

Развивающие игры, направленные на развитие речи

II младшая группа (дети 3-4 лет)

Июнь

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха «Звуки [Т], [П], [К]»

Задачи:

- уточнять и закреплять произношение звука Т, П, К изолированно, в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания, слова и несложные фразы со звуками Т, П, К; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.
- развивать голосовой аппарат и речевую активность.
- воспитывать активное внимание, желание говорить правильно и красиво, умение слушать друг друга.

Оборудование и материалы: картонная коробка.

Содержание: У многих дома есть ненужная коробка из-под чего-либо, достаточно начать вырезать из нее что-то (в данном случае телевизор), как ребенок сразу же заинтересуется.

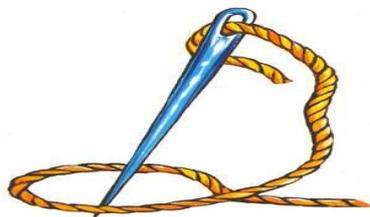
В комнату вносится коробка. Родитель задает ребенку вопросы.

- Что это у меня? (*коробка*). Из чего она сделана? (*из картона*). На какую геометрическую фигуру похожа коробка? (*на квадрат / прямоугольник*). Что можно сделать из коробки? (*ответы ребенка, необходимо выяснить, что можно сделать телевизор*). В это время родитель заканчивает вырезать телевизор из коробки.

- Ты бери подушечку и усаживайся возле телевизора. Я расскажу тебе сказку.

Жил-был язычок. Однажды ему надоело сидеть в своём домике, и он захотел погулять. Выглянул на улицу и спрятался (артикуляционное упражнение «Иголочка»).

Упражнение «ИГОЛОЧКА»



**Я иголку острую
Для шитья готовлю.
Крепко я ее держу,
Никого не уколю.**

Описание упражнения:

**Рот открыть. Узкий
напряженный язык
выдвинуть вперед.**

Потом он осмелел и стал смотреть по сторонам (артикуляционное упражнение «Часики»).

«ЧАСИКИ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот.
Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.
Повторить 5-10 раз.

Язычок развеселился и решил поиграть (артикуляционное упражнение «Лошадка»).

**Упражнение
«ЛОШАДКА»**



**Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь
звонкий.**

Описание упражнения:
улыбнуться, широко открыть рот,
щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



Язычку захотелось поговорить:

Медвежонок – топ-топ

А ежонок – хлоп-хлоп

А волчонок – щелк-щелк

А зайчонок – скок-скок

А лисенок – шмыг-шмыг

А лосенок – брыг-брыг

А рысенок – прыг-прыг

И бельчонок – прыг-прыг

Язычок устал и попросил поиграть с пальчиками «Веселая мышка»

Пальчиковая гимнастика

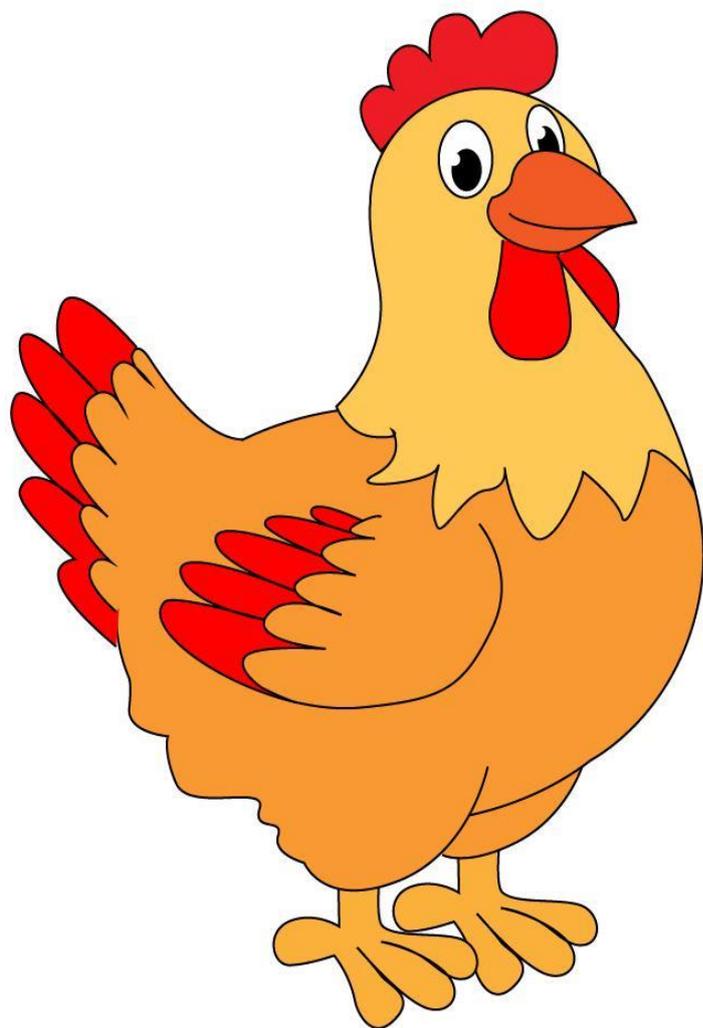
Мышка в норку пробралась		Делаем ручками «крадущиеся» движения
На замочек заперлась		Пальчики скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.
В дырочки она глядит		Делаем из пальчиков каждой руки по «колечку».
На заборе кот сидит		Ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.

Язычок знает одну веселую игру – загадку «Угадай загадку» (ребенок смотрит на картинку, но не называет то, что там нарисовано, а издает **звуки: тик-так, ко-ко-ко и т.п.**)

- часы



- курица



- петух



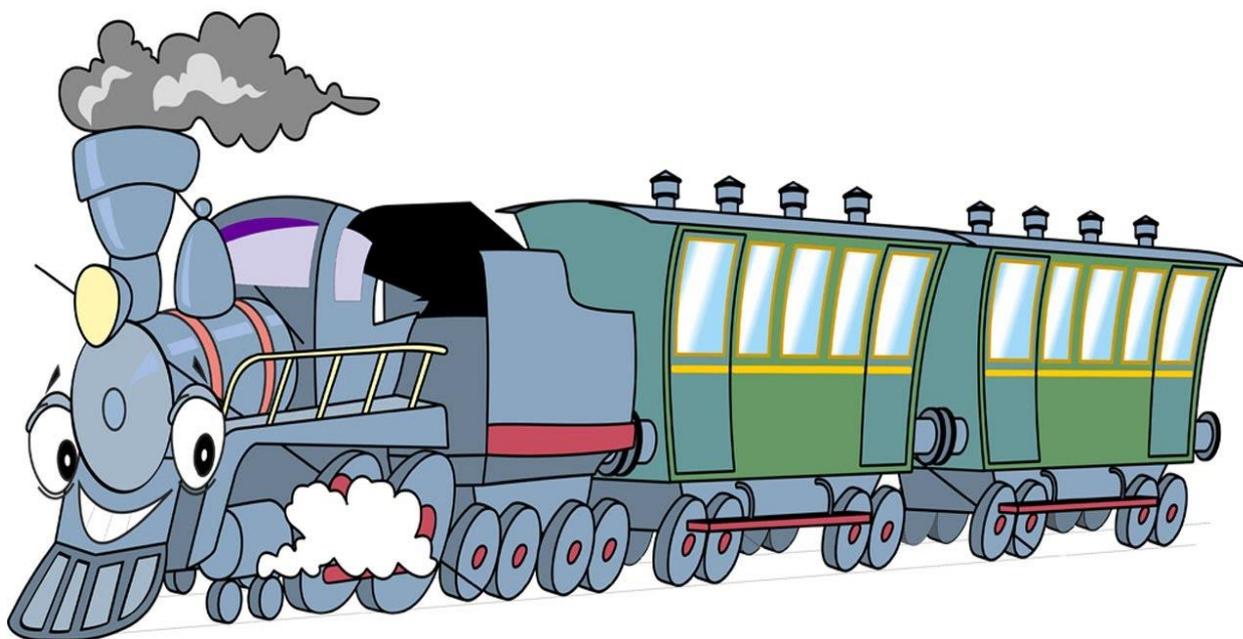
- мышка



- МОЛОТОК



- поезд



- дождь



Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Бусарина Е.А.