

## Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

### II младшая группа (дети 3-4 лет)

Июнь

#### Развитие сенсорной культуры

##### 1. Дидактическая игра « Воздушные шарики»

**Цель:** Закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), умение соотносить предметы по цвету; закреплять умение называть величину фигуры (большой, маленький); закреплять умение сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру и отражать результаты сравнения в речи (такой же, отличается); развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** Вырезанные из картона разноцветные «шары» (кружочки); вырезанные полоски таких же цветов разных размеров.

**Содержание:** Взрослый может взять любую коробку и положить в нее вырезанные из картона разноцветные «шары» (кружочки), а также полоски таких же цветов разных размеров. Ребенок рассматривает «шарики» и называет цвет и величину.

- «Собери все большие шарики (маленькие)»
- «Найди все красные (желтые, синие, зеленые) шарики»
- «Подбери ниточку (полоску) к шарик», «Подбери ниточку такого же цвета, как и шарик»

##### 2. Дидактическая игра «Бабушкины блины»

**Цель:** Способствовать развитию навыков сопоставления, умения систематизировать предметы по определенному признаку (величине).

**Материал:** Вырезать из бумаги несколько кружков диаметром 3 см, и несколько кружков диаметром 6 см, тарелка для больших кругов, тарелка для маленьких кругов.

**Содержание:** Бабушка пекла блины (большие и маленькие). Большие блины для мамы и папы, а маленькие блинчики для внуков. Но все блины перепутались. Нужно помочь бабушке разложить блины по тарелкам.

### **3. Дидактическая игра «Подбери крышку»**

**Цель:** Развивать навыки классифицирования и сопоставления предметов по величине.

**Материал:** Кастрюли с крышками

**Содержание:** Предложить ребенку совместно приготовить обед для кукол. Возьмите три кастрюли: большую, среднюю, маленькую. Скажите, что в большой кастрюле будем варить суп, в средней кашу, а в маленькой компот. Уточните, какие овощи нам нужны для приготовления супа, из чего будем варить компот. Затем сказать ребенку, что перепутались крышки от кастрюль и что вы не знаете, какая крышка от какой кастрюли. Попросить ребенка помочь подобрать крышки по размеру.

### **4. Дидактическая игра «Больше-меньше»**

**Цель:** помочь ребенку понять, что величина - понятие относительное.

**Материал:** вырезанные из любых журналов, скопированные из Int картинки с изображением слона, волка, медведя, зайца, ежа; по масштабу они должны быть пропорциональны своему реальному размеру; пять квадратов — «клеток» для животных соответствующего разного размера.

**Содержание:** покажите ребенку картинки медведя, волка и зайца, выясните, кто из животных самый большой, кто маленький, какой поменьше и т. п. Их нужно посадить в клетки соответствующего размера.

В зоопарк привезли слона. Ему нужно отвести самую большую клетку. Отметьте, что самым большим был медведь, а теперь стал слон. Затем в зоопарк привезли самого маленького животного — ежа. Обратите внимание на то, как изменилось соотношение величин: самым маленьким был заяц, теперь еж. Еще раз сравните, кто самый большой, кто поменьше и т. д.

**Закрепляем:** сравните обувь по размеру: мамину, папину, обувь ребенка и кукольную. Меняйтесь ролями: ребенок спрашивает, а вы показываете. Сравняйте все что угодно: одежду, мебель. Не забудьте про посуду на кухне. А если сравнить арбуз и редиску? А кто больше: великан или дядя Степа? А кто меньше: Дюймовочка или гномики, а может, Мальчик с пальчик? На улице сравнивайте по высоте дома, деревья и т. д. Это развивает глазомер.

**Материал подготовила:** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Шмелева О.Е.