

Развивающие игры, направленные на развитие речи

II младшая группа (дети 3-4 лет)

Июнь

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

1. Дидактическая игра «Где что можно делать»

Задачи: Активизировать употребление в речи глаголов, соответствующих определенной ситуации.

Содержание: Родитель задает вопросы. Ребенок, отвечая на них, подбирает глаголы определенной лексико-семантической группы.

Что можно делать в лесу? – *Гулять, собирать грибы, ягоды, охотится, слушать птиц, отдыхать.*

Что можно делать на реке? – *Купаться, нырять, загорать, кататься на лодке, ловить рыбу.*

Что делают в больнице? – *Слушают, выписывают лекарства, лечат, дают таблетки, ставят горчичники, делают уколы.*

Что делают в магазине? – *Покупают, продают, взвешивают, заворачивают.*

2. Дидактическая игра «Мишка, ляг!»

Задачи: Упражнять в образовании форм глаголов в повелительном наклонении.

Наглядный материал: Плюшевый мишка – «говорящая» игрушка.

Содержание: В гости к ребенку приходит медвежонок.

- Медвежонок умеет выполнять поручения. Его можно попросить: «Мишка, ляг на бочок», «Ляг на спинку», «Ляг на животик». А еще он умеет петь. Попросите: «Мишка, спой». Вот как поет медведь. Понравилось? (Слова сопровождаются действиями с игрушкой.)

По желанию ребенка мишка выполняет разные задания. Если ребенок молчит, родитель задает наводящие вопросы.

- Ты хочешь, чтобы мишка лег? На животик или на спинку? Давай попросим вместе: «Мишка, ляг на животик».

Можно давать и другие задания мишки: «Поезжай (с горки)», «Поскачи», «Попляши» и т.д.

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Бусарина Е.А.