

6 июня – Пушкинский день в России

Цель: Развивать у детей интерес к творчеству А.С. Пушкина, прививать любовь к поэтическому слову.

1. Просмотрите с ребенком презентацию «А.С. Пушкин».

Цель: Познакомить детей с информацией о великом русском поэте, с его сказками в стихах.

Беседа по содержанию презентации:

Цель: Развитие диалогической речи, умения правильно и грамотно формулировать ответ на поставленный вопрос.

- О каком поэте была презентация?
 - Когда он родился?
 - Как звали няню великого русского поэта?
 - Какие сказки А.С. Пушкина ты знаешь?
 - Когда отмечается праздник Пушкинский день в России?
- Важно, чтобы ребенок, отвечая на вопрос, давал полный развернутый ответ.

2. Дидактическая игра «Сказки Пушкина»

Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти.

А) Какую из перечисленных сказок написал А.С. Пушкин:

- «Золотой ключик или приключения Буратино», «Сказка о золотом петушке», «Финист – ясный сокол»;
- «Морская рыбка», «Русалочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- «Царевна-лягушка»; «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; «Белоснежка и 7 гномов».

Б) Угадай название сказки по иллюстрации. Взрослый показывает слайд с картинкой сказки, ребенок должен угадать ее название.

В) Угадай из какой сказки эти стихи:

- «Свет мой зеркальце скажи,
Да всю правду доложи,
Я ль на свете всех милее
Всех румяней и белее?» (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)
- «Жили-были старик со старухой
у самого синего моря...» (Сказка о рыбаке и рыбке)

3. Заучивание наизусть отрывка стихотворения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный» из поэмы «Руслан и Людмила».

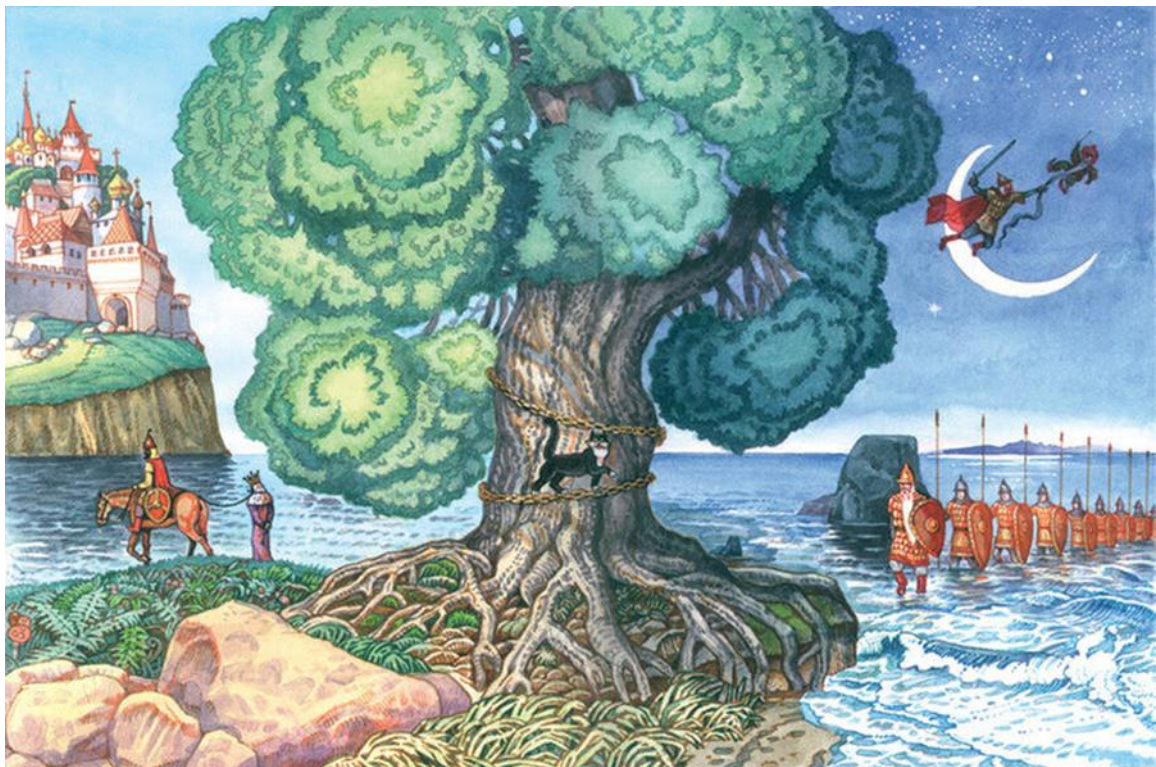


Прочитайте ребенку текст стихотворения.

**У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,**

А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.

Рассмотрите с ребенком иллюстрации к отрывку из поэмы «Руслан и Людмила».



Словарная работа.

Цель: Расширить словарь детей, обогатить речь образными выражениями.

В произведениях великого русского поэта А.С. Пушкина очень много устаревших слов, которые современные люди уже не употребляют, так как предметы или явления, которые они обозначали уже исчезли из нашей жизни. Или люди нашли новые формы слов и заменили ими старые. Есть в сочинениях А.С. Пушкина измененные слова. Прочитайте ребенку еще раз стихотворение, чтобы он назвал все непонятные ему слова или выражения. Объясните их значение.

Лукоморье – само слово означает «изгиб» морского берега, изогнутый морской берег по форме похожий на лук (старинное оружие). Когда часть моря вдаётся в сушу.



Дол – поэтическое название долины, низины.



Витязь – древнерусский воин, богатырь.



Брег – берег.

Златая – золотая.

Чреда – по очереди.

Неведомые дорожки – дорожки, про которых никто не знает, не ведает; на незнакомых дрожках.

Песнь – песня.

Мимоходом – по пути, проходя мимо.

Пленяет – берет в плен.

Чахнуть – изводить себя, страдать.

Тужит – грустит.

- О каких сказочных героях ты услышал в данном стихотворении?

- Из каких они сказок?

- Понравилось ли тебе это стихотворение?

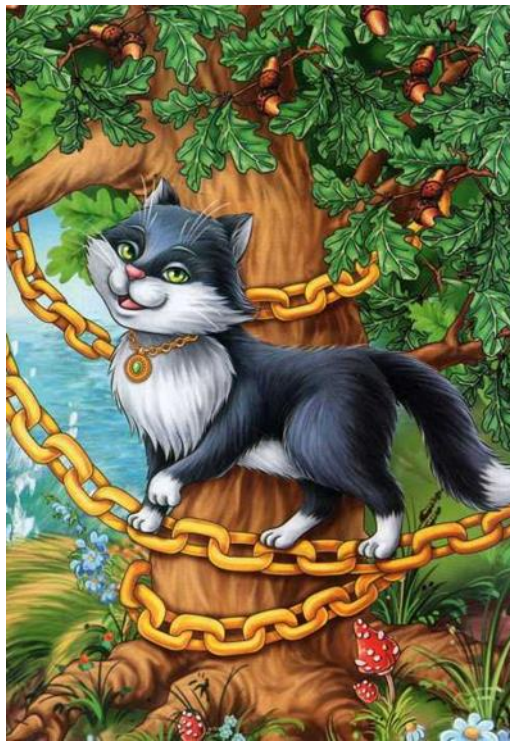
Выучите с ребенком выделенный жирным шрифтом отрывок стихотворения. Можно при помощи мнемотаблицы, которую нужно составить вместе с малышом.

Д/И «Закончи предложение»

Цель: Повторить и закрепить знание текста стихотворения наизусть.

В гости приходит Кот-ученый. (Игрушечный кот). Предлагает поиграть в игру. Кот начинает предложение, а ребенок должен его закончить.

- «У лукоморья ...»
- «Златая...»
- «И днем, и ночью...»
- «Все ходит по цепи...»
- «Идет направо...»
- «Налево...»
- «Там...»
- «Там леший...»
- «Русалка...»
- «Там на неведомых дорожках...»
- «Следы...»
- «Избушка...»
- «Стоит без...»



Рефлексия

1. Нарисовать любимого сказочного героя из сказок А.С. Пушкина.
2. Конкурс чтецов (ребенок, мама, папа, старшие дети).