

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июль

Ребенок открывает мир природы

1. Наблюдение за деревьями и кустарниками во время прогулки

Цель: закрепить знания о кустарниках и деревьях; учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками; закрепить представления о жизненном цикле деревьев и кустарников (сезонные изменения).

Рекомендации: спросить у ребенка, какие деревья и кустарники растут на территории детской площадки или рядом с домом. Спросить, чем отличается дерево от кустарника. У дерева один четкий ствол, у кустарника четкого ствола нет. Дерево выше, чем кустарник. Обратить внимание на то, что на деревьях появились зелёные листочки, а зимой их не было.

2. «Такие разные деревья»

Цель: учить различать и называть деревья. Воспитывать любовь к природе, учить любоваться красотой природы. Закрепить представления о строении дерева (ствол, ветки, листья, корень).

Предлагаю посмотреть презентацию о деревьях, отгадать загадки и прочитать стихотворения о каждом дереве.

3. Дидактическая игра «С какого дерева лист?»

Цель: закрепить в речи названия деревьев; учить образовывать однокоренные слова (названия листьев); закрепить представления о внешнем виде листьев, семян, характерных для определенного дерева; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.

Варианты игры.

1. Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочек (Например, «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый»).
2. Найти деревья, у которых есть иголки, назвать их. Лист такого дерева называется хвоя.
3. Назвать семена каждого дерева (Например, на дубе растут жёлуди, у берёзы есть серёжки и т. д.)