

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 444»
Канавинского района города Нижнего Новгорода

**Дыхательные тренажера как средство развития
звуковой культуры речи»**

**Подготовила:
воспитатель Раводеева
Анастасия Андреевна
воспитатель**

2024 год

Актуальность

Дыхание – это энергетическая основа звучащей речи. От развития речевого дыхания во многом зависит то, как будет говорить ребенок: правильность его звукопроизношения, способность поддерживать плавность, громкость и интонационную выразительность речи.

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Дыхательные упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки. Выполнение дыхательных упражнений не только влияет на формирование правильного речевого дыхания, но и способствует профилактике заболеваний. Формирование речевого дыхания предполагает выработку воздушной струи.

Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков. Работа по развитию воздушной струи начинается на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики. Для развития речевого дыхания детей младшего дошкольного возраста я использую тренажеры для дыхания.

Цель упражнений с тренажёром – укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

Детям младшего дошкольного возраста следует предлагать те упражнения, которые они будут воспринимать как игру. Представляю вашему вниманию игровые пособия, целями и задачами которых являются:

- формирование целенаправленной воздушной струи;
- развитие силы воздушной струи;
- развитие дыхания, посредством выработки воздушной струи и овладение артикуляцией определённых звуков;
- активизация губных мышц.

Продолжительность игровых упражнений: 5 – 8 минут в проветриваемом помещении; упражнение повторяется 3 – 5 раз; дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова; обязательно чередовать с другими упражнениями.

Тренажёр «Лабиринты»

Цель:

развитие глубокого вдоха и длительного плавного выдоха.

Рекомендации:

Выдох происходит плавно, а не толчками. Для того чтобы провести шарик по лабиринту ребенку необходимо научиться регулировать силу и направление потока выдыхаемого воздуха.





Тренажёр «Аэрофутбол»

Цель: научить ребенка делать плавный сильный вдох через нос (набираем полную грудь воздуха) и плавный выдох.

Рекомендации:

- во время выдоха губы складываем трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- дуем плавно, а не толчками на свой футбольный мяч, направляя воздушную струю с помощью губ то сильно, то слабее, перемещая мяч на поле соперника.

Тренажер «Задуй свечу»

Цель: формирование правильной, непрерывной воздушной струи, укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, вентиляция лёгких во всех его отделах.

Рекомендации:

Необходимо научить ребенка делать плавный сильный вдох через нос (набираем полную грудь воздуха) и плавный продолжительный выдох.





Тренажер «Горячий чай»

Цель:

Научить ребенка регулировать силу потока выдыхаемого воздуха.

Рекомендации:

Выдох производить плавно, а не толчками; во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки; во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос; выдыхать следует, пока не закончится воздух.

**Благодарю за внимание!
Надеюсь, полученная информация
пригодится вам.**