

Приложение № 10
к Годовому плану работы Учреждения
на 2024-2025 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 444»
от 02.09.2024 № 1-од

План работы
Педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 444»
Заброцкой Натальи Валериевны
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №444»

Задачи:

1. Способствовать созданию оптимальных условий для адаптации вновь поступивших воспитанников.
2. Способствовать созданию условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.
3. Способствовать созданию благоприятных условий для формирования у дошкольников психологической готовности к школе.
4. Продолжить работу по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогов.

Задача №1: способствовать созданию оптимальных условий для адаптации вновь поступивших в ДОО воспитанников.

[illegible]

2.1	Наблюдение	Выявление уровня адаптации	Групповая	Дети группы №2, №3	01.09.24-31.08.25	Заполнение и анализ адаптационных листов.	
2.2	Анализ листов адаптации				По мере поступления детей в ДОУ	Аналитическая справка по итогам адаптации	
3.	Психологическое консультирование						
3.1	Консультации «Организация адаптационного периода вновь поступающих детей»	анализ особенностей внутрисемейного общения и их связь с особенностями протекания процесса адаптации	Индивидуальная	Родители вновь поступивших детей	01.09.2024-31.08.2025	Журнал консультаций педагога-психолога	
4.	Психологическое сопровождение						
4.1	Сопровождение совместной деятельности, наблюдение	Помощь родителям в преодолении симбиотических отношений с детьми, снижения уровня тревожности	Индивидуальная	родители вновь поступающих детей	Сентябрь 2024г. и по мере поступления детей	Журнал учета видов деятельности	
5.	Коррекционно-развивающая работа						
5.1	Организация адаптационных игр педагога-психолога с детьми адаптационных групп	Формирование доброжелательного общения с незнакомыми взрослыми, развитие на этой основе потребности в общении со взрослыми Создание условий для удовлетворения и развития потребности ребенка в новых впечатлениях, в активности, в общении. Организация взаимодействия между	Групповая	Дети группы №2, №3	Сентябрь-октябрь и по мере поступления детей	Журнал учета видов деятельности	

		детьми, осуществляющегося на фоне предметного манипулирования, подвижных игр, игр с подражанием и т.д.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Задача №2: Способствовать созданию условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

№	Содержание работы	Задачи по содержанию работы	Формы проведения	Субъект	Сроки	Выход результатов для дальнейшей работы	Примечание
1.	Психологическая диагностика						
1.1	Диагностика уровня представлений об эмоциональных состояниях	Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина.)	Индивидуальная	Воспитанники старшей группы №6	октябрь, март	Аналитические справки по итогам мониторинга эмоционального развития детей	Мониторинг эмоционального развития детей
2.	Психологическое просвещение						
2.1	Консультации в рамках подготовки к Педагогическим советам		Групповая	воспитатели	В течение 2024-2025 учебного года	Журнал учета видов деятельности	
3.	Психологическое консультирование						
3.1	Консультации по результатам диагностики уровня представлений об эмоциональных состояниях	Познакомить родителей и воспитателей с результатами диагностики и дать рекомендации для дальнейшего развития детей	Индивидуальная	Родители и воспитатели группы №6	В течение 2024-2025 учебного года	Журнал консультаций педагога-психолога	

4.	Коррекционно-развивающая работа						
4.1	Проведение занятий в старшей группе по программе «Школа эмоций»	Развитие умения дифференцировать эмоции. Развитие способности понимать эмоциональное состояние свое и другого человека Формирование конструктивных навыков взаимодействия с детьми и взрослыми.	Групповая	Воспитанники старшей группы №6	Октябрь-март 2024-2025	Журнал учета видов деятельности	

Задача №3: Способствовать созданию благоприятных условий для формирования у дошкольников психологической готовности к школе.

1.	Психологическая диагностика						
1.1	Диагностика психологической готовности к школе	Подготовка бланков протоколов и диагностических материалов Выявление уровней развития интеллектуального, эмоционального, социального компонентов школьной зрелости	Индивидуальная и групповая	Воспитанники подготовительных групп № 10,12	Сентябрь-октябрь-ноябрь Апрель-Май 2024-2025	Аналитические справки по итогам диагностики психологической готовности к школе	
2.	Психологическое просвещение						
	Оформление уголков для родителей в группах « Что должен знать ребенок к школе»	Познакомить родителей с нормами возрастного развития детей подготовительной группы.	Групповая	Родители детей подготовительных групп № 10,12	Февраль 2025	Журнал учета видов деятельности	
3.	Психологическое консультирование						
	Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе»	Познакомить с результатами диагностики по определению психологической готовности детей к школьному обучению	Индивидуальная	Родители детей подготовительных групп №10,12	Ноябрь 2024 Апрель-май 2025	Журнал консультаций	
4.	Коррекционно-развивающая работа						
	Проведение занятий в подготовительных группах по программе «Приключения будущих первоклассников»	формирование положительного отношения к школе; развитие познавательных процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения, логического мышления; развитие коммуникативных умений, необходимых для	Групповая	Воспитанники подготовительных групп №10,12	Октябрь-март 2024-2025 год	Журнал учета форм работы	

		успешного протекания процесса общения; развитие произвольности, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; формирование позитивной мотивации к обучению; создание у детей готовности к принятию новой социальной позиции «школьника»; расширение активного и пассивного словаря детей; снятие психоэмоционального напряжения.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Задача №4. Работа по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогов.

№	Содержание работы	Задачи по содержанию работы	Формы проведения	Субъект	Сроки	Выход результатов для дальнейшей работы	Примечание
1.	Психологическое просвещение						
	Семинары-практикумы для педагогов: Психологическое здоровье педагога. Методы преодоления профессионального и эмоционального выгорания Мои способы борьбы с	обучение методам снимать психо-эмоциональное напряжение	Групповая	Педагоги ДОУ	Октябрь 2024 Ноябрь 2024	Журнал учета видов деятельности	Педагог-психолог. Инструктор по физической культуре Смирнова А.Г.

	профессиональным выгоранием						
2.	<i>Психологическая диагностика</i>						
	Анкетирование первичное Анкетирование повторное	Проведение анкетирования по выявлению профессионального и эмоционального выгорания	Групповая	Педагоги ДОУ	Октябрь 2024 Май 2025	Журнал учета видов деятельности	
3.	<i>Психологическое консультирование</i>						
	Индивидуальное консультирование педагогов	Познакомить с результатам анкетирования по выявлению профессионального и эмоционального выгорания Выбрать траекторию выхода из эмоционального выгорания	Индивидуальная	Педагоги ДОУ	В течение года 2024- 2025	Журнал учета видов деятельности	
4.	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>						
	Тренинг «Методы преодоления профессионального и эмоционального выгорания»	Познакомить с методами преодоления профессионального и эмоционального выгорания	Групповая	Педагоги ДОУ	Октябрь 2024	Журнал учета видов деятельности	