#### Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

# II младшая группа (дети 3-4 лет)

#### Июль

# Развиваем ценностное отношение к труду

## 1. Игра: «Накроем стол для кукол».

**Цель:** развивать умение ребенка сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки; продолжать знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом); формировать у ребенка элементарные трудовые навыки.

Материалы: нарядная кукла, мебель, посуда для кукол.

**Содержание:** Взрослый вносит в комнату нарядную куклу. Ребенок рассматривают её, называет предметы одежды. Взрослый говорит, что сегодня у куклы День рождения, к ней придут гости — её подружки. Нужно помочь кукле накрыть праздничный стол (используется кукольная мебель и посуда). Взрослый обязательно должен проигрывать с ребенком этапы деятельности (помыть руки, постелить скатерть, поставить в центре стола вазочку с цветами, салфетницу, хлебницу, приготовить чашки с блюдцами к чаю или тарелки, а рядом разложить столовые приборы — ложки, вилки, ножи). Тем самым кукла привлекает ребенка к элементарным трудовым действиям. Затем обыгрывается эпизод встречи гостей, кукол рассаживают на места. После праздника, с помощью куклы, взрослый привлекает ребенка помочь убрать со стола.

#### 2. Игра: «Что хочет делать Маша?»

**Цель:** уточнить представления ребенка о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

Материалы: кукла, тазик, ведро с водой, мыло, кастрюля, муляжи продуктов.

**Содержание:** Взрослый может обращаться к ребенку от имени куклы Маши, тем самым вовлекая ребенка в игру.

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло (подставляет кукле называемые предметы).
- Как ты думаешь, что она будет делать? (Стирать.) Правильно.
- А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль и пшено. Что собирается делать Маша? (Кукла хочет варить кашу.) Как называется каша? (Пшённая.)

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы. Ребенку показывают эти предметы (утюг, стопка кукольного белья – для глажения; ведро и лейка – для полива грядок и т.п.).
Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Шмелева О.Е.