

Приложение № 9  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
от 13.10.2015 № 93-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптационном детско-родительском клубе «Кроха»**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 444»  
(МБДОУ «Детский сад № 444»)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 18, 19, 28, 29, 31 Конвенции о правах ребенка (вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года)
- ст. 41, 43 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ)
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Методических рекомендаций Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16
- Методического письма Министерства образования РФ «Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16)
- Рекомендаций Минобразования РФ по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение 1 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)
- Методического пособия Минобразования РФ "Содержание и формы работы с неорганизованными детьми в дошкольных образовательных учреждениях" (Приложение 2 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)
- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной ФКС по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003
- Письма Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Устава МБДОУ «Детский сад № 444», утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 года № 2076.

1.2. Положение регулирует деятельность структурного подразделения адаптационный детско-родительский клуб «Кроха» (далее – Клуб), которое создается с целью увеличения охвата детей раннего и младшего дошкольного возраста (далее – детей) дошкольным образованием и обеспечения доступности дошкольного образования, оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей на дому, всестороннего сопровождения воспитания и развития детей, не посещающих ДОУ, обеспечения социализации детей и их адаптации к

поступлению в ДООУ, а также с целью расширения форм работы МБДОУ «Детский сад № 444» (далее – Учреждение) с родителями /законными представителями/ (далее – родителями).

1.3. Участниками Клуба являются семьи, воспитывающие детей 1,5-3 лет на дому и проживающие в прилегающем к Учреждению микрорайоне. Предполагается, что дети в последствии переходят в постоянный контингент Учреждения.

1.4. Основными принципами Клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, сотрудничество, конфиденциальность.

1.5. Состав специалистов Учреждения, реализующих деятельность Клуба, утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.6. Руководство Клубом возлагается приказом заведующего Учреждением на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Учреждения или старшего воспитателя Учреждения.

## **2. Задачи деятельности Клуба**

- развитие родительской компетентности, выработка правильной стратегии обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- анализ типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекция родительской позиции при решении этих проблем, развитие у родителей навыков педагогического взаимодействия с детьми
- подготовка детей к поступлению в Учреждение, адаптация детей к условиям Учреждения (знакомство детей друг с другом, с будущими воспитателями, с детским садом; помощь в освоении навыков самообслуживания; развитие навыков организованной деятельности; принятие ребенком ограничений, существующих в группе ДООУ; развитие коммуникативных навыков)
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, профилактика девиантного поведения у детей
- создания единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение», установление гармоничных, доверительных отношений между родителями и педагогами Учреждения, включение родителей в педагогический процесс Учреждения
- содействие сплочению родительского коллектива
- популяризация деятельности Учреждения среди населения микрорайона

## **3. Основные направления и формы деятельности Клуба**

3.1. Основными направлениями деятельности Клуба являются:

- изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- изучение запросов родителей
- изучение уровня компетентности родителей в вопросах подготовки детей к поступлению в ДООУ
- оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- организация мероприятий (проведение заседаний Клуба)
- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания

- изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью Клуба

3.2. Основными формами работы Клуба являются:

- групповые мероприятия для родителей: лекционно-практические занятия, семинары-практикумы, деловые игры, консультации, изучение передового педагогического опыта Учреждения, обсуждение и распространение опыта семейного воспитания
- совместные детско-родительские занятия, досуги, праздники, спортивные мероприятия
- подгрупповые мероприятия для групп родителей, исходя из запроса
- подготовка и распространение памяток для родителей по вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей

#### **4. Организация деятельности Клуба**

4.1. Работа Клуба осуществляется на базе Учреждения на бесплатной основе.

Клуб организуется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству Учреждения, определяемых нормативными актами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.

4.2. В рамках Клуба постоянно действуют студии:

- ✓ «Непоседа» (физическое развитие)
- ✓ «Знайка» (познавательное-речевое, социально-личностное развитие)
- ✓ «Улыбка» (художественно-эстетическое развитие)
- ✓ «Семейный очаг» (пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей, консультативная помощь)
- ✓ «Школа молодой семьи» (повышение педагогической культуры молодых родителей).

Семьи посещают мероприятия в зависимости от собственных образовательных потребностей.

4.3. Планирование деятельности Клуба осуществляется по результатам рекомендаций специалистов Учреждения, анкетирования родителей и определения проблемного поля компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей.

Ежегодно руководителем Клуба разрабатывается Перспективный план работы адаптационного детско-родительского клуба на текущий учебный год (является приложением к Годовому плану работы Учреждения на текущий учебный год), который утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.4. Количество мероприятий Клуба определяется согласно плану (не менее 6 встреч в год).

4.5. Время проведения конкретного мероприятия определяется в соответствии с его спецификой.

4.5. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с уставом Учреждения.

4.6. Взаимоотношения между Учреждением и родителями регулируются договором.

4.7. Прием семей осуществляется на основании:

- заявления родителей
- медицинского заключения о состоянии здоровья детей и родителей, о допуске к посещению Учреждения
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

4.8. Эффективность работы Клуба оценивается с помощью анкетирования его участников.

4.9. Деятельность Клуба может быть прекращена по инициативе учреждения в связи с отсутствием социального заказа населения.

## **5. Права и обязанности участников Клуба**

### 5.1. Родители имеют право:

- получать квалифицированную консультационную помощь по вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- получать практическую помощь в организации работы с детьми дома
- принимать участие в планировании работы Клуба
- вносить предложения по тематике работы Клуба
- высказывать собственное мнение и обмениваться опытом воспитания детей
- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам

### 5.2. Родители обязаны:

- выполнять правила участников Клуба
- уважать мнение других в процессе обсуждения вопросов обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба
- принимать активное участие в работе Клуба

### 5.3. Учреждение имеет право:

- выявлять, изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания
- принимать участие в планировании работы Клуба
- вносить предложения по тематике работы Клуба

### 5.4. Руководитель Клуба обязан:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей
- организовывать деятельность Клуба в соответствии с планом и учетом интересов и потребностей родителей
- предоставлять квалифицированную консультационную и практическую помощь родителям
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания

## **6. Делопроизводство Клуба**

- положение об адаптационном детско-родительском клубе «Кроха»
- договор с родителями
- тематический план работы Клуба
- протоколы заседаний Клуба
- банк методических материалов к заседаниям Клуба
- анализ работы Клуба за отчетный период

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол от 15.09.2015 № 3