

Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июль

Формирование первичных представлений о себе, других людях

1. Игра «У Лукоморья дуб...»

Цель: приобщать детей к социально-нравственным ценностям, воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним; учить детей рассуждать и делать выводы.

Содержание: *Взрослый сообщает ребенку: Мне сегодня пришло письмо от Ученого кота. Он сообщает, что случилась беда. Злой колдун заколдовал дуб у Лукоморья, и теперь дерево засыхает. Кот просит помочь, иначе дерево погибнет. Где будет тогда жить Кот Ученый? Кто будет рассказывать сказки? Надо обязательно помочь! Но как нам расколдовать дуб, ведь мы с тобой не волшебники...*

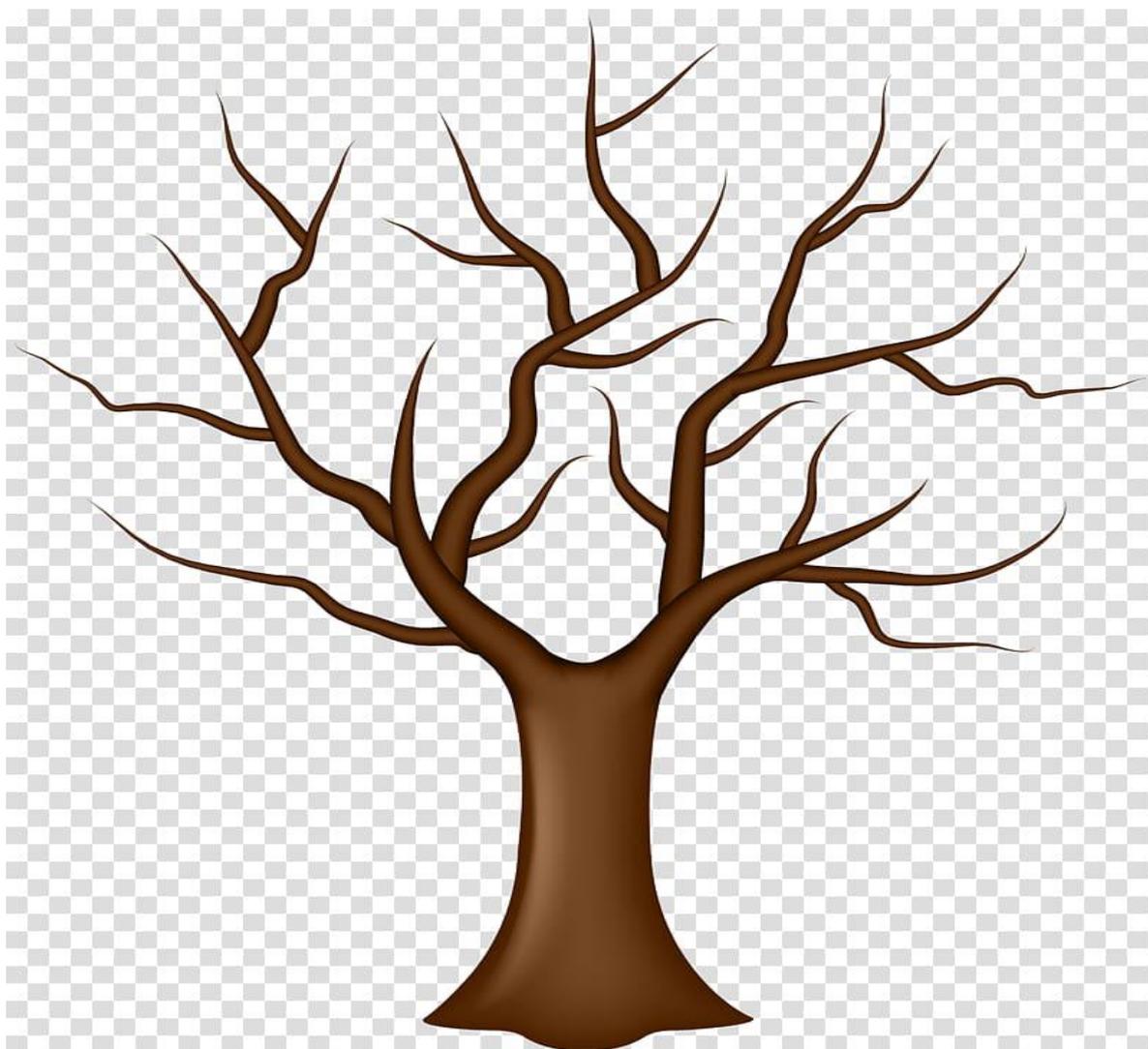
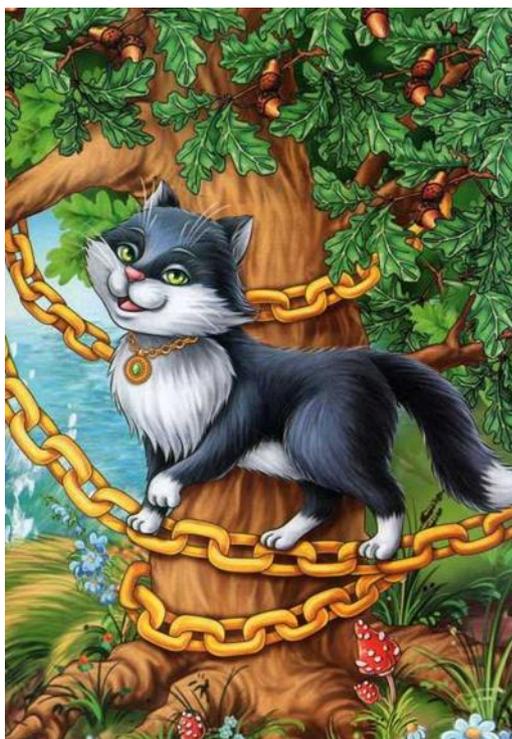
Я знаю, что надо делать! Сказки Пушкина прекрасны и поучительны. В них всегда побеждает добро. Давай вспомним всех добрых героев сказок великого поэта и хорошие поступки, которые они совершали. И тогда мы оживим дерево. Ведь добро всегда побеждает зло!

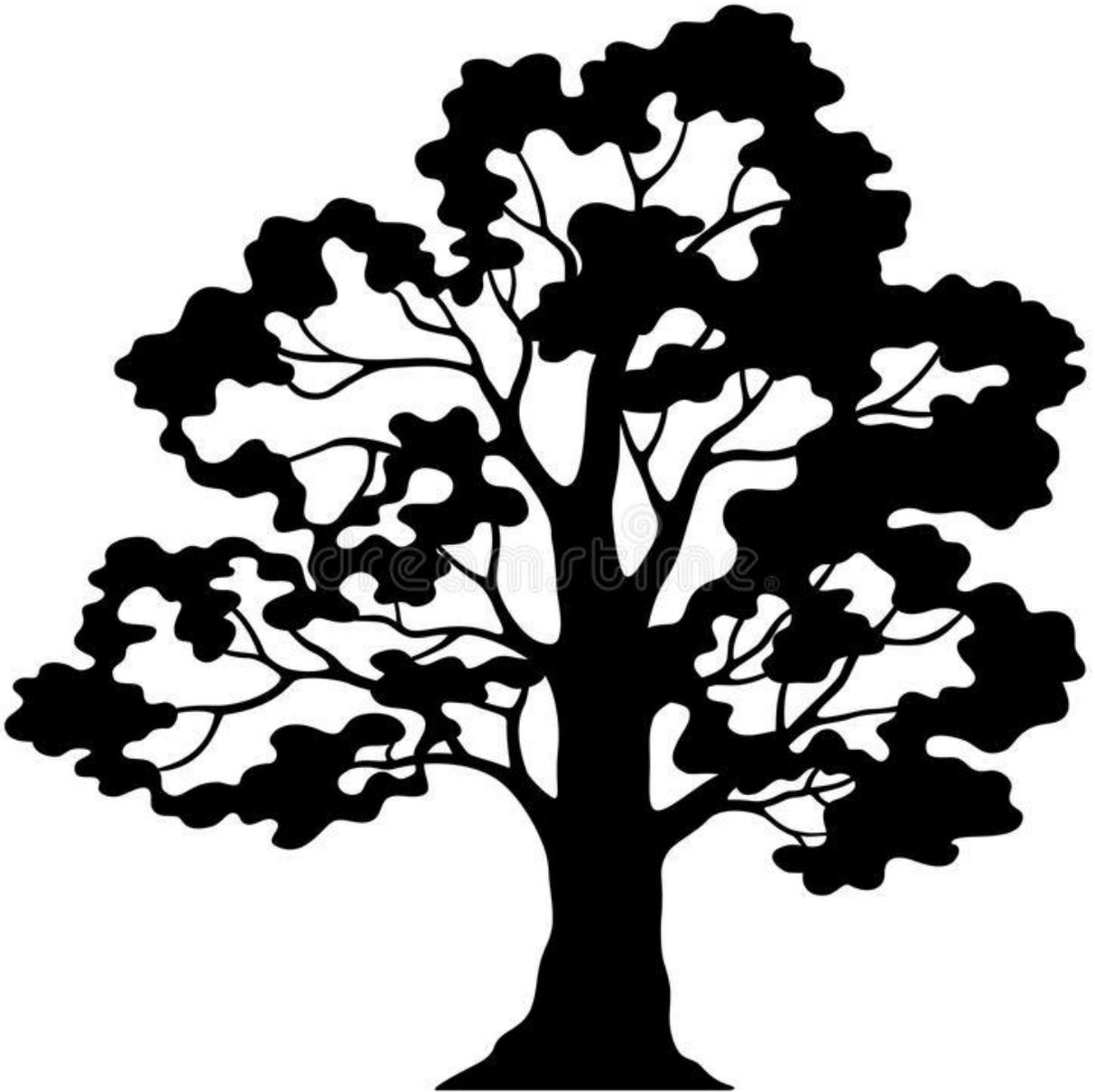
Каждый раз, ответив правильно, ребенок прикрепляет на дуб три листочка (можно больше), вылепленные из пластилина зеленого цвета. (Можно сам дуб заранее сделать из пластилина.) Чем больше ребенок с помощью взрослого даст правильных ответов, тем больше будет листочков на дереве. Чтобы ребенку было проще выполнять это задание, можно рассматривать иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, и таким образом помочь малышу вспомнить имена героев и их добрые дела. Вместе их обсудить.

Посмотри, дерево ожило! Добро всегда побеждает! А мы с тобой какой поступок совершили? Почему ты так думаешь? Добрые, хорошие поступки помогают людям дружить?

Кот Ученый присылает сообщение с благодарностью.

Друзья,
спасибо за
помощь!





2. Игра «Волшебное зеркало»

Цель: побуждать ребенка к хорошим поступкам; развивать зрительное внимание, мышление, умение находить противоположности.

Содержание:

Отгадай загадку:

Оно сияет и блестит

Всем лишь правду говорит.

От него узнай смелее

Кто на свете всех милее

И румяней и белей...

Ответ: Зеркало.

В какой сказке А.С. Пушкина говорилось о волшебном зеркале? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).

Давай мы с тобой поиграем в игру «Волшебное зеркало». Оно сказочное и показывает все наоборот. Я тебе буду демонстрировать картинку, а ты будешь должен выбрать противоположную. (Ребенок может взять небольшое зеркало и приставлять к нему выбранную картинку).



Грустный

Веселый



КАТЮША СТРОИТ

КОСТЯ ЛОМАЕТ



ПЛОХО

ХОРОШО



ЗЛОЙ

ДОБРЫЙ

Шабалина К.Е.
<https://vk.com/uchudete>



Щедрый



Жадный

ГРЯЗНЫЙ



ЧИСТЫЙ



ЗДОРОВЫЙ



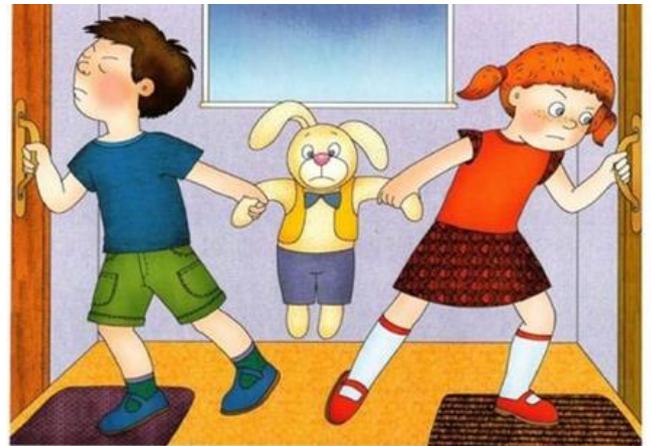
БОЛЬНОЙ



Щедрый



Жадный



ЛЕНИВЫЙ ТРУДОЛЮБИВЫЙ



MyShared

А каким человеком ты хочешь быть? Выбери картинки. Объясни почему.

3. Упражнение «Я и мое настроение»

Цель: научить детей осознавать и принимать свои чувства и переживания.

Взрослый просит ребенка закончить фразу:

- Я радуюсь, когда...
- Я горжусь тем, что...
- Мне бывает грустно, когда...
- Мне бывает страшно, когда...
- Я злюсь, когда...
- Я был удивлен, когда...
- Когда меня обижают, я...
- Я сержусь, если...