

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей  
/законных представителей/ воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
Протокол от 07.09.2015 № 1

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
от 13.10.2015 № 93-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 444»  
(МБДОУ «Детский сад № 444»)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 444» (далее – Положение) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «детский сад № 444» (далее – Учреждение) и содержит краткую информацию о режиме работы Учреждения и о режиме организации образовательной работы в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444», утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 № 2076.

**2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе; выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

2.2. Продолжительность работы Учреждения – 12 часов.

2.3. Длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов (с 6.30 до 18.30).

**3. Организация режима занятий воспитанников Учреждения**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО Учреждения), учебным планом ООП ДО Учреждения (далее – Учебный план) и расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее – расписание НОД).

Учебный план и расписание НОД разрабатываются и утверждаются руководителем Учреждения на каждый учебный год.

3.2. Объем недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций и Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

3.3. При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, руководствуясь следующими ориентирами:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно (2 занятия), а в старшей и подготовительной – 45 минут (2 занятия) и 1,5 часа соответственно (3 занятия).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.4. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

3.6. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе;

Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятия по физическому развитию организуются по подгруппам.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятия по физическому развитию организуются в бассейне.

Один раз в неделю для детей 3-4 лет занятия по физическому развитию организуются в физкультурном зале, один раз в неделю – в группе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе – 15-20 мин., в средней группе – 20-25 мин., в старшей группе – 25-30 мин., в подготовительной группе – 25-30 мин.;

3.8. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие

ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.9. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

4 раза в год (последняя неделя октября, последняя неделя декабря, первая неделя марта, последняя неделя апреля) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

3.11. Непосредственно образовательную деятельность с детьми проводят:

- воспитатели в групповых помещениях (во всех возрастных группах: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, социальный и предметный мир, ОБЖ, математика, конструирование, лепка, рисование, аппликация, ознакомление с художественной литературой, ознакомление с природой и экспериментирование; во II младших группах и в средних группах – по 1 групповому занятию в неделю – занятие физической культурой);

- инструктор по физической культуре в физкультурном зале или на улице (во всех возрастных группах: занятие физической культурой);

- инструктор по физической культуре (плавание) в бассейне (во всех возрастных группах: бассейн);

- музыкальный руководитель в музыкальном зале (во всех возрастных группах: музыкальная деятельность);

- педагог-психолог в групповом помещении (в старших и подготовительных группах: занятие с психологом) или в кабинете педагога-психолога (во всех возрастных группах: индивидуальные занятия в соответствии с графиком работы педагога-психолога);

- педагог дополнительного образования в музыкальном зале (в старших и подготовительных группах: кружок по обучению ритмике и танцам «Каблучок»).

#### **4. Ответственность**

4.1. Во время реализации образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Во время реализации образовательного процесса администрация Учреждения и педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательных программ, учебного плана образовательных программ, календарного учебного графика;

- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

Данное Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются в ходе заседания путем открытого голосования с учетом мнения большинства голосов.

Принято

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 444»

протокол от 15.09.2015 № 3