«Чего больше?»



- **«Шумовые баночки»**

Для данной игры были изготовлены шумовые баночки из контейнеров от киндер-сюрпризов.

В качестве наполнителей использованы: гречка, пуговицы, фасоль, монеты, рожки, бусины, рис, сахар, пустая коробочка.

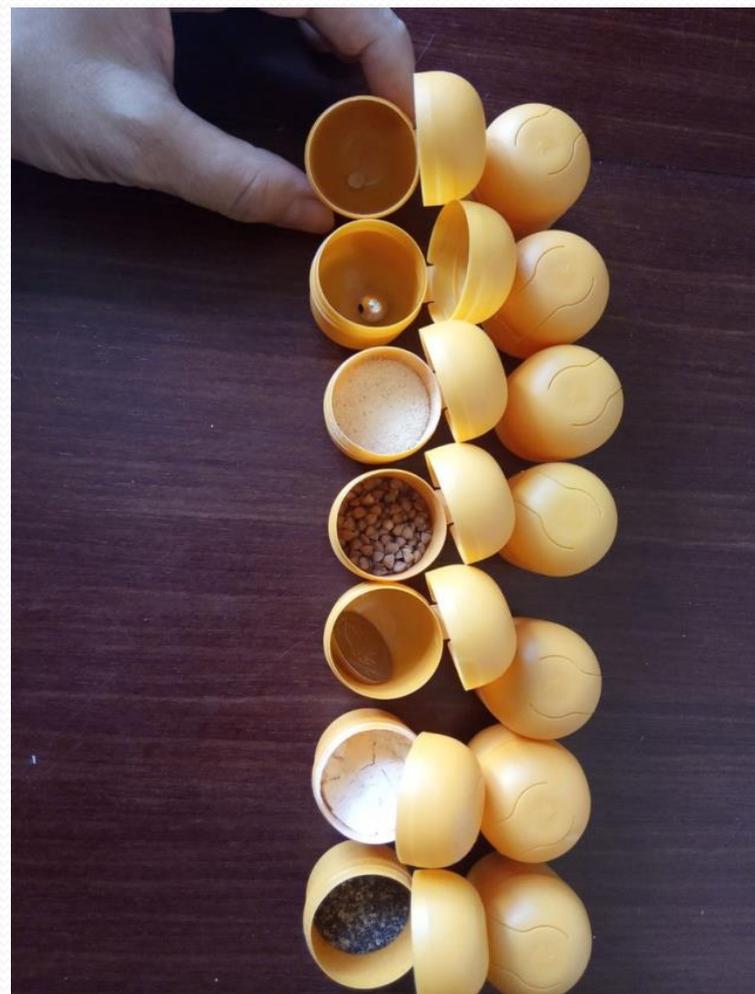
Какие варианты игр можно проводить, используя данное пособие?

Вариант 1. Составление рядов.

Нужно расставить шумовые баночки в ряды. Прежде всего найти самый громкий, затем самый тихий шум и определить средний, сравнивая его с первыми двумя шумами. Начинать следует с трёх баночек. Если ребёнок научился классифицировать три баночки, то можно одну за другой ввести все остальные. Каждую новую баночку сравнивают со всеми уже расклассифицированными баночками и упорядочивают относительно них. Число баночек для классификации определяется в зависимости от способностей и интереса ребёнка.

Вариант 2. Звуковое лото.

Послушать с ребёнком как по-разному звучат баночки (звонко – глухо).



Игра развивает слуховое сосредоточение и умение дифференцировать звуки



- **«Первый счет»**

В этой игре развиваем тактильные ощущения у ребенка.

На карточке под цифрами находятся точки, на которые нанесены капельки горячего клея. Так точки стали объемными. Ребенок пальчиками проводит по точкам и считает их.

Количество точек соответствует цифре, так ребенок запоминает цифры, устанавливает итоговое число и учится соотносить количество предметов и цифру, которая его обозначает.

• «Мягкие фигуры»

Эти геометрические фигуры сшиты из материалов разной фактуры и цвета.

Игра с такими фигурами направлена на закрепление представлений о сенсорных эталонах – геометрическая фигура, цвет, а также на развитие тактильных ощущений, т.к. ткань разная на ощупь (шелк, бархат, ситец) и внутри каждая фигура наполнена разнообразным материалом (горох, фасоль); на развитие слухового восприятия (некоторые фигуры заполнены шуршащими пакетами), на закрепление навыков счета и соотношения множеств (фигуры можно считать и соотносить по количеству; можно считать количество фасолин или горошин внутри фигуры).

Варианты игр:

«Определи на ощупь»

«Найди такую же по цвету/ по форме»

«Назови фигуры»

«Назови цвет»

«Посчитай фигуры / горох, фасоль»



**Серия игр создана родителем
Потаповой Людмилой Александровной**

**под руководством воспитателя МБДОУ «Детский сад № 444»
Шмелевой Ольги Евгеньевны**

**<http://alenushka-nnov.ru/>
телефон/факс: 8(831)247-38-91
e-mail: mail@alenushka-nnov.ru**