Приложение № 7
к Годовому плану работы Учреждения
на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 444»
_____ Е.А.Кучина
Приказ от «03» 09 2018 года № 1-01

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» на 2018-2019 учебный год (далее – Учебный план) является локальным актом Учреждения – нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики Учреждения.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, видов детской деятельности, видов непосредственно образовательной деятельности и видов совместной образовательной деятельности и культурных практик, реализуемых в режимных моментах в течение дня, а также перечень самостоятельной деятельности детей в режимных моментах с распределением времени на основе действующих СанПиН, представленный в виде сетки НОД и сетки образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
- СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444», утвержденный приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 года № 2076
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444»

Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается на основе основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 444», разработанной на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.)
- парциальной программы «Программа обучения плаванию в детском саду» (Е.К.Воронова),
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» (О.А.Воронкевич)

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативная часть обеспечивает выполнение части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, и учитывает условия Учреждения, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, образовательные запросы родителей воспитанников.

Обе части Учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности осуществляется в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

Виды детской деятельности с 3 до 8 лет:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Виды культурных практик:

- Игровые
- Организационные

- Образовательные
- Коммуникативные
- Исследовательские
- Художественные

В соответствии с ФГОС ДО *сквозными механизмами развития ребенка являются:*

- Общение
- Игра
- Познавательно-исследовательская деятельность

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей:

* непосредственно образовательная деятельность;

* образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Объем недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций и Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, руководствуясь следующими ориентирами:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно (2 занятия), а в старшей и подготовительной – 45 минут (2 занятия) и 1,5 часа соответственно (3 занятия).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательно-активным формам деятельности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

- с детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале;

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе;

Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятия по физическому развитию организуются по подгруппам.

Один раз в неделю для детей 3-4 лет занятия по физическому развитию организуются в физкультурном зале, один раз в неделю – в группе.

- в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе;

- продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе – 15-20 мин., в средней группе – 20-25 мин., в старшей группе – 25-30 мин., в подготовительной группе – 25-30 мин.;

- занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно;

- при организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий;

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

4 раза в год (последняя неделя октября, последняя неделя декабря, первая неделя марта, последняя неделя апреля) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В 2018-2019 учебном году в Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- II младшая группа (дети 3-4 лет) – 3
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 2
- старшая группа (дети 5-6 лет) – 3
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 3

Максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки

возрастная группа	объем недельной образовательной нагрузки (количество непрерывной непосредственно	продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	объем недельной образовательной нагрузки (общая продолжительность)	реализация бесплатных дополнительных образовательных программ	продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	объем недельной образовательной нагрузки (общая продолжительность)	реализация платных дополнительных образовательных программ	продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	объем недельной образовательной нагрузки (общая продолжительность)
II младшая	10	15 минут	2 часа 30 минут	-	-	-	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
средняя	10	20 минут	3 часа 20 минут	-	-	-	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
старшая	13	25 минут	5 часов 25 минут	2 раза в неделю	25 минут	50 минут	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
подготовительная	18	30 минут	9 часов	2 раза в неделю	30 минут	1 час	2 раза в неделю	30 минут	1 час

План непосредственно образовательной деятельности (в неделю)

Образовательная область / Направление развития	Вид деятельности	Наименование НОД	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	**Двигательная деятельность**	Занятие физической культурой	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе	2 занятия в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Двигательная деятельность	Бассейн	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Речевое развитие	**Коммуникативная деятельность**	Развитие речи	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
	Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность**	Социальный и предметный мир	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Познавательно-исследовательская деятельность	ОБЖ	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Занятие с психологом	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю

Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**	Ознакомление с природой и экспериментирование	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю
	Познавательно-исследовательская деятельность	Математика	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
Художественно-эстетическое развитие	**Конструктивная деятельность**	Конструирование	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю
	Изобразительная деятельность	Лепка	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю
	Изобразительная деятельность	Аппликация	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с художественной литературой	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
		Всего занятий	**10**	**10**	**13**	**17**
		Всего часов	**2 ч. 30 мин.**	**3 ч. 20 мин.**	**5 ч. 25 мин.**	**8 ч. 30 мин.**

Часть НОД проводится по подгруппам.

Образовательная область / Направление развития	Вид деятельности	Наименование НОД	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	**Двигательная деятельность**	Занятие физической культурой	2	64	2	64	2	64	2	64
	Двигательная деятельность	Бассейн	1	32	1	32	2	64	2	64
Речевое развитие	**Коммуникативная деятельность**	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	2	64
	Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
Социально-коммуникативное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность**	Социальный и предметный мир	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
	Познавательно-исследовательская деятельность	ОБЖ	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
	Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Занятие с психологом	-	-	-	-	0,5	16	1	32
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**	Ознакомление с природой и экспериментирование	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Познавательно-исследовательская деятельность	Математика	1	32	1	32	1	32	2	64
Художественно-эстетическое развитие	**Конструктивная деятельность**	Конструирование	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Изобразительная деятельность	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16

	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Изобразительная деятельность	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с художественной литературой	0,25	8	0,25	16	0,5	16	0,5	16
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	64	2	64	2	64	2	64
		Всего занятий	**10**	**320**	**10**	**328**	**13**	**384-400**	**17**	**544**
		Всего часов	**2 ч. 30 мин.**	**80 ч.**	**3 ч. 20 мин.**	**109 ч. 20 мин.**	**5 ч. 25 мин.**	**166 ч. 40 мин.**	**8 ч. 30 мин.**	**272 ч.**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО

Вид деятельности	Примерная интеграция образовательных областей	Периодичность
Ситуативная беседа Чтение художественной литературы Художественная культурная практика во время приема детей	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	
Утренняя гимнастика	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	*ежедневно*
Комплексы закаливающих процедур	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	*ежедневно*
Гигиенические процедуры (ситуативные беседы, художественное слово, дидактические игры, объяснение, пример, совместная деятельность и проч.) *Умывание, обширное умывание после сна, посещение туалета* *Подготовка к завтраку, второму завтраку, обеду, полднику* *Полоскание рта после приема пищи*	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	*ежедневно*
Ситуативные беседы, монологи педагога при проведении режимных моментов *Подготовка к приему пищи* *Прием пищи* *После утренней гимнастики или НОД* *Подготовка к НОД* *Подготовка к прогулке* *Подготовка ко сну (раздевание, слушание колыбельных, чтение художественной литературы)* *Подъем (гимнастика после сна, музыкальный фон*	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	*ежедневно*

и проч.)		
Художественная культурная практика. Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	*ежедневно*
Физкультминутка в ходе НОД	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	*ежедневно*
Дежурства *Дежурство по столовой* *Дежурство в уголке природы* *Дежурство по подготовке к НОД*	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	*ежедневно*
Прогулки *Наблюдения в природе* *Труд в природе* *Подвижные игры* *Индивидуальная работа по ФИЗО* *Различные виды игр (сюжетно-ролевая, театрализованная, дидактическая и проч.)* *Познавательная деятельность (чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок, экспериментирование проч.)* *Ручной труд*	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	*ежедневно*
Культурно-досуговая деятельность *Различные виды досугов (музыкальные, физкультурные, литературные, викторины, конкурсы, на основе игр)* *Забавы* *Инсценирование сказок, стихов и песен* *Проектная деятельность* *Украшение групповой комнаты или участка* *Посещение дополнительных кружков и секций*	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	*ежедневно*

План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*
Детская студия (театрализованные игры)	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Досуг здоровья и подвижных игр	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Самообсуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	*1 раз в неделю*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**			
	II младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	*От 10 до 50 мин*	*От 10 до 50 мин*	*От 10 до 50 мин*	*От 10 до 50 мин*
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	*20 мин*	*15 мин*	*15 мин*	*15 мин*
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	*От 60 мин до 1ч.30 мин.*	*От 60 мин до1ч 30 мин.*	*От 60 мин до 1ч.40 мин.*	*От 60 мин до1 ч. 40 мин*
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	*40 мин.*	*30 мин.*	*30 мин.*	*30 мин.*
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	*От 40 мин.*	*От 40 мин.*	*От 40 мин.*	*От 40 мин.*
Игры перед уходом домой	*От 15 мин. до 50 мин.*	*От 15 мин. до 50 мин.*	*От 15 мин. до 50 мин.*	*От 15 мин. до 50 мин.*

Модель организации физического воспитания

Формы организации	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	*Ежедневно 5 минут*	*Ежедневно 5-7 минут*	*Ежедневно 9-10 минут*	*Ежедневно 10 минут*
1.2. Динамические паузы (физкультминутки)	*Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)*	*Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти минут)*	*Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти-7-ми минут)*	*Ежедневно по мере необходимости (до 7-ми минут)*
1.3. Подвижные игры средней и малой подвижности в утреннее и вечернее время	*Ежедневно 5-7 минут*	*Ежедневно 7 минут*	*Ежедневно 10 минут*	*Ежедневно 15 минут*
1.4. Игры и физические упражнения на прогулке	*Ежедневно 6-10 минут*	*Ежедневно 10-15 минут*	*Ежедневно 15-20 минут*	*Ежедневно 20-30 минут*
1.5. Индивидуальная работа по физическому развитию на прогулке (во время дневной прогулки)	*Ежедневно 5-10 минут*	*Ежедневно 10 минут*	*Ежедневно 15 минут*	*Ежедневно 15 минут*
1.6. Динамический час на прогулке	*1 раз в неделю 18-20 минут*	*1 раз в неделю 18-20 минут*	*1 раз в неделю 25-30 минут*	*1 раз в неделю 25-30 минут*
1.7. Гимнастика после сна	*Ежедневно 5 минут*	*Ежедневно 5-7 минут*	*Ежедневно 8-10 минут*	*Ежедневно 10-15 минут*
1.8. Спортивные игры и спортивные упражнения согласно сезона	*1 раз в неделю 20 минут*	*1 раз в неделю 25 минут*	*1 раз в неделю 30 минут*	*1 раз в неделю 30 минут*
1.9. Оздоровительные гимнастики в утреннее и вечернее время по 2-3 вида гимнастики: - упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки - упражнения для глаз - дыхательные упражнения - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика	*Ежедневно 5-7 минут*	*Ежедневно 7-10 минут*	*Ежедневно 10 минут*	*Ежедневно 15 минут*

- психогимнастика, релаксационные упражнения				
1.10. Закаливающие процедуры (согласно системы закаливающих мероприятий)	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*
2. Занятия физической культурой				
2.1. Занятия физической культурой в физкультурном зале	*1 раз в неделю по 15 минут*	*2 раза в неделю по 20 минут*	*1 раз в неделю по 25 минут*	*1 раз в неделю по 30 минут*
2.2. Занятия физической культурой в группе	*1 раз в неделю по 15 минут*	-	-	-
2.3. Занятия физической культурой на свежем воздухе	-	-	*1 раз в неделю по 25 минут*	*1 раз в неделю по 30 минут*
2.4. Занятия в бассейне (плавание)	*2 раза в неделю по 15 минут*	*2 раза в неделю по 20 минут*	*2 раза в неделю по 25 минут*	*2 раза в неделю по 30 минут*
3. Физкультурный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	*Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)*	*Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)*	*Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)*	*Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)*
3.2. Физкультурные праздники	-	*Летом 1 раз в год 50 минут*	*2 раза в год 60 минут*	*2 раза в год 75 минут*
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	*1 раз в месяц 20 минут*	*1 раз в месяц 25 минут*	*1 раз в месяц 30 минут*	*1 раз в месяц 40 минут*
3.4. Дни здоровья	*1 раз в квартал*	*1 раз в квартал*	*1 раз в квартал*	*1 раз в квартал*

2.5. Неделя здоровья (каникулы)	*4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников*	*4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников*	*4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников*	*4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников*
2.6. Целевая прогулка	-	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*
2.7. Посещение дополнительный кружков, секций, групп оздоровительной гимнастики	*1 раз в неделю 15 минут*	*2 раза в неделю 20 минут*	*2 раза в неделю 25 минут*	*2 раза в неделю 30 минут*

Учебный план дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ представлен непосредственно в тексте каждой программы.
В 2018-2019 учебном году Учреждение реализует 9 дополнительных образовательных услуг:
- кружок по обучению ритмике и танцам "Каблучок" (дети 5-7 лет)
- секция по укреплению здоровья "Школа мяча" (дети 6-7 лет)
- секция по укреплению здоровья "Фигурное плавание" (дети 3-7 лет)
- кружок ритмического творчества "Искорка" (дети 3-7 лет)
- группа оздоровительной гимнастики "Крепышок" (дети 3-7 лет)
- кружок "Акварелька" (дети 3-7 лет)
- кружок познавательного развития "Эрудит" (дети 3-7 лет)
- кружок "Английский язык для дошкольника" (дети 5-7 лет)
- кружок вокального пения "Колокольчики" (дети 5-7 лет)

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 444»
протокол от 31.08.2018 № 4