

## Перечень и описание подвижных игр

### II младшая группа (дети 3-4 лет)

#### Июль

##### **«Мыши в кладовой»**

Дети изображают мышей. Они стоят или сидят на стульях (скамейках) на одной стороне площадки (мышки в норках). На противоположной стороне на высоте 50-40 см натянута веревка, за ней – кладовая. Сбоку от играющих сидит взрослый, исполняющий роль кошки. Кошка засыпает, а мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, подлезая под веревку. В кладовой мыши присаживаются на корточки и грызут сухари. Кошка внезапно просыпается и бежит за мышами. Мыши выбегают из кладовой и прячутся в норки. (Кошка не ловит мышей, она только делает вид, что хочет поймать их.) Затем кошка возвращается на место и засыпает. Игра продолжается. Повторяется игра 5-6 раз.

*Указания.* Подлезая под веревку, ребенок должен наклоняться пониже, чтобы не задевать ее.

##### **«Найди свое место (домик)»**

Каждый играющий выбирает себе домик. Это могут быть стул, гимнастическая скамейка, круг, начерченный на земле или полу, обруч и др. По сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегут в разных направлениях. На сигнал "найти свое место (домик)" они возвращаются на свои места.

*Указания.* Дети должны бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, подальше от своего места, не подбегать к нему до сигнала.

##### **«Найди свой цвет»**

Взрослый раздает детям флажки 3-4 цветов: красные, синие, желтые, зеленые. Дети собираются в разных углах площадки, обозначенных взрослым заранее флажком определенного цвета. По сигналу "идите гулять" малыши расходятся по комнате в разные стороны. Когда воспитатель скажет: "Найди свой цвет!" - дети собираются возле флажка соответствующего цвета. Взрослый отмечает, какая группа раньше собралась. Затем игра повторяется (5-6 раз).

*Указания.* После нескольких повторений, когда малыши хорошо усвоят игру, взрослый может предложить им закрыть глаза, а сам тем временем переставит флажки в углах площадки.

##### **«Не боимся мы кота»**

Выбирается водящий – он будет котом, все остальные участники – мыши.

Кот садится на пол и спит. Ведущий говорит:

Мышки, мышки, выходите,

Порезвитесь, попляшите,

Выходите поскорей,

Спит усатый кот-злодей!

Мышки окружают кота и начинают приплясывать со словами:

Тра-та-та, тра-та-та,

Не боимся мы кота!

По сигналу ведущего: "проснулся кот!" - мыши убегают в свой домик, а кот пытается их поймать. Те, кого кот запянет (коснется рукой), становятся его добычей.

По второму сигналу ведущего: "Уснул кот!" - играющие вновь подходят к водящему, который вернулся на свое место и спит, и снова поют песенку мышей.

После трех выходов кота на охоту его сменяет новый водящий.

### **«Огуречик»**

Выбирают из играющих детей Огуречка и Мышку. Все становятся в круг, Огуречик в центре круга. Дети идут по кругу со словами:

"Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик.

Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет."

Руку под локоток и грозят пальцем.

С окончанием слов мышка ловит Огуречка.

### **«Одуванчики»**

По краешку канавки

На травяном диванчике

Веселою гурьбою

Расселись одуванчики.

Тут и солнышко взошло,

Покатилось мячиком.

Идет красно солнышко,

Где же одуванчики?

Дети – одуванчики бегают под музыку или звучание бубна. С окончанием музыки они бегут к стульям.

Ведущий произносит текст, после чего идет искать одуванчики, которые закрывают руками лицо, прячутся.

Ведущий:

Желтый одуванчик,

Я тебя сорву.

Желтый одуванчик

Спрятался в траву.

Ведущий уходит. Игра начинается снова.

### **«По ровненькой дорожке»**

Взрослый ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам...

В яму - бух!

При словах "По ровненькой дорожке" дети идут шагом. Когда взрослый говорит: "По камешкам, по камешкам" - они прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. На слова "В яму - бух!" присаживаются на корточки. "Вылезли из ямы", - говорит взрослый, и дети поднимаются. Взрослый снова повторяет стихотворение. После нескольких повторений он произносит другой текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом -

Здесь мы живем.

По окончании текста малыши бегут в дом (заранее договариваются, где будет дом - на скамейке, за проведенной чертой и т.д.).

*Указания.* Движения можно разнообразить, но они должны соответствовать тексту стихотворения (например, перепрыгивать по камешкам с одной ноги на другую или на одной ноге и т.п.). Взрослый произвольно удлинняет или укорачивает двигательное задание, повторяя каждую строчку стихотворения большее или меньшее число раз.

### **«Поезд»**

Дети строятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый - паровоз, остальные - вагоны. Взрослый дает гудок, и поезд начинает двигаться вперед, вначале медленно, потом быстрее, быстрее и наконец, дети переходят на бег. "Поезд подъезжает к станции", - говорит взрослый. Дети замедляют постепенно шаг, и поезд останавливается. Малыши выходят погулять: разбегаются по полянке, собирают ягоды, грибы, шишки. Услышав гудок, они снова собираются в колонну, и движение поезда возобновляется. Игра повторяется 4-5 раз.

*Указания.* Можно изменить сюжет игры, например, поезд останавливается у речки, тогда дети изображают катание на лодках, ловлю рыбы и т.п.

### **«Птичка и птенчики»**

Дети делятся на группы по 5-6 человек. Каждая группа имеет свой домик – гнездышко (начерченный мелом круг, положенный на пол большой обруч или связанная за концы веревка и т.п.). Малыши, сидя на корточках, изображают птенчиков в гнездышках, взрослый – птичку. На слова "Полетели - полетели!" птенчики выпархивают из гнездышек и стараются улететь за кормом подальше. На слова взрослого "Полетели домой!" птенчики возвращаются в свои гнездышки. Игра повторяется 3-4 раза.

*Указания.* Взрослый следит, чтобы дети-птенчики действовали по сигналу, напоминает, что нельзя залетать в чужое гнездышко, улетать надо подальше от дома – там больше корма.

***Привлекайте к играм всех членов вашей семьи!***

***В игра-эстафетах предложите ребенку сначала выполнить задание от своего лица, затем – от лица любимых игрушек /пробежал сам – пробежал с мышкой – пробежал с машинкой и т.п./ Важно следить за утомляемостью ребенка!!! Делайте перерывы между «забегами»***

***Заменяйте спортивный инвентарь подручными материалами***

*(вместо обруча можно нарисовать круг мелом на асфальте или прорисовать камешком или веточкой по песку; можно использовать формочку для песка вместо метки-ориентира; можно использовать любые мелкие игрушки как материал для эстафеты /то, что нужно отнести/ и т.п.)*

***Проводите подвижные игры на улице!!!***

**Материал подготовила:**

**инструктор по физической культуре «Детский сад № 444» Смирнова А.Г.**