

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
Протокол от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
от 31.08.2022 №179-од

**ПОЛОЖЕНИЕ****О мини-музее**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 444»

**1. Общие положения**

Мини-музей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» Канавинского района города Нижнего Новгорода (далее - мини-музей МБДОУ) - это один из эффективных элементов пространственной предметно-развивающей среды учреждения, где ребёнку можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

Мини-музей МБДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения и духовно - нравственного развития воспитанников. Это среда - не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ.

**2. Цели и задачи мини-музея МБДОУ****Цель:**

- создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника социально активного россиянина.

**Задачи:**

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- интегрирование предметной среды мини-музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики; опытно-экспериментальная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности мини-музея МБДОУ.

### **3. Основные направления, содержание, формы и методы работы мини-музея МБДОУ**

- работа с фондом мини-музея - включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;
- основные формы и методы деятельности педагогов: совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страница на сайте учреждения;
- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

### **4. Развитие музейной экспозиции**

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции мини-музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов мини-музея.

### **5. Педагогические технологии, используемые в работе с детьми в мини-музее МБДОУ**

- технологии проектного обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.
- технология учебно-исследовательского обучения;

### **6. Научно-методическое, программное обеспечение**

- создание силами педагогов МБДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.);
- создание специализированных методических материалов, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе;
- использование возможностей мини-музея МБДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом;
- вовлечение воспитанников и их родителей в участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности мини-музея.

## **7. Управленческий компонент**

- разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности мини-музея;
- заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи;
- составление, согласование расписания занятий на базе мини-музея;
- создание условий для использования интернет-ресурсов;
- решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников МБДОУ и их родителей, внесших вклад в результативность деятельности мини-музея.

## **8. Ожидаемые результаты воспитательной работы**

- Мини-музей МБДОУ обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
- Дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.
- Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- Социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д.
- Получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях.
- Мини-музей МБДОУ обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
- Повышается престиж МБДОУ в среде родителей.
- У детей развивается интерес к истории и культуре своего народа, уважение его традиций.

## **8. Документация мини-музея МБДОУ**

- Положение о мини-музее ДОУ;
- Приказ о создании мини-музея;
- Приказ о возложении обязанностей по организации и содержанию музейных экспозиций мини-музея на педагогических работников (ежегодно);
- Каталоги наименований методического и практического материала по разделам экспозиции;
- Книга-отзывов и предложений о работе мини-музея.