

## Развивающие игры, направленные на развитие речи

### Старшая группа (дети 5-6 лет)

#### Июль

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

#### 1. Пересказ рассказа с опорой на картинку.

**Цель:** закреплять умение пересказывать рассказ с опорой на картинку, развивать память.

Прочитайте ребенку рассказ и рассмотрите картинку.



#### Лето.

Наступило лето. Ярко светит солнце. В голубом небе порхают разноцветные бабочки. Трава зеленая, высокая, сочная. А сколько в ней растет цветов: желтых, оранжевых, розовых и красных! Синей ленточкой убегает вдаль река. Высокие деревья покрыты густой зеленой листвой. Божья коровка сидит на камушке и радуется солнышку. Хорошо летом!

Вопросы по прочитанному:

- Какое время года наступило?
- Что светит в небе?
- Какого цвета небо?
- Кто летает в небе?
- Какая трава в рассказе?
- Что растет в траве?
- Какого цвета цветы?

- Что автор рассказа сравнивает с синей ленточкой?
- Как автор описывает деревья?
- О каких насекомых говорится в рассказе?
- Что делает божья коровка?
- Вспомни, как называется рассказ.

Взрослый должен следить, чтобы ребенок давал полные ответы на вопросы. После беседы по вопросам еще раз прочитайте ребенку рассказ. Потом попросите его пересказать с опорой на картинку.

---

## 2. Игра «Поправь меня!»

**Цель:** упражнять в составлении предложений, учить находить смысловые и грамматические ошибки, допущенные взрослым и их исправлять.

**Содержание:** Детям очень нравится, когда им удастся в чем-то превзойти взрослого. Используйте эту особенность и предложите ребенку поиграть в исправления.

Роль взрослого - это «Рассеянный с улицы Бассейной». (Прочитайте ребенку произведение С.Я. Маршака «Вот такой рассеянный», если малыш с ним не знаком).

Взрослый в своей речи нарочно допускает ошибки, а задача ребенка их исправить. Например, взрослый говорит:

- Вот нарисован слон, она зеленый и у него 3 ноги. (Вот нарисован слон, он серый и у него 4 ноги.)
- Наш семья очень большой. (Наша семья очень большая.)
- В наш комнате лежит диван, а на окнах стоят шторы. (В нашей комнате стоит диван, а на окнах висят шторы.)
- Бабушка в магазин купил много вкусных конфеты. (Бабушка в магазине купила много вкусных конфет.)
- У Сережи сегодня было день рождение. (У Сережи сегодня был день рождения.)
- Вчера было очень веселая день! (Вчера был очень веселый день!)
- Маша одела панамка. (Маша надела панамку).
- На картинке много помидор, но мало огурец. (На картинке много помидоров, но мало огурцов.)
- Ты будешь кушать вкусная манная каша? (Ты будешь кушать вкусную манную кашу?) и т.д.

Ребенок должен найти допущенные взрослым ошибки (как грамматические, так и смысловые) и построить фразы правильно.

---

### 3. Игра «Маленький писатель»

**Цель:** упражнять в составлении рассказа, учить строить грамматически правильные и связные друг с другом по смыслу предложения.

**Оборудование:** картинки

**Содержание:** Предложите ребенку придумать рассказ, используя 5 картинок.



После того, как ребенок научится составлять рассказы по картинкам, можно усложнить задание. Взрослый говорит слова, по которым малыш должен придумать историю (без опоры на картинки). Например, лес, ягоды, бабочка, мальчик, рюкзак.