

## Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

### Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июль

#### Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

##### 1. Беседа «Безопасное поведение в лесу»

**Цель:** закрепление правил безопасного поведения в природе.

**Содержание:** Взрослый проводит беседу с ребенком:

- Что такое лес? (там растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, в нём живут животные).
- Какие животные? (дикие) Почему мы их называем дикими?
- Как ты думаешь, зачем люди ходят в лес? (Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собрать ягоды и грибы, орехи).
- Ты хочешь узнать, какие опасности могут подстергать нас в лесу? (да). Сегодня мы с тобой поговорим о правилах поведения в лесу.

Взрослый рассказывает ребенку о том, какая опасность может подстергать в лесу /ядовитые растения, ягоды и грибы; укусы насекомых, змей; встреча с дикими животными; можно заблудиться и проч./

Еще люди сами должны вести себя в лесу так, чтобы не навредить природе: не оставлять упаковки от продуктов и напитков, не оставлять открытый огонь, не вырубать деревья, не выдирать грибницу, собирая грибы, не кричать и проч.

---

##### 2. Дидактическая игра «Грибы и ягоды: съедобные-несъедобные»

**Цель:** закреплять представления детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах: названия, внешний вид.

**Содержание:** Игру можно проводить с мячом: взрослый кидает мяч и называет гриб, ребенок ловит, если съедобный, не ловит, если ядовитый.

Можно играть и одновременно просматривать презентацию: показывать ребенку слайд с изображением гриба или ягоды и загадывать загадку, а ребенок отгадывает.

**Материал подготовила:** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Воронина М.Е.