

## Развивающие игры, направленные на развитие речи

### II младшая группа (дети 3-4 лет)

Июль

#### Обогащение активного словаря

##### 1. Дидактическая игра «Накроем стол к чаю»

**Задачи:** закрепить в активной речи ребенка названия предметов посуды; учить находить названные предметы среди прочих; побуждать самостоятельно называть предметы посуды; знакомить с назначением посуды; закрепить в речи обобщающее понятие «посуда».

**Оборудование и инвентарь:** кукольная посуда; игрушки: мишка, зайка, кукла /или те, что есть дома/.

**Содержание:** взрослый объясняет, что к кукле пришли гости (мишка и зайка). Поэтому нужно накрыть стол к чаю. Ребенок выполняет поручения взрослого: поставь в середину стола хлебницу, рядом поставь чашки с блюдцами и положи чайные ложки. Что можно пить из чашки? Что нужно есть ложкой? И т. д.

Задавайте вопросы: что ты поставил рядом с чашкой? И т.п. Как можно назвать одним словом все, что мы поставили на стол?

---

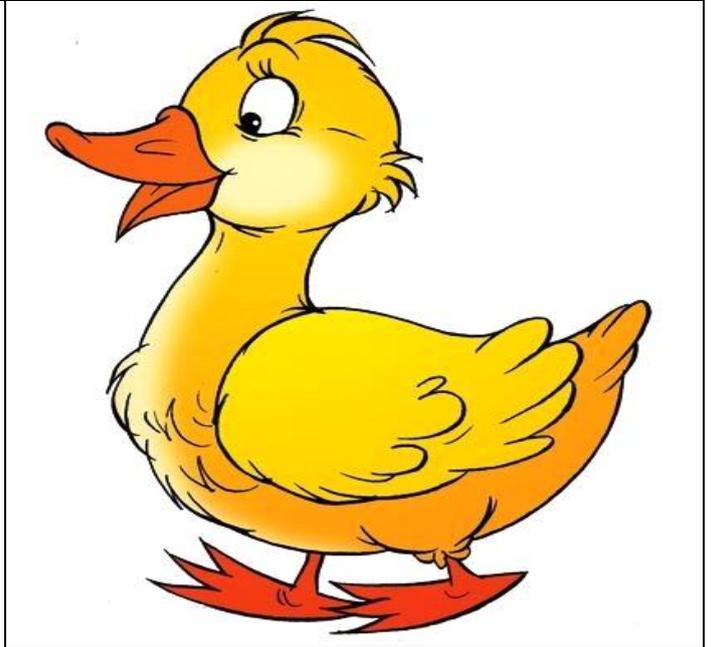
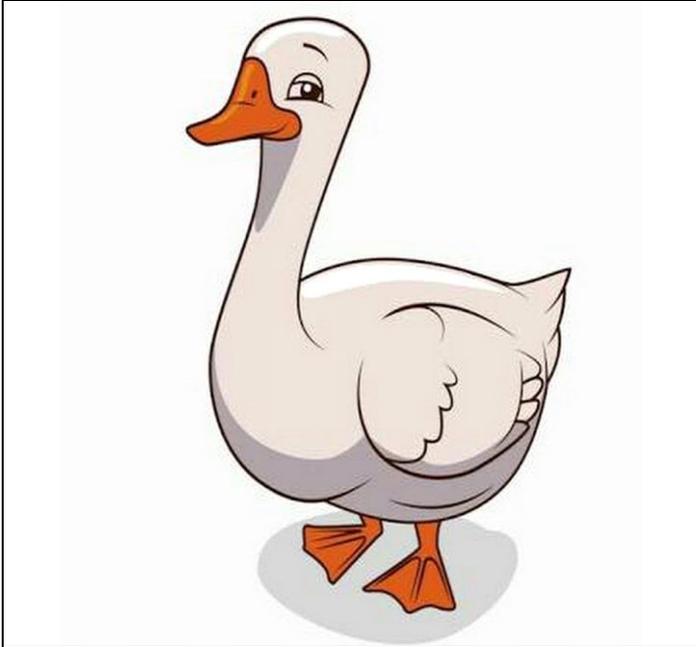
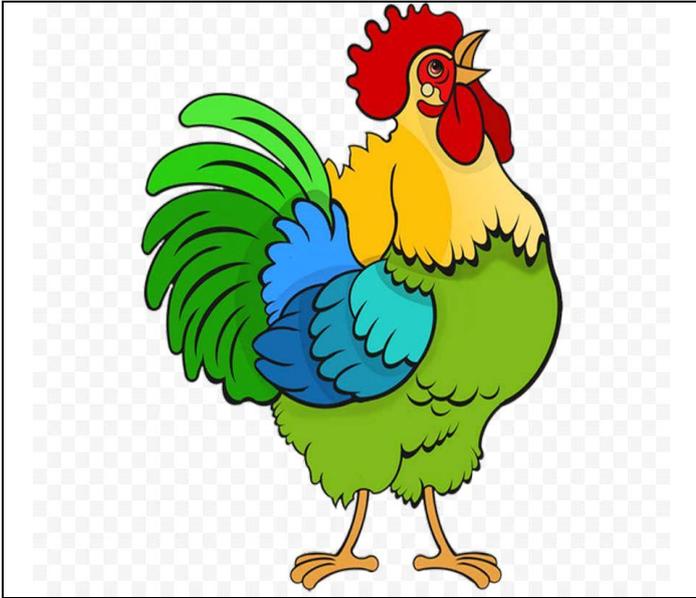
##### 2. Дидактическая игра «Кто живёт во дворе?»

**Задачи:** закрепить в активной речи ребенка названия домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок; закреплять умение образовывать единственное и множественное число существительных: курица – куры, гусь – гуси, утка – утки, цыплёнок – цыплята, утёнок – утята, гусёнок – гусята.

**Оборудование и инвентарь:** картинки с изображением домашних птиц и птенцов.

**Содержание:** Ребенок рассматривает картинки с изображением курицы, петуха, утки, гусыни. Потом подбирает каждой птице птенцов.

От утки, курицы, гусыни убежали птенцы. Кто же убежал от курицы? Ребенок находит картинку - цыплята. Находит и называет птенцов для других птиц.





#### 4. Дидактическая игра «Один – много»

**Задачи:** учить ребенка образовывать множественное число имен существительных.

**Содержание:** рассмотрите картинки и попросите ребенка назвать, сколько /один или много/ и каких объектов изображено

Один ёж - много ежей



Один слон - много слонов



Один крот - много кротов



Один корабль - много кораблей



Один гриб - много грибов



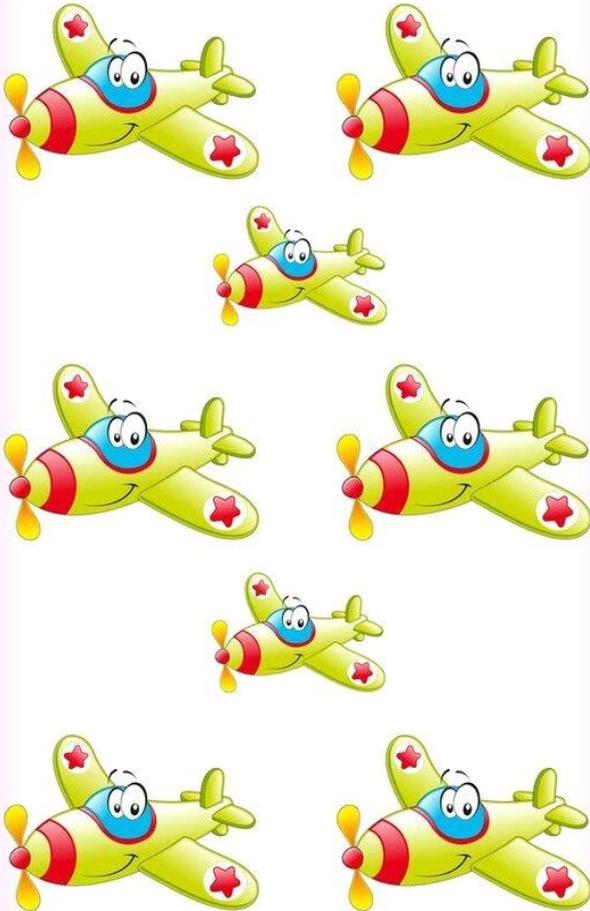
Одна бабочка - много бабочек



Одна машина - много машин



Один самолет - много самолетов



## **5. Дидактическая игра «Назови ласково»**

**Задачи:** учить ребенка образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

**Содержание:** взрослый называет слово, а ребенок называет это же слово ласково.

Дом – домик; улица – улочка, город – городок, магазин – магазинчик, мост – мосток, сквер – скверик, двор – дворик.