Приложение № 7 к Годовому плану работы Учреждения на 2020-2021 учебный год



мьдоу «Детски сад № 444»

сад№ 444» С.С.Погосова

Приказ от «ОГ» ОЯ 2020 года № 1-01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» на 2020-2021 учебный год (далее — Учебный план) является локальным актом Учреждения — нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики Учреждения.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, видов детской деятельности, видов основной образовательной деятельности и видов совместной образовательной деятельности и культурных практик, реализуемых в режимных моментах в течение дня, а также перечень самостоятельной деятельности детей в режимных моментах с распределением времени на основе действующих СанПиН, представленный в виде сетки ООД и сетки образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
- СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444», утвержденный приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 года № 2076
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444»

Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается на основе основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 444», разработанной на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.)
- парциальной программы «Программа обучения плаванию в детском саду» (Е.К.Воронова),
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» (О.А.Воронкевич)
- парциальной программы «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативная часть обеспечивает выполнение части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, и учитывает условия Учреждения, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, образовательные запросы родителей воспитанников.

Обе части Учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В соответствии с Φ ГОС ДО организация образовательной деятельности осуществляется в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

Виды детской деятельности с 2 до 3 лет:

- > предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками
- > экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- > общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- лвигательная активность

Виды детской деятельности с 3 до 8 лет:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- **у** коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора

- > самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- **ж** музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями) Виды культурных практик:
- Игровые
- Организационные
- > Образовательные
- Коммуникативные
- Исследовательские
- > Художественные
 - В соответствии с ФГОС ДО сквозными механизмами развития ребенка являются:
- Общение
- Игра
- Познавательно-исследовательская деятельность

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей:
- * непосредственно образовательная деятельность;
- * образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Объем недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций и Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, руководствуясь следующими ориентирами:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет не более 10 минут, детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе детей среднего возраста не превышает 20 минут (2 занятия) /допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)/; в младшей и средней группах -30 и 40 минут соответственно (2 занятия); а в старшей и подготовительной -45 минут (2 занятия) и 1,5 часа соответственно (3 занятия).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки.

- необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательно-активным формам деятельности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

- с детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю и проводят в групповом помещении или в физкультурном зале;
- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе 15 мин.,
 - в средней группе 20 мин.,
 - в старшей группе 25 мин.,
 - в подготовительной группе 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе;

Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятия по физическому развитию организуются по подгруппам.

Один раз в неделю для детей 3-4 лет занятия по физическому развитию организуются в физкультурном зале, один раз в неделю – в группе.

- в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе;
- продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе 15-20 мин., в средней группе 20-25 мин., в старшей группе 25-30 мин., в подготовительной группе 25-30 мин.;
- занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно;
- при организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими какихлибо заданий:
- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Основная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

4 раза в год (последняя неделя октября, последняя неделя декабря, первая неделя марта, последняя неделя апреля) для детей организуются недельные каникулы, во время которых

проводят основную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период основная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В 2020-2021 учебном году в Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (дети 2-3 лет) 1
- II младшая группа (дети 3-4 лет) 2
- средняя группа (дети 4-5 лет) 3
- старшая группа (дети 5-6 лет) 3
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) 2

Максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки

возрастная группа	объем недельной образовательной нагрузки (количество непрерывной основной образовательной деятельности)	продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности	объем недельной образовательной нагрузки (общая продолжительность)	реализация бесплатных дополнительных образовательных программ	продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности	объем недельной образовательной нагрузки (общая продолжительность)	реализация платных дополнительных образовательных программ	продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности	объем недельной образовательной нагрузки (общая продолжительность)
I младшая	10	10 минут	1 час 40 минут	-	-	-	-	-	-
II младшая	10	15 минут	2 часа 30 минут	-	-	-	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
средняя	10	20 минут	3 часа 20 минут	-	-	-	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
старшая	13	25 минут	5 часов 25 минут	2 раза в неделю	25 минут	50 минут	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Подготови- тельная	18	30 минут	9 часов	2 раза в неделю	30 минут	1 час	2 раза в неделю	30 минут	1 час

План основной образовательной деятельности (в неделю)

Образовательная область / Направление развития	Вид деятельности	Наименование ООД	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Занятие физической культурой	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе	2 занятия в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Двигательная деятельность	Бассейн	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю -	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю 1 занятие в 2 недели	2 занятия в неделю 1 занятие в 2 недели
Социально- коммуникативное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Социальный и предметный мир	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Познавательно- исследовательская деятельность	ОБЖ	-	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность	Ознакомление с природой и экспериментирование	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю			

	Познавательно-	Математика	1 занятие в	1 занятие в	1 занятие в	1 занятие в	2 занятия в
	исследовательская		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
	деятельность						
Художественно-	Конструктивная	Конструирование	1 занятие в				
эстетическое	деятельность		неделю	2 недели	2 недели	2 недели	неделю
развитие							
	Изобразительная	Лепка	1 занятие в				
	деятельность		2 недели				
	Изобразительная	Рисование	1 занятие в				
	деятельность		2 недели	2 недели	2 недели	2 недели	неделю
	Изобразительная	Аппликация	-	1 занятие в	1 занятие в	1 занятие в	1 занятие в
	деятельность			2 недели	2 недели	2 недели	2 недели
	Восприятие	Ознакомление с	1	1 занятие в	1 занятие в	1 занятие в	1 занятие в
	художественной литературы и	художественной литературой		4 недели	4 недели	2 недели	2 недели
	фольклора	литературон					
	Музыкальная	Музыкальная	2	2 занятия в	2 занятия в	2 занятия в	2 занятия в
	деятельность	деятельность		неделю	неделю	неделю	неделю
		Всего занятий	10	10	10	13	16
		Всего часов	1 ч. 40	2 ч. 30	3 ч. 20	5 ч. 25	8 ч.
			мин.	мин.	мин.	мин.	

Часть ООД проводится по подгруппам.

Образовательная область /	Вид деятельности	Наименование ООД	I млад груп		II младі групі		Средняя	группа	Старшая	группа	Подготова груп	
Направление развития			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое	Двигательная	Занятие	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
развитие	деятельность	физической культурой										
	Двигательная деятельность	Бассейн	-	-	1	32	1	32	2	64	2	64
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
	Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
Социально- коммуникативное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Социальный и предметный мир	0,5	16	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
	Познавательно- исследовательская деятельность	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность	Ознакомление с природой и экспериментирован ие	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Познавательно- исследовательская деятельность	Математика	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
Художественно- эстетическое	Конструктивная деятельность	Конструирование	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Изобразительная деятельность	Аппликация			0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с художественной литературой	1	32	0,25	8	0,25	16	0,5	16	0,5	16

Музы	кальная	Музыкальная	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
деятел	ІЬНОСТЬ	деятельность										
		Всего занятий	10	320	10	320	10	328	12,5	400	16	512
		Всего часов	1 ч.	53 ч.	2 ч.	80	3 ч.	109ч.	5 ч.	166ч.	8 ч.	256 ч.
			40 мин.	20	30 мин.	ч.	20 мин.	20	12,5 мин.	40		
				мин.				мин.		мин.		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО

Вид деятельности	Примерная интеграция образовательных областей	Периодичность
Ситуативная беседа	Художественно-эстетическое развитие	
Чтение художественной литературы	Речевое развитие	
Художественная культурная практика	Познавательное развитие	
во время приема детей	Социально-коммуникативное развитие	
	Физическое развитие	
Утренняя гимнастика	Физическое развитие	ежедневно
	Социально-коммуникативное развитие	
	Речевое развитие	
Комплексы закаливающих процедур	Физическое развитие	ежедневно
	Социально-коммуникативное развитие	
	Речевое развитие	
Гигиенические процедуры (ситуативные беседы,	Физическое развитие	ежедневно
художественное слово, дидактические игры,	Социально-коммуникативное развитие	
объяснение, пример, совместная деятельность и	Речевое развитие	
проч.)		
Умывание, обширное умывание после сна,		
посещение туалета		
Подготовка к завтраку, второму завтраку, обеду,		
полднику		
Полоскание рта после приема пищи		
Ситуативные беседы, монологи педагога при	Физическое развитие	ежедневно
проведении режимных моментов	Художественно-эстетическое развитие	
Подготовка к приему пищи	Социально-коммуникативное развитие	
Прием пищи	Речевое развитие	
После утренней гимнастики или НОД		
Подготовка к НОД		
Подготовка к прогулке		
Подготовка ко сну (раздевание, слушание		
колыбельных, чтение художественной		
литературы)		
Подъем (гимнастика после сна, музыкальный фон		

и проч.)		
Художественная культурная практика.	Художественно-эстетическое развитие	ежедневно
Чтение художественной литературы	Речевое развитие	
	Познавательное развитие	
	Социально-коммуникативное развитие	
Физкультминутка в ходе НОД	Художественно-эстетическое развитие	ежедневно
	Речевое развитие	
	Познавательное развитие	
	Социально-коммуникативное развитие	
	Познавательное развитие	
Дежурства	Физическое развитие	ежедневно
Дежурство по столовой	Социально-коммуникативное развитие	
Дежурство в уголке природы	Речевое развитие	
Дежурство по подготовке к НОД		
Прогулки	Физическое развитие	ежедневно
Наблюдения в природе	Социально-коммуникативное развитие	
Труд в природе	Речевое развитие	
Подвижные игры	Художественно-эстетическое развитие	
Индивидуальная работа по ФИЗО	Познавательное развитие	
Различные виды игр (сюжетно-ролевая,		
театрализованная, дидактическая и проч.)		
Познавательная деятельность (чтение		
художественной литературы, загадывание и		
отгадывание загадок, экспериментирование проч.)		
Ручной труд		
Культурно-досуговая деятельность	Физическое развитие	ежедневно
Различные виды досугов (музыкальные,	Социально-коммуникативное развитие	
физкультурные, литературные, викторины,	Речевое развитие	
конкурсы, на основе игр)	Художественно-эстетическое развитие	
Забавы	Познавательное развитие	
Инсценирование сказок, стихов и песен		
Проектная деятельность		
Украшение групповой комнаты или участка		
Посещение дополнительных кружков и секций		

План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю								
в режимных моментах	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа				
		Общение							
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Игровая деятелы	ность, включая	сюжетно-ролевую	игру с правилами и	другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
	Познавательна	я и исследовательс	кая деятельность						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели				

	1	T							
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей									
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Самообслуживание	Самообсужива ежедневно	ние и элементарны	ый бытовой труд	ежедневно	ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели				

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня						
	Імладшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная		
	группа	группа	группа	группа	группа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	25 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин		

Подготовка к прогулке, самостоятельная	От 60 мин	От 60 мин	От 60 мин	От 60 мин	От 60 мин
деятельность на прогулке	до 1ч.30 мин.	до 1ч.30 мин.	до1ч 30 мин.	до 1ч.40 мин.	до1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и	40 мин.	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
деятельность по интересам во 2-й					
половине дня					
Подготовка к прогулке, самостоятельная	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
деятельность на прогулке					
Игры перед уходом домой	От 15 мин.	От 15 мин.	От 15 мин.	От 15 мин.	От 15 мин.
	до 50 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.

Модель организации физического воспитания

Формы организации	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа					
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада										
1.1. Утренняя	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
гимнастика		5 минут	5-7 минут	9-10 минут	10 минут					
1.2. Динамические паузы (физкультминутки)	Ежедневно по мере необходимости (до 2-х минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти-7-ми минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 7-ми минут)					
1.3. Подвижные игры	Ежедневно	<i>Ежедневно</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
средней и малой подвижности в	5 минут	5-7 минут	7 минут	10 минут	15 минут					
утреннее и вечернее время										
1.4. Игры и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
физические	5 минут	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-30 минут					
упражнения на										
прогулке			<u> </u>							
1.5. Индивидуальная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
работа по	5 минут	5-10 минут	10 минут	15 минут	15 минут					
физическому										

развитию на					
прогулке (во время					
дневной прогулки)					
1.6. Динамический	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
час на прогулке	15 мин.	18-20 минут	18-20 минут	25-30 минут	25-30 минут
1.7. Гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
после сна	3-5 минут	5 минут	5-7 минут	8-10 минут	10-15 минут
1.8. Спортивные	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игры и спортивные	10 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
упражнения согласно	10 munym	20 manym	25 munym	30 munym	30 munym
сезона					
1.9.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительные	5 минут	<i>5-7 минут</i>	7-10 минут	10 минут	15 минут
гимнастики в	2 minym		7 10 30000 9 100	10 300004700	10 mintym
утреннее и вечернее					
время по 2-3 вида					
гимнастики:					
- упражнения для					
профилактики					
плоскостопия и					
укрепления осанки					
- упражнения для					
глаз					
- дыхательные					
упражнения					
- артикуляционная					
гимнастика					
- пальчиковая					
гимнастика					
- психогимнастика,					
релаксационные					
упражнения					
1.10. Закаливающие	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
процедуры (согласно					

системы								
закаливающих								
мероприятий)								
2. Занятия физической культурой								
2. Эшиния физической культурой								
2.1. Занятия	1 раз в неделю по 10	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
физической	мин	по 15 минут	по 20 минут	по 25 минут	по 30 минут			
культурой в								
физкультурном зале								
2.2. Занятия	1 раз в неделю по 10	1 раз в неделю	-	-	-			
физической	мин	по 15 минут						
культурой в группе		•						
2.3. Занятия	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
физической				по 25 минут	по 30 минут			
культурой на свежем								
воздухе								
2.4. Занятия в	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
бассейне (плавание)		по 15 минут	по 20 минут	по 25 минут	по 30 минут			
		2. Д изинги и						
3. Физкультурный досуг								
3.1. Самостоятельная	Ежедневно под	Ежедневно под	Ежедневно под	Ежедневно под	Ежедневно под			
двигательная	руководством	руководством	руководством	руководством	руководством			
деятельность	воспитателя	воспитателя	воспитателя	воспитателя	воспитателя			
	(продолжительность	(продолжительность	(продолжительность	(продолжительность	(продолжительность			
	определяется в	определяется в	определяется в	определяется в	определяется в			
	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с			
	индивидуальными	индивидуальными	индивидуальными	индивидуальными	индивидуальными			
	особенностями	особенностями	особенностями	особенностями	особенностями			
	ребенка)	ребенка)	ребенка)	ребенка)	ребенка)			
3.2. Физкультурные	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год			
праздники			50 минут	60 минут	75 минут			

3.3. Физкультурные	-	1 раз в месяц			
досуги и развлечения		20 минут	25 минут	30 минут	40 минут
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
2.5. Неделя здоровья	-	4 раза в год –			
(каникулы)		октябрь, декабрь,	октябрь, декабрь,	октябрь, декабрь,	октябрь, декабрь,
		март, апрель – в			
		период проведения	период проведения	период проведения	период проведения
		тематических	тематических	тематических	тематических
		музыкальных	музыкальных	музыкальных	музыкальных
		утренников	утренников	утренников	утренников
2.6. Целевая	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
прогулка					
2.7. Посещение	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
дополнительный		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
кружков, секций,					
групп					
оздоровительной					
гимнастики					

Учебный план дополнительных общеобразовательных программ— дополнительных общеразвивающих программ представлен непосредственно в тексте каждой программы.

В 2020-2021 учебном году Учреждение реализует 7 дополнительных образовательных услуг:

- секция по укреплению здоровья "Школа мяча" (дети 6-7 лет)
- секция по укреплению здоровья "Фигурное плавание" (дети 3-7 лет)
- кружок ритмического творчества "Искорка" (дети 3-7 лет)
- группа оздоровительной гимнастики "Крепышок" (дети 3-7 лет)
- кружок "Акварелька" (дети 3-6 лет)
- кружок познавательного развития "Эрудит" (дети 3-5 лет)
- кружок вокального пения "Колокольчики" (дети 5-7 лет)

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 444» протокол от 27.08.2020 № 4