

## Развивающие игры, направленные на развитие речи

### II младшая группа (дети 3-4 лет)

#### Июнь

#### Обогащение активного словаря

#### *Игры на тему: «Я в мире человек»*

##### **Цель:**

- расширять словарный запас: люди, человек; голова, туловище, руки, ноги; лоб, глаза, нос, уши, подбородок, рот, брови

**Оборудование и материал:** Зеркало, картинка лица человека.

**Содержание:** У всех дома есть зеркало, необходимо лишь помочь ребенку лучше узнать свое тело и показать его части, то же касается и частей лица.

##### **1. Упражнение «Я – человек»**

*Ребенок садится рядом с родителем, напротив зеркала.*

Родитель: Посмотри на себя, улыбнись. Как ты можешь себя назвать, кто ты? (Человек)

- А как можно назвать меня? Бабушку, дедушку? (человек).
- А папа кто? Тоже – человек. И я человек, и ты тоже.
- Все вместе – мы люди!
- Когда один – называют человек, когда много – люди!

##### **2. Упражнение «Моё тело!»**

- На Земле живёт очень много людей. Все они имеют тело и похожи друг на друга.
- И у нас с тобой тоже есть своё тело. Вставай, рассмотрим наше тело.

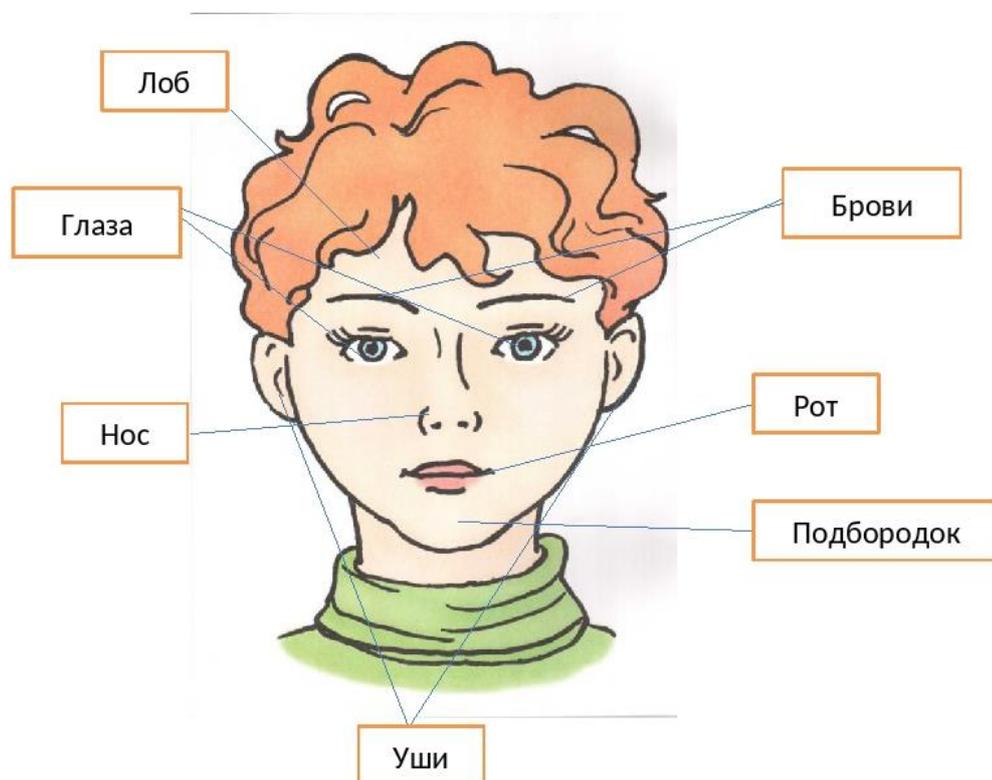
*Ребенок встает напротив зеркала.*

- Тело человека состоит из головы, туловища, двух верхних конечностей – руки и двух нижних конечностей – ноги. Ребенок повторяет названия частей тела и показывает руками.
- Посмотри, моё тело похоже на твое, мы с тобой похожи, потому что мы – люди!
- А теперь, покажи и назови части тела у меня.

*Ребенок называет и показывает части тела: голова, туловище, руки, ноги.*

### 3. Упражнение «Знакомимся с частями лица»

Родитель показывает картинку.



- Что же есть на лице у этого мальчика? (*Ответы ребенка*).
- На лице у каждого человека есть глаза с ресницами, а над глазами – брови.
- Покажи у себя на лице.
- А сколько глаз у меня? (*Два*). И у всех людей – два.
- А это что у тебя? (*Нос*). Покажи свой нос. Сколько у человека носиков?
- У человека один нос и две ноздри.
- Покажите рот у меня. А теперь – свой. Сколько у нас ротиков? (*Один*).
- Часть рта на лице называется – губы. Вытяни свои губы, как будто ты целуешь маму.
- А это что? (*Уши*). Покажи свои уши. Сколько ушей у человека? (*Два уха*).

Вопросы на закрепление:

- Как можно назвать тебя? (*Человек*).
- А когда нас много? (*Люди*).
- Какие части тела ты уже знаешь? (*Голова, туловище, руки, ноги*).
- Что находится на лице у человека? (*Глаза, нос и т.д.*)

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Бусарина Е.А.