

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июль

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем

1. Игра «Счет в дороге»

Цель: закреплять навыки количественного счета в пределах 10.

Ход игры: Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

2. Игра «Сложи квадрат»

Цель: развивать умение собирать целое из частей; развивать навыки конструирования на плоскости; закреплять представления о геометрических фигурах; развивать целостное восприятие, воображение.

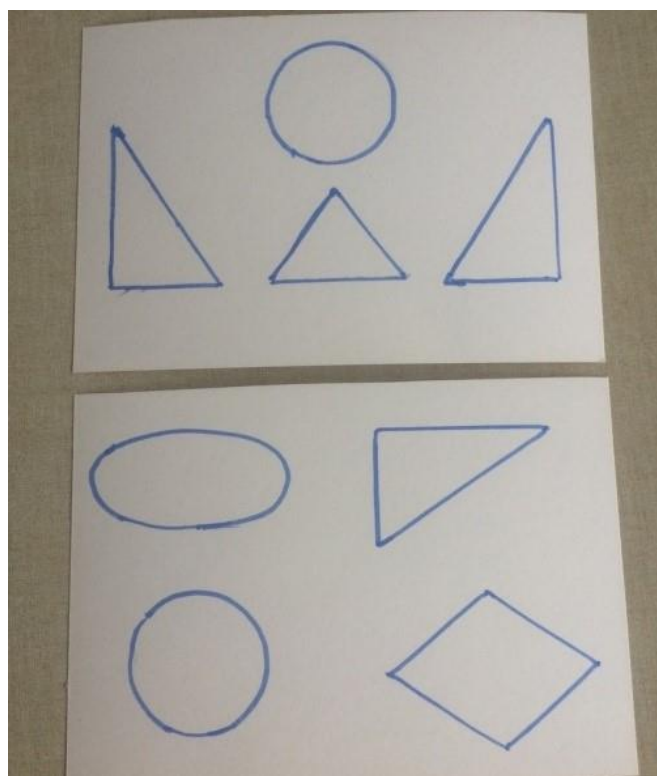
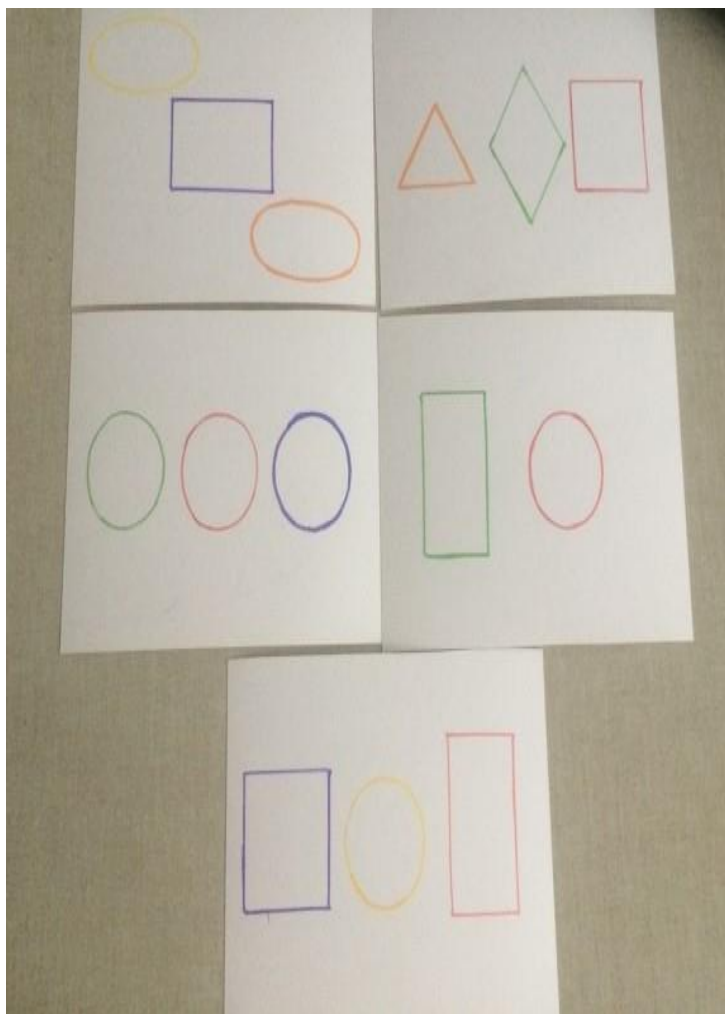
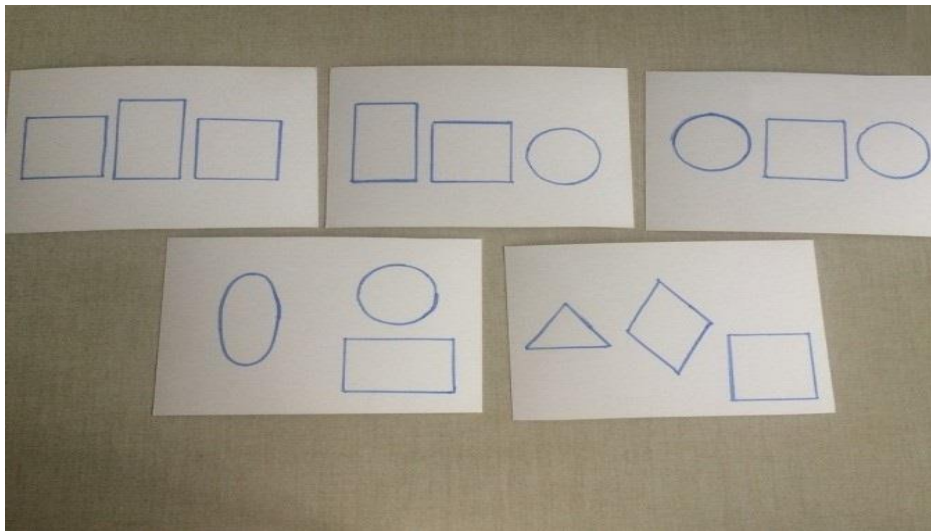
Материал: Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей /равные 2 прямоугольника, равные 4 квадрата, равные 2-4 треугольника, прямоугольник и 2 квадрата, равные 3 прямоугольника и т.п./. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для ребенка - набор из 5-6 частей.

Ход игры: Давайте ребенку по очереди наборы деталей и предложите ему составить из них квадрат или образную фигуру. Разнообразить задания можно до бесконечности.

3. Игра «Запомни фигуры»

Цель: закреплять представления об основных цветах и геометрических фигурах; развивать память, внимание, логическое мышление (учить детей выкладывать алгоритм по цепочке); развивать умение работать по образцу.

Материал: карточки с контурным изображением геометрических фигур (карточки разной степени сложности: использование разного количества фигур, которые отличаются друг от друга по форме или по форме и цвету); геометрические фигуры различной формы и цветов для выкладывания.





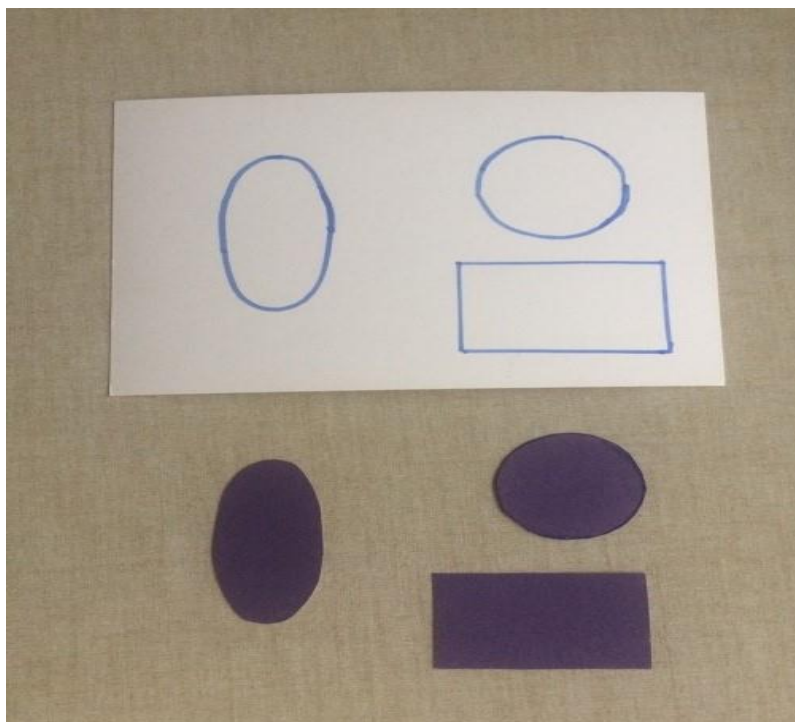
Ход игры:

Вариант 1: (ознакомительный).

Взрослый предлагает ребенку одну из карточек с образцом расположения фигур (на начальном этапе игры лучше использовать карточки с фигурами одного, синего, цвета). Ребенок, глядя на карточку, подбирает нужные фигуры и раскладывает их поверх контуров нарисованных фигур. Запоминает их расположение. Затем взрослый убирает эту карточку, а ребенок по памяти еще раз выкладывает фигуры, соблюдая их правильное расположение. После этого ребенок самостоятельно или с помощью родителя проверяет правильность выполнения задания.

Вариант 2:

Родитель предлагает ребенку одну из карточек с образцом расположения фигур. Ребенок должен запомнить, какие фигуры и как расположены. Взрослый убирает карточку, а ребенок по памяти находит нужные фигуры и выкладывает их. Затем ребенок сам или с помощью взрослого проверяет по карточке правильность выполнения задания.



Вариант 3: (усложненный).

Родитель предлагает ребенку карточку с образцом расположения разноцветных фигур. Далее игра продолжается как в предыдущем варианте, но ребенок должен не только правильно расположить фигуры, но и запомнить и подобрать их по цвету.

