

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 444»

протокол от 23.12.2020 № 2



УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 444»

С.С.Погосова

приказ от 31.12.2020 № 96-04

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 444»
за 2020 год**

город Нижний Новгород
2020 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

Содержание:

- Основные сведения об Учреждении
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 444».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 444».

Дата создания образовательной организации: 12 декабря 1984 года

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

адрес: 603082, город Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

телефон: 8 (831) 439-15-06

e-mail: ann@admgor.nnov.ru

официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф>

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

адрес: 603005 город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 15

телефон приемной: 8 (831) 435-22-77

e-mail: depobr@admgor.nnov.ru

официальный сайт: <http://нижнийновгород.пф/vlast/administratsiya-goroda/deps/dep-obr/>

Представительства и филиалы образовательной организации: отсутствуют

Место нахождения образовательной организации /юридический и фактический адрес образовательной организации: 603070, Россия, г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, д. 6

Удобство транспортного расположения: Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

В Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, содержащий план-схему района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); схему организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей (воспитанников) и расположение парковочных мест; схему путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения.

Режим и график работы образовательной организации:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;

выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;

продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.30 до 18.30);

длительность пребывания детей – 12 часов (с 6.30 до 18.30)

Контактный телефон/факс образовательной организации: 8 (831) 247-38-91

Адреса электронной почты образовательной организации: dou444@yandex.ru,
mail@alenushka-nnov.ru

Адрес официального сайта образовательной организации: <http://alenushka-nnov.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности: отсутствуют

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1106 от 06 ноября 2015 года серия 52Л01 № 000295, предоставлена на срок: бессрочно, предоставлена на основании решения: приказа министерство образования Нижегородской области от 06 ноября 2015 года № 4465. Приложение № 1 к лицензии серия 52П01 № 0007058.

В 2020 году Учреждение реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования (дети с 2 до 7 лет, 1 программа) и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (дети с 3 до 7 лет, 7 программ) /в рамках платных дополнительных образовательных услуг/.

Характеристика образования, гарантированного Учреждением в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом Учреждения и муниципальным заданием на 2020 год и плановый период на 2021-2022 годы:

- форма обучения - очная /по всем видам программ/
- нормативный срок обучения:

* по основной образовательной программе дошкольного образования – 5 лет

* по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе – 1 год

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы, общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы – аккредитация не предусмотрена по всем видам программ.

«Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами» (п. 1 ст. 92 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Образование в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке - по всем видам программ.

Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой: не предусмотрена по всем видам программ.

использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не предусмотрено по всем видам программ.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам:

В Учреждении функционируют 11 групп.

В 2020 году функционировали следующие возрастные группы:

I младшая группа – 1 (2020-2021 учебный год)

II младшая группа – 3 (2019-2020 учебный год); 2 (2020-2021 учебный год)

средняя группа – 3 (2019-2020 учебный год); 3 (2020-2021 учебный год)

старшая группа – 2 (2019-2020 учебный год); 3 (2020-2021 учебный год)

подготовительная группа – 3 (2019-2020 учебный год); 2 (2020-2021 учебный год)

Общая численность воспитанников: 322 чел. (по состоянию на 31.12.2020) при проектной наполняемости 265 чел.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 0 чел.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации: 322 чел. /из них численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 0 чел./ (по состоянию на 31.12.2020).

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов: 0 чел.

Численность воспитанников по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического лица и (или) юридического лица: 238 чел. /из них численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 0 чел./ (по состоянию на 31.12.2020).

Содержание основного образования в Учреждении в 2020 году определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

В основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением, включены следующие программы:

Комплексная программа:

- Детство: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Добро пожаловать в экологию! / О.А.Воронкевич
- Программа обучения плаванию в детском саду /Е.К.Воронова
- Ладушки, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.Каплунова, И.Новоскольцева

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая Учреждением, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч.ОВЗ).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, эстетических, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2020 году была реализована работа по физическому развитию и оздоровлению в рамках разработанной Системы физкультурно-оздоровительных мероприятий Учреждения, содержащей 3 раздела:

- I. Оздоровительная и профилактическая работа
- II. Содействие совершенствованию физического развития
- III. Комплексное закаливание

Цели физкультурно-оздоровительной работы:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка
- ✓ Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития
- ✓ Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий
- ✓ Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания
- ✓ Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДОУ
- ✓ Осуществлять комплекс закаливающих процедур
- ✓ Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы
- ✓ Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей

Важно подчеркнуть, что задачи охраны и укрепления здоровья детей решаются и в рамках реализации работы Семейного клуба «ЗОЖиК», а также содержание дополнительных образовательных программ полностью направлены на физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Также в 2020 году была реализована система мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям Учреждения, основная задача которой – не только обеспечение наиболее быстрого и безболезненного вхождения ребенка в режим жизнедеятельности ДОУ, но и сохранение здоровья ребенка во всех его видах (физическое, психическое и социальное).

В 2020 году в Учреждении были созданы оптимальные условия для обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка.

Свою деятельность педагог-психолог организовывала со всеми участниками образовательного процесса:

- воспитанники Учреждения

- родители воспитанников Учреждения
- педагоги Учреждения
- медицинский персонал, обслуживающий Учреждение
- представители администрации Учреждения,
- а также с представителями социума (педагоги-психологи, педагоги, медицинский персонал иных образовательных учреждений г. Н.Новгорода, ПМПК, центров психолого-медико-педагогического развития и коррекции и т.п.)

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение
- психологическая диагностика
- групповая развивающая работа
- индивидуальная развивающая работа
- профилактическая работа
- психологическое консультирование

Педагогом-психологом были использованы следующие формы работы в рамках каждого направления деятельности:

<p>Психологическое просвещение:</p> <p>Лекции для родителей Лекции для педагогов Информация в родительских уголках Информация на сайте Учреждения Участие в родительских собраниях</p>	<p>Развивающая работа:</p> <p>Групповые развивающие занятия с детьми Индивидуальные развивающие занятия с детьми Семинары и тренинги для педагогов Выступления на Педагогических советах Выступления на медико-педагогических совещаниях Семинары и тренинги для родителей Участие в семейном клубе «ЗОЖиК»</p>
<p>Психологическая диагностика:</p> <p>Групповая диагностика детей Индивидуальная диагностика детей Групповая диагностика педагогов Индивидуальная диагностика педагогов Групповая диагностика родителей Индивидуальная диагностика родителей</p>	<p>Психологическое консультирование:</p> <p>Групповые консультации для педагогов Индивидуальные консультации для педагогов Групповые консультации для родителей Индивидуальные консультации для родителей</p>
<p>Профилактическая работа:</p> <p>Консультации и семинары для педагогов и родителей Оформление наглядной информации на стендах и сайте Учреждения Сопровождение адаптационного процесса Проведение развивающих занятий с детьми Участие в планировании воспитательно-образовательного процесса Формулирование рекомендаций педагогам и родителям по организации взаимодействия с детьми</p>	

Также педагог-психолог Учреждения участвует в работе с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому.

Основными задачами деятельности педагога-психолога Учреждения в 2020 году являлись:

- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности

/разработаны программы психологической диагностики познавательных процессов, поведения и личности детей для каждой возрастной группы; по итогам психологической диагностики разрабатывается и реализуется План индивидуальной работы в ребенком, формулируются рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута работы воспитателя с ребенком/

- обеспечение условий для оптимального протекания процесса адаптации вновь поступивших детей к условиям Учреждения

/ежегодно реализуется Система мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 444»/

- развитие у детей 5-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности и задачи развитие эмоционально-аффективной сферы

/разработан и реализуется План занятий "Развитие коммуникативных навыков. Мир эмоций дошкольника"/

- подготовка детей подготовительной группы к новой социальной ситуации развития – обучение в школе

/разработан и реализуется План занятий "Приключения будущих первоклассников"/

- профилактическая и пропедевтическая работа с воспитателями по развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства и задачи содействие повышению психологической компетентности сотрудников Учреждения, родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей

- содействие повышению профессионального самосознания педагогов Учреждения

Также педагог-психолог Учреждения Заброцкая Н.В. участвует в реализации совместного проекта с инструктором по физической культуре Учреждения Смирновой А.Г. «Развитие пространственных представлений и произвольного внимания» для детей 3-4 лет.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по определенному алгоритму:

- Сбор запросов со стороны педагогов, родителей, администрации ДОУ
- Проведение диагностической работы
- Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного обследования
- Планирование развивающей, профилактической, просветительской работы, разработка программ работы
- Проведение запланированных мероприятий
- Проведение диагностической работы по итогам проведенных мероприятий
- Формулирование выводов и рекомендаций для дальнейшей работы

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование в Учреждении в 2020 году реализовывалось через систему кружковой работы и массовых мероприятий как на бесплатной, так и на платной основе.

На бесплатной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Основы православной культуры и этики» / Каракова Т.В.

/руководитель – кахетизатор Каракова Татьяна Владимировна/

- взаимодействие с родителями: семейный клуб «ЗОЖиК» /с 01.01.2020 до 01.04.2020/
/руководители – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна, старший воспитатель Носкова Мария Анатольевна/

- система мероприятий для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому (консультационно-диагностический центр, адаптационный детско-родительский клуб «Кроха») /с 01.01.2020 до 01.04.2020/

/руководитель – заместитель заведующего по ВМР – Кучина Екатерина Андреевна/

- в ДОУ систематически организовывались музыкальные, физкультурные, спортивные и музыкально-спортивные досуги и праздники; проходили конкурсы творческих работ детей и родителей /с 01.01.2020 до 04.01.2020/

На платной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Смирнова А.Г., Кучина Е.А.

/руководитель – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна/

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Фигурное плавание» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет) / Темаева Ю.А., Кучина Е.А.

/руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна/

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа Кружок ритмического творчества «Искорка» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет) / Назарова О.В., Кучина Е.А.

/руководитель – педагог дополнительного образования (хореограф) Назарова Ольга Вячеславовна/

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Группа оздоровительной гимнастики «Крепышок» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет) / Сергеева Е.С., Кучина Е.А.

/руководитель – воспитатель Сергеева Елена Сергеевна/

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок вокального пения «Колокольчики» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) / Козлова И.А., Кучина Е.А.

/руководитель – музыкальный руководитель Козлова Ирина Александровна/

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Акварелька» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-6 лет) / Манякова О.В., Кучина Е.А.

/руководитель – воспитатель Манякова Ольга Владимировна/

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок познавательного развития «Эрудит» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-6 лет) / Воронина М.Е., Кучина Е.А.

/руководитель – воспитатель Воронина Марина Евгеньевна/

С 2019 года Учреждение совместно с МАОУ "Школа № 55" Канавинского района города Нижнего Новгорода участвует в реализации Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода (приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 04.06.2019 № 564 "О реализации Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода").

В 2020 году был полностью реализован План мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 444» и МАОУ «Школа № 55».

Т.о. можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, с учетом требований ФЗ «Об

образовании в российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения принимаются администрацией города. Остальные полномочия и функции Учредителя Учреждения, предусмотренные действующим законодательством и уставом Учреждения, осуществляются департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода, в части, касающейся имущества Учреждения, – комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города.

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода
адрес: 603002 город Нижний Новгород, ул. Советская, д. 17
телефон приемной: 8 (831) 246-13-13
телефон сектора дошкольного образования: 8 (831) 246-46-05

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей Учреждения
- Первичная организация профессионального союза работников Учреждения

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенции, порядок организации их деятельности, определяются Уставом и положениями об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете Учреждения, о Совете родителей Учреждения и о первичной организации профессионального союза работников Учреждения.

Место нахождения органов самоуправления: 603070, Россия, г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, д. 6

Адреса электронной почты органов управления: dou444@yandex.ru, mail@alenuшка-nnov.ru

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором. Трудовой договор с руководителем Учреждения заключает и расторгает глава администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Руководитель Учреждения: заведующий МБДОУ Погосова Светлана Сергеевна (основание: постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2009 № 3887 «О назначении Погосовой С.С.»).

Т.о. можно сделать вывод, что в Учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в 2020 году осуществлялась в соответствии с Положением об оценке индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 444».

Задачами оценки индивидуального развития детей в 2020 году являлись:

* В рамках педагогической диагностики:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

* В рамках психологической диагностики:

- психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

Направлениями педагогической диагностики являлись:

– Диагностика педагогического процесса (оценка уровня овладения детьми 2-7 лет навыков и умений по пяти образовательным областям: ОО Социально-коммуникативное развитие; ОО Познавательное развитие; ОО Речевое развитие; ОО Художественно-эстетическое развитие; ОО Физическое развитие).

– Диагностика возрастного развития (дети 3-7 лет: оценка четырех сфер проявления детской инициативы, которые обеспечивают всестороннее развитие ребенка: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива и познавательная инициатива – любознательность, а также оценка психологического фона развития ребенка по основным позициям: решение бытовых задач (самообслуживание); осуществление контактов с взрослыми; осуществление контактов со сверстниками; поддержание положительного отношения к себе;

дети 2-3 лет: оценка нервнопсихического развития по шести показателям: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра и действия с предметами, движения, навыки).

Направления психологической диагностики определялись в соответствии с планом работы педагога-психолога на текущий учебный год, а также в соответствии с поступившими запросами от участников образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников Учреждения).

При проведении педагогической диагностики использовались диагностические методики, диагностический инструментарий и диагностические методы, указанные в Программе педагогической диагностики, утвержденной на текущий учебный год.

Диагностические методики, диагностический инструментарий, диагностические методы и критерии оценки диагностируемого параметра в рамках психологической диагностики определялись педагогом-психологом по собственному выбору в соответствии с поставленными целями и задачами проводимого исследования.

Результаты педагогической диагностики были оформлены в виде диагностических карт развития детей, нормативных карт развития детей 3-7 лет и карт нервно-психического развития детей 2-3 лет.

Результаты психологической диагностики вносились в диагностические карты или карты индивидуального развития детей в соответствии с программой проводимого исследования.

По итогам психологической диагностики педагог-психолог оформляла Журнал заключений по результатам проведенного психодиагностического исследования и Аналитическую справку по результатам психодиагностического исследования (в случае обследования группы).

Педагогическая диагностика в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг проводилась в соответствии с программами педагогической диагностики, изложенными в текстах программ дополнительного образования.

Педагогом-психологом в 2020 году проводилась оценка уровня готовности детей к поступлению в школу. По результатам проведенного обследования сформулированы

рекомендации воспитателям Учреждения и родителям по дальнейшему развитию детей, а также по выбору программы обучения в школе.

По итогам оценки индивидуального развития детей можно сделать вывод, что воспитанники Учреждения успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением; дети развиваются гармонично, большинство (99%) находятся в рамках возрастной нормы развития; выявлены дети с признаками РАС, ЗПР и ЗРР. Воспитанники всех возрастных групп освоили основное содержание необходимых пяти образовательных областей в пределах 89-95%.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Учреждении в 2020 году был организован в соответствии с Учебным планом основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения на учебный год, Календарным учебным графиком на учебный год, Режимом пребывания детей в Учреждении. Холодный период года. Летний оздоровительный период учебного года, Расписанием основной образовательной деятельности Учреждения на учебный год и Графиком проведения организованной совместной деятельности взрослого и детей летний оздоровительный период 2020 года.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования:

Наименование	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятие физической культурой	+	+	+	+	+
Бассейн	-	+	+	+	+
Развитие речи	+	+	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	+	+
Социальный и предметный мир	+	+	+	+	+
ОБЖ	-	-	-	+	+
Ознакомление с природой и экспериментирование	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Конструирование	+	+	+	+	+
Лепка	+	+	+	+	+
Рисование	+	+	+	+	+
Аппликация	-	+	+	+	+
Ознакомление с художественной литературой	+	+	+	+	+
Музыкальная деятельность	+	+	+	+	+

В процессе организации педагогического процесса педагоги эффективно использовали следующие методики и технологии: метод моделирования, мнемотехника, метод проектной деятельности, музейная педагогика и др.

Также были реализованы работы индивидуальные образовательные маршруты детей.

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности осуществляется в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

Виды детской деятельности с 2 до 3 лет:

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- двигательная активность

Виды детской деятельности с 3 до 8 лет:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Виды культурных практик:

- Игровые
- Организационные
- Образовательные
- Коммуникативные
- Исследовательские
- Художественные

В соответствии с ФГОС ДО сквозными механизмами развития ребенка являются:

- Общение
- Игра
- Познавательно-исследовательская деятельность

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей:

- * непосредственно образовательная деятельность;
- * образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Т.о. можно сделать вывод, что образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, с учетом требований ФЗ «Об образовании в российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, действующими СанПиН.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается итоговой и промежуточной аттестацией обучающихся. Т.о., выпускник детского сада не получает документ, подтверждающий уровень его успеваемости, и не проходит вступительные испытания или конкурсный отбор при поступлении в первый класс школы.

В связи с выше сказанным оценить востребованность выпускников Учреждения невозможно.

Учреждение ежегодно организует работу по обеспечению преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

В 2020 году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Читаем о школе»
- проведены консультации для воспитателей подготовительных к школе групп на темы: «Игры и игрушки, способствующие развитию психических процессов и школьно-значимых умений и навыков»; «Освоение детьми школьно-значимых навыков. Преемственность методов работы с детьми»
- на родительских собраниях в подготовительных группах поднимались вопросы:
 - * Критерии готовности ребенка к началу обучения в школе. Портрет первоклассника
 - * Психологическая готовность детей к обучению в школе
 - * Программы обучения в начальной школе
- в мае 2020 года состоялось заседание Круглого стола педагогов на тему: «Построение педагогического процесса в Учреждения по результатам педагогической диагностики»
- специалистами Учреждения проведена педагогическая диагностика готовности детей к началу обучения в школе
- в мае 2020 года проведены выпускные вечера (в он-лайн формате)
- в декабре 2020 года состоялось заседание Круглого стола педагогов на тему: «Уровень развития школьно-значимых качеств у детей»

ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Учреждение в 2020 году было укомплектовано кадрами на 100% (административные, педагогические работники и вспомогательный персонал).

Педагогические работники были представлены в следующем составе:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 22

Педагог-психолог -1

Инструктор по физической культуре – 2

Музыкальный руководитель – 3

В Учреждении в 2020 учебном году были созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Реализован перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвовали в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Реализован план самообразования педагогов.

По состоянию на 31.12.2020 года в Учреждении работало 27 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Всего работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
27	17	13	9	7

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что в коллективе из 27 человек 20 – имеют педагогическое образование. Из 14 человек, не имеющих дошкольного педагогического образования, 11 человек в разное время прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

3 человека имеют среднее профессиональное образование, соответствующее специфике деятельности.

В 2020 году прошли повышение квалификации – 3 чел., профессиональную переподготовку – 5 чел., получали профильное профессиональное образование - 3 чел.

Посетили методические объединения и прослушали вебинары – 13 чел.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Всего работников, человек	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
27	3	1	3	3	6	4	2	2	2	1

Из таблицы следует, что основную часть педагогического коллектива составляют сотрудники в возрасте до 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажу:

Всего работников, человек	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Имеют педагогический стаж всего, человек	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	1	1	2	3	3	17		5	2	4	2	3	8

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:

Всего работников, человек	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	
27	19	4	7	8	8

Не имеют квалификационной категории молодые специалисты и начинающие педагоги.

В 2020 году успешно прошли аттестационные испытания на СЗД – 5 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., на высшую квалификационную категорию – 1 чел.

Т.о., можно констатировать, что основная часть коллектива профессионально подготовлена для работы с детьми дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение

В 2020 учебном году Учреждение было полноценно оснащено учебно-методическим обеспечением в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования и реализуемыми программами дополнительного образования.

Педагоги оформляли Карты программно-методического обеспечения в соответствии с профилем деятельности (старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты).

Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотеки нет.

В 2020 году в Учреждении был обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- доступ к сети Internet:
 - провайдер подключения к сети Internet – ПАО «Ростелеком»
 - скорость доступа к сети Internet - до 8 Мбит/с
 - количество точек подключения к сети - 8
 - количество АРМ - 22
 - наличие wi-fi - есть
 - наличие локальной сети - нет
- всего в Учреждении в 2020 году представлено следующее оборудование:
 - компьютер – 2 шт.
 - ноутбук – 22 шт.
 - интерактивная доска с проектором – 6 шт.
 - сенсорная панель – 2 шт.
 - проекционный экран – 2 шт.
 - проектор – 2 шт.

- принтер – 5 шт.
- ксерокс – 2 шт.
- МФУ – 7 шт.
- сканер – 1 шт.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивался доступ воспитанников в 2020 году:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы в Учреждении отсутствуют
- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы /ссылки размещены на странице официального сайта Учреждения в сети Интернет "Полезные ссылки"/

Материально-техническая база

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное.

МБДОУ "Детский сад № 444" расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

Территория Учреждения полноценно освещена.

На территории Учреждения расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, теннисный стол, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения.

По состоянию на конец 2020 года в капитальном ремонте не нуждается; необходим ряд косметических ремонтов, ремонт сантехнического оборудования.

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Наличие оборудованных учебных кабинетов:

- Групповые помещения - 11

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, ногомойкой, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)

- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

- Кабинет педагога-психолога – 1 – 5,7 кв.м
- Музыкальный зал – 1 – 91,5 кв.м
- Методический кабинет – 1 – 24,5 кв.м
- Кабинет специалистов – 1 – 18,1 кв.м

Наличие объектов для проведения практических занятий: Объектов для проведения практических занятий в Учреждении нет.

Наличие объектов спорта:

- Физкультурный зал – 1 – 66,8 кв.м
- Бассейн – 1 – 124,7 кв.м
- Музей Спорта (в холле групп № 8, № 9 и № 10) и Музей Здоровья (в холле групп № 6 и №7)
- Игровые столы в холлах - 3 - (теннисный стол, настольный футбол, бильярд)
- Физкультурная площадка – 1 – 99,4 кв.м

На физкультурной площадке размещены баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, прыгивания, равновесия; прыжковая яма, беговая дорожка; отдельная футбольная площадка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и материальное оснащение:

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- уголок социального воспитания
- уголок сюжетно-ролевой игры
- уголок ряжения
- уголок дежурства
- уголок природы
- уголок познавательного развития
- уголок социального воспитания
- уголок развития речи
- уголок книги
- уголок музыкально – театрализованной деятельности
- уголок ИЗО
- уголок движения
- уголок основ безопасности жизнедеятельности

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических уголках представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастной группой детей, с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением.

Часть учебных материалов для организации работы с детьми, наглядных пособий, игрушек и игровых предметов находятся в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, кабинете специалистов, музыкальном зале, физкультурном зале и бассейне, на складе кастаньяши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в кабинете специалистов и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой Учреждением основной образовательной программой дошкольного образования.

Все педагоги в 2020 году оформляли Сведения об обеспеченности образовательного процесса средствами обучения, расходным игровым оборудованием и физкультурным инвентарем (группы, залы, методический кабинет).

В пищеблок (62,1 кв.м) входят:

- Горячий цех – 1 – 10,5 кв.м
- Заготовочный цех – 1 – 2,5 кв.м
- Цех готовой продукции – 1 – 13,7 кв.м
- Склад для сыпучих продуктов – 1 – 11,1 кв.м
- Склад продуктов – 1 – 14,3 кв.м

Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием, посудой и уборочным инвентарем:

Бак электрический – 1 шт.

Весы – 3 шт.

Водоочиститель «Альма» - 1 шт.

Картофелечистка – 1 шт.

Кипятильник – 1 шт.

Миксер – 1 шт.

Мясорубка – 2 шт.

Овощерезка – 1 шт.

Привод универсальный общего назначения ПУ-0,6 – 1 шт.

Шкаф жарочный – 1 шт.

Электроплита – 3 шт.

Электросковорода – 1 шт.

Камера морозильная «Атлант» - 1 шт.

Шкаф холодильный СМ 105-S – 1 шт.

Шкаф холодильный ШХ-1,4 – 1 шт.

Холодильник «Индезит» - 1 шт.

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития Учреждения.

В связи с этим в течение 2020 года материальная база ДОУ претерпевала значительные изменения:

Реконструкция и ремонт:

- приобретение навесных решеток (экраны на батареи)

- установка узла учета тепловой энергии системы отопления

- приобретение плитки в бассейн

- приобретение двери металлической

- установка пластиковых окон в гр. № 7

- приобретение линолеума

- ремонт розлива ХВС

- ремонт узла ввода ХВС и подводки пожарных гидрантов- приобретение краски для

покраски оборудования на территории ДОУ

- покраска оборудования на территории ДОУ

- покраска контейнерной площадки

- покраска цоколя, примысков здания

Подготовка к отопительному сезону:

- проведена промывка и опрессовка системы отопления;
- утеплены окна

Приобретение жесткого инвентаря:

- ноутбуки – 2 шт.
- интерактивная доска + проектор в гр. № 7, № 8, № 9

Приобретение мягкого инвентаря:

- полотенца для детей
- постельное белье
- белые и цветные халаты
- фартуки
- косынки
- матрасы
- подушки

Приобретение методического оснащения:

- оборудование в физкультурный зал
- костюмы для театрализованной деятельности (в т.ч. для взрослых)
- оборудование по ПДД
- музыкально-дидактические игры в музыкальный зал
- атрибуты для танцев в музыкальный зал
- звуковое оборудование в музыкальный зал (2 микрофона, 1 колонка)
- оборудование в бассейн
- дидактические пособия в методический кабинет и группы
- материалы для реализации платных дополнительных образовательных услуг
- малые игровые формы на участки для прогулок
- песочницы на участки для прогулок – 6 шт.
- метеоплощадка – 1 шт.

Приобретение мебели:

- детские стульчики в группы
- детские столы в группы
- раскладные кровати в группы

Приобретение канцтоваров (в группы, кабинеты специалистов)

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии с Положением о мониторинге качества образования МБДОУ «Детский сад № 444».

Целью мониторинга являлся сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДООУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентировалось на основные аспекты качества образования:

- качество конечного результата (оценка итоговых и промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования; оценка динамики достижений детей; исследование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей);
- качество условий (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-материальное обеспечение, медико-социальное обеспечение, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- качество образовательного процесса (организация /режим, расписание/ и содержание /цели, планы, программы, средства/).

Направления мониторинга определялись, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ДООУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы мониторинга качества образования являлись объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Для проведения мониторинга назначались ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего Учреждением. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, были включены заместители заведующего, старший воспитатель, педагоги Учреждения.

Т.о. можно констатировать, что внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с нормами действующего законодательства РФ в сфере образования.

**II. Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 444» за 2020 год
(по состоянию на 31.12.2020)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 41 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 15 %
1.8.2	Первая	7 человек / 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 31 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек / 17 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 444»

31.12.2020



С.С.Погосова