

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 444»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 444»)**  
**с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 18, 19, 28, 29, 31 Конвенции о правах ребенка (вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года)
- ст. 41, 43 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ)
- ст. 28, 64 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Методических рекомендаций Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16
- Методического письма Министерства образования РФ «Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16)
- Рекомендаций Минобразования РФ по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение 1 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)
- Методического пособия Минобразования РФ "Содержание и формы работы с неорганизованными детьми в дошкольных образовательных учреждениях" (Приложение 2 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)
- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной ФКС по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003
- Письма Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-4бин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Устава МБДОУ «Детский сад № 444», утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 года № 2076.

1.2. Положение регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 444» (далее – Учреждение), направленную на организацию работы Учреждения с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста (далее – детей) на дому (далее – работа с семьями).

Цель работы с семьями – увеличение охвата детей дошкольным образованием и обеспечение доступности дошкольного образования, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей на дому, всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, не посещающих ДООУ, обеспечение социализации детей и равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, а также расширение форм работы ДООУ с родителями /законными представителями/ (далее – родителями).

1.3. Учреждение организует работу с семьями, проживающими в прилегающем к Учреждению микрорайоне.

1.4. Основными принципами работы с семьями являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, сотрудничество, конфиденциальность.

1.5. Состав специалистов Учреждения, реализующих работу с семьями, утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.6. Руководство деятельностью Учреждения по организации работы с семьями возлагается приказом заведующего Учреждением на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Учреждения или старшего воспитателя Учреждения.

## **2. Задачи работы с семьями**

- развитие родительской компетентности, выработка правильной стратегии обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- анализ типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекция родительской позиции при решении этих проблем, развитие у родителей навыков педагогического взаимодействия с детьми
- развитие родительской компетентности в вопросах создания предметно-развивающей среды в домашних условиях
- подготовка детей к поступлению в ДООУ и ОУ
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, профилактика девиантного поведения у детей
- создания единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение», установление гармоничных, доверительных отношений между родителями и педагогами Учреждения, включение родителей в педагогический процесс Учреждения
- содействие сплочению родительского коллектива
- популяризация деятельности Учреждения среди населения микрорайона

## **3. Основные направления и формы работы с семьями**

3.1. Основными направлениями работы с семьями являются:

- изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- изучение запросов родителей
- изучение уровня компетентности родителей в вопросах подготовки детей к поступлению в ДООУ и ОУ
- оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- организация мероприятий

- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания
- изучение степени удовлетворенности родителей работой Учреждения с семьями

3.2. Основными формами работы с семьями являются:

- Встречи родительской общественности с администрацией Учреждения (индивидуальные и родительские собрания)
- Консультативно-диагностический центр
- Адаптационный детско-родительский клуб «Кроха»
- Семейный клуб «ЗОЖиК»
- Совместная деятельность родителей и детей
- Просмотр открытых мероприятий Учреждения
- Оформление информации по актуальным вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей на сайте Учреждения

#### **4. Организация работы с семьями**

4.1. Работа с семьями осуществляется на базе Учреждения на бесплатной основе.

Работа организуется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству Учреждения, определяемых нормативными актами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.

4.2. Семьи посещают мероприятия в зависимости от собственных образовательных потребностей.

4.3. Планирование работы с семьями осуществляется по результатам рекомендаций специалистов ДОО, анкетирования родителей и определения проблемного поля компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей.

Ежегодно руководителем работы с семьями разрабатывается Перспективный план работы Учреждения с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому на текущий учебный год (является приложением к Годовому плану работы Учреждения на текущий учебный год), который утверждается приказом заведующего Учреждением.

4.4. Количество мероприятий внутри каждой формы работы и время проведения конкретного мероприятия определяется в соответствии с их спецификой.

4.5. Взаимоотношения между Учреждением и родителями регулируются договором.

4.6. Прием семей осуществляется на основании:

- заявления родителей
- медицинского заключения о состоянии здоровья детей и родителей, о допуске к посещению Учреждения
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

4.7. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с уставом Учреждения.

4.8. Эффективность работы с семьями оценивается с помощью анкетирования семей, количественного и качественного анализа проведенных мероприятий.

4.9. Работа с родителями может быть прекращена по инициативе Учреждения в связи с отсутствием социального заказа населения.

#### **5. Права и обязанности Учреждения и семей**

5.1. Родители имеют право:

- получать квалифицированную консультационную помощь по вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- получать практическую помощь в организации работы с детьми дома

- принимать участие в планировании работы с семьями
- вносить предложения по тематике работы с семьями
- высказывать собственное мнение и обмениваться опытом воспитания детей
- давать оценку эффективности работы с семьями в целом и по отдельным вопросам

#### 5.2. Родители обязаны:

- выполнять устав Учреждения
- уважать мнение специалистов Учреждения и других родителей в процессе обсуждения вопросов обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе с семьями

#### 5.3. Учреждение имеет право:

- выявлять, изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания
- принимать участие в планировании работы с семьями
- вносить предложения по тематике работы с семьями

#### 5.4. Руководитель работы с семьями обязан:

- планировать работу с семьями в соответствии с выявленными запросами родителей
- организовывать работу с семьями в соответствии с планом и учетом интересов и потребностей родителей
- предоставлять квалифицированную консультационную и практическую помощь родителям
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания

### **6. Делопроизводство работы с семьями**

- положение о работе Учреждения с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому
- договор с родителями
- перспективный план работы с семьями
- тематические планы работы Семейного клуба «ЗОЖиК» и адаптационного детско-родительского клуба «Кроха»
- протоколы заседаний Клубов
- банк методических материалов к заседаниям Клубов
- банк информационных листов для родителей по актуальным вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- банк диагностических материалов
- журналы консультаций специалистов
- анализ работы с родителями за отчетный период

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол от 15.09.2015 № 3