

Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июль 2020

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Наименование произведения, автор	Формы работы с произведением
<p>Русское народное творчество/ малые формы фольклора «Ты, трава ль моя, травинушка...» — Ты, трава ль моя, травинушка, Ты, трава моя шёлковая, Да кто ж тебя, травку, притоптал? — Притоптали меня, травинушку, Да всё детушки, да всё малые, В зелёном саду гуляючи, Бегая, играючи.</p>	<p>Обсудить правила поведения в природе: играть нужно на местах для игр – площадках; если ходить по газонам, то трава вытаптывается; расширить представления об условиях необходимых для жизни растений.</p> <p>Продуктивная деятельность: предложить нарезать «травку» из цветной бумаги, закрепить умение работать с ножницами.</p>
<p>Русская классическая литература О.Белявская «На лугу»</p>	<p>Беседа по содержанию стихотворения: предложить ребенку ответить на вопросы: 1. Какие цветы можно встретить на лугу? 2. О каких еще обитателях луга говорится в стихотворении? 3. Назови этих насекомых.</p> <p>Словесная игра «Назови ласково» активизировать в речи детей с лова с уменьшительно-ласкательными суффиксами Луг – лужочек, цветок – цветочек, жук – жучек, лес – лесок</p> <p>Обсудить правила поведения в природе (на лугу), Познакомить ребенка с правилами «Друзей луга»</p> <ul style="list-style-type: none">- не рвите на лугу цветы;- не ловите бабочек;- не поджигайте на лугах прошлогоднюю траву;- не разоряйте гнезда шмелей;- не оставляйте на лугу мусор;- бережно относитесь к обитателям луга: насекомым, птицам, ящерицам, жабам. <p>Продуктивная деятельность: Выполнение аппликации «Цветок на лугу» с использованием готовых шаблонов из цветной бумаги. Выполнить коллаж «Луговые цветы».</p>
<p>Современная русская литература Л. Квитко «В гости»</p>	<p>Беседа по содержанию стихотворения: предложить ребенку ответить на вопросы: 1. К кому в гости едет мальчик?</p>

	<p>2. Как живет бабушка с лесными жителями: дружно или нет?</p> <p>3. Кто к ней приходил в гости?</p> <p>4. В этом стихотворении бабушка добрая, заботливая? Почему ты так считаешь?</p> <p>5. А какие строчки рассказывают, что бабушка жалеет своего внука?</p> <p>Пояснить ребенку значение слов: дрошки – легкая четырехколесная, двухместная открытая повозка с кузовом в виде низкого ящика; именины – день рождения;</p> <p>Словесная игра «Расскажи какая...» бабушка – добрая, ласковая, любимая, заботливая, нежная, и т.д.</p> <p>Продуктивная деятельность: предложить нарисовать для бабушки букет цветов.</p>
<p>Современная русская литература Л. Пантелеев «Рассказы о Белочке и Тamarочке» «На море»</p>	<p>Беседа по содержанию рассказа: предложить ребенку ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ком этот рассказ? 2. Можно назвать этих девочек послушными? 3. Что случилось с непослушными девочками? 4. Кто вернул одежду девочкам? 5. Как ты думаешь, чему учит этот рассказ? <p>Побеседовать с ребенком о правилах безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нельзя уходить самовольно, без взрослых; - нельзя играть с запрещенными, опасными предметами; - нельзя трогать чужих животных; <p>Словесная игра «Летняя одежда» Формирование родового понятия «одежда», название предметов одежды (летней): Сарафан, футболка, шорты, гольфы, бриджи, майка, топ и т.д.</p> <p>Продуктивная деятельность: предложить раскрасить шаблоны платьев, для Белочки и Тamarочки, воспользовавшись готовыми трафаретами нарисовать новую (летнюю) одежду для девочек.</p>
<p>Русская классическая литература С. Черный «Про девочку, которая нашла своего мишку»</p>	<p>Беседа по содержанию стихотворения: предложить ребенку ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой был Мишка, когда девочка его нашла? 2. На кого он был похож? 3. Как девочка относится к своей игрушке? 4. Почему это самая любимая игрушка девочки? 5. Какие стихи об игрушках ты знаешь? <p>Пояснить ребенку значение слова «франтик» уменьшительное от фронт (тот, кто любит нарядно, одно одеваться)</p> <p>Составление небольшого рассказа: из личного опыта о своей любимой игрушке</p>

	<p>или составить правила «Друзей игрушек» (бережное обращение с игрушками) Продуктивная деятельность: предложить нарисовать или вылепить игрушечного медведя или свою любимую игрушку.</p>
<p>Современная зарубежная литература Ф.Грубин «Ромашки» (пер. с чеш.)</p> <p><i>Белые ромашки-сестрички, У ромашек белые реснички. Пляшут среди летнего луга. До чего похожи друг на друга!</i></p> <p><i>Мальчик-ветер в дудочку дует, Он с ромашками польку танцует. Потанцует, улетит ветер: Мало ли ромашек на свете!</i></p>	<p>Предложить заучить стихотворение наизусть. Упражнять в выразительности чтения стихов. Экологическая игра «Загадай, я отгадаю» (растения): например: у этого дерева белый ствол с черными пятнами, длинные, тонкие, веточки опущены вниз...(береза) у этого лугового растения узкие листья, а цветок с желтой серединкой и белыми лепестками... (ромашка) у этого растения овальные листья с утолщенными жилками, жилка у листа всегда 7, поэтому растение называют еще «семижилником», это лекарственное растение, его листья прикладывают к порезам и ранкам... (подорожник) Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!» 1980г. предложить посчитать «ромашки», как герои мультфильма до 10-ти Разучить загадки о растениях: Рос шар бел, ветер дунул – шар улетел. (<i>Одуванчик</i>) Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит. (<i>Крапива</i>) Белая корзинка – золотое донце, В ней лежит росинка и сверкает солнце (<i>Ромашка</i>) Продуктивная деятельность: выполнить пластилиновый барельеф «Ромашки»</p>