

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

II младшая группа (дети 3-4 лет)

Июль

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем

1. Дидактическая игра «Грибок к грибку»

Цель: закрепить умение соотносить множества по количеству, помочь освоить понятие: «столько же, сколько»

Материал: 5 желтых и 5 красных грибов вырезанных из картона.

Содержание: Взрослый выкладывает один грибок своего цвета, под ним ребенок должен положить свой грибок другого цвета. Обратит внимание ребенка на то, что выкладывать фигурки надо слева направо. Это позволит ребенку приобрести навыки, в дальнейшем необходимые для того, чтобы правильно писать. Выложив все грибы, прокомментируйте:

«Я положила 5 грибов, и ты положил 5 грибов, значит твоих грибов столько же, сколько и моих, их поровну». Попросите ребенка повторить вывод: «красных грибов столько же, сколько желтых».

Можно использовать кубики или иные предметы двух цветов.

2. «Покупатель пуговиц»

Цель: закрепить умение пользоваться опосредованным множеством; закреплять в речи понятия «столько же», «поровну», «больше», «меньше»; развивать наглядно-образное мышление.

Материал: пальто с петлями для пуговиц, пуговицы, кружочки или фишки.

Содержание: Как купить нужное количество пуговиц, если ребенок еще плохо умеет считать? Очень просто! Обыграйте эту ситуацию: пусть малыш положит фишки на петельки пальто, затем соберет их и попросит «продавца» в магазине (взрослого): «Дайте мне столько же пуговиц, сколько у меня фишек». «Продавец» прикладывает каждую фишку к пуговице и считает, сколько пуговиц нужно продать. А «покупатель» дома должен проверить, хватило ли ему пуговиц, не ошибся ли он? Поменяйтесь ролями.

Закрепляем: на листе бумаги наклейте или нарисуйте две группы геометрических фигур — одну под другой. Отметьте, чего больше, меньше или поровну. Фантазируйте вместе с ребенком, придумывайте, чем могут быть фигурки, сравнивайте бабочек и цветочки, гусениц и листочки и т.п.

Усложняем: от каждой верхней фигуры проведите дорожку к нижней фигуре — это знак равенства (сам знак можно не называть).

3. Игра «Пуговицы»

Цель: закреплять умение сравнивать две группы предметов; закреплять в речи понятия «столько же», «поровну», «больше», «меньше».

Материал: пуговицы разного цвета, размера и формы.

Содержание: У всех дома есть пуговицы. С их помощью можно придумать самые разные игры. Выложить, например, ряд из круглых пуговиц (они могут быть разного цвета и размера), а под ними — ряд квадратных. Поровну ли их, каких больше, меньше? Или положить вверх красные круглые пуговицы, а вниз синие квадратные.

Закрепляем: сравнивать можно множества из листочков, камешков: на улице, на реке.

4. Игра «Малыши-карандаши»

Цель: продолжать знакомить ребенка с количественным составом числа из единиц.

Материал: цветные карандаши разного цвета.

Содержание: Положите карандаш на стол, обратите внимание на то, что он один — красный. Справа от него положите еще один, но другого цвета. Теперь их два: один красного цвета, другой зеленого. Значит, число два состоит из двух единиц. Положите еще один карандаш, например, желтого цвета. Проговорите, что число три состоит из трех единиц. Аналогично доведите счет до 5. Вспомните сказку, про Козленка, который умел считать до 10. Как он спас животных. Подчеркните: «Как хорошо уметь считать!». А как думает ваш ребенок? А если всех, кого спас Козленок, изобразить в виде кружочков? Наклеить их и посчитать, то получится, что ваш ребенок спасает героев сказки. Похвалите его.

Закрепляем: поиграйте в игру «Угадай-ка». Из скольких единиц состоит число 3, 4? Показывайте цифры, если ребенок знает их. Возьмите в следующий раз разные игрушки: машинку, ежа, собаку, зайца и т. д. Число четыре состоит из четырех единиц (один еж, одна машинка, одна собака, один заяц). Посчитайте слева направо и наоборот, подчеркните, что количество от этого не изменится. А если игрушки поставить в круг, как же запомнить, от какой начали считать?

Меняйтесь ролями. Постоянно поощряйте ребенка.

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Шмелева О.Е.