

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
/законных представителей/ воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 444»
Протокол от 12.01.2022 № 2

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 444»
от 12.01.2022 № 114-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 444»
(МБДОУ «Детский сад № 444»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок с воспитанниками (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 444» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках ИОТ-002-2021 МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в весенний период ИОТ-003-2021 МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках ИОТ-004-2021 в летний период МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Инструкции по охране по охране труда при проведении занятий по лыжам ИОТ-005-2021 МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований ИОТ-008-2021 МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Инструкции по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом ИОТ-012-2021 МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Инструкции по охране труда при проведении прогулок, экскурсий за пределы детского сада ИОТ-013-2021 МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Инструкции о соблюдении техники безопасности воспитанников на прогулочных площадках ИОТ-016-2021 МБДОУ «Детский сад № 444»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444».

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- всестороннее развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основными задачами прогулок являются:

- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников Учреждения;
- создание условий для закаливания детей в естественных условиях;
- оптимизация двигательной активности воспитанников Учреждения;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников Учреждения;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях.

2.3. Основными видами прогулок являются:

2.3.1. По месту проведения:

- на территории Учреждения;
- за пределами территории Учреждения (дети в возрасте 5-7 лет, на небольшие расстояния).

2.3.2. По содержанию:

- традиционная прогулка: включает наблюдения в природе и за трудом взрослых, трудовую деятельность воспитанников, индивидуальную работу по физическому развитию воспитанников, подвижные игры, игры с песком, водой, ветром, снегом; самостоятельную деятельность воспитанников;

- тематическая прогулка: объединяет комплекс мероприятий (квест, театральное представление, развлечение в летнем бассейне или на спортивной площадке и проч.), в процессе которого воспитанники достигают определенной цели: организуют концерт для малышей, преодолевают препятствия заданий квеста, соревнуются в ловкости и скорости в играх на воде или на стадионе и проч. Тематические прогулки могут быть выстроены по принципу доминирования вида детской деятельности или являться продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки по экологической тропе, развлекательные прогулки с персонажем, спортивные прогулки и проч.;

- целевая прогулка: кратковременный (30-40 мин.) организованный выход за пределы территории Учреждения, на небольшое расстояние (до 2 км); проводится 1 раз в месяц, начиная со средней группы;

- экскурсия: продолжительный (более 40 мин.) организованный выход за пределы территории Учреждения; в зависимости от цели мероприятия разрабатывается особый маршрут, учитывается способ транспортировки воспитанников (пешком, на автобусе), определяется количество сопровождающих взрослых из числа воспитателей или других работников Учреждения и родителей группы; проводится 1 раз в месяц, начиная со средней группы;

- поход: предполагает обязательное предварительное прокладывание маршрута и его проверку на безопасность для воспитанников; проводится 1-2 раза в год, начиная со старшей группы.

3. Требования к оборудованию и содержанию групповых площадок для прогулок на территории Учреждения

3.1. Территорию Учреждения по периметру рекомендуется ограждать изгородью высотой не менее 2 м. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий. Территорию рекомендуется озеленять из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурных площадок. При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

3.2. Ливневые воды отводятся от территории Учреждения для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

3.3. Территория Учреждения должна иметь наружное электрическое освещение.

3.4. Покрытие подходов и дорожек на собственной территории Учреждения не должно иметь дефектов.

3.5. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Расположение на собственной территории построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью Учреждения, не допускается.

3.6. Игровая зона включает в себя групповые площадки – индивидуальные игровые для каждой группы и физкультурно-оздоровительную площадку (с оборудованием для занятий физической культурой и подвижных игр).

3.7. Физкультурно-оздоровительная и индивидуальные игровые площадки имеют натуральное покрытие (травяное, с утрамбованным грунтом). Площадки могут быть оборудованы полимерными покрытиями, которые должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

3.8. Для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. Индивидуальные групповые площадки для детей раннего и младшего дошкольного возраста по периметру рекомендуется ограждать невысоким забором.

3.9. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес из расчета не менее 1 м² на одного ребенка.

Теневые навесы рекомендуется оборудовать деревянными полами (или другими строительными материалами, безвредными для здоровья человека) на расстоянии не менее 15 см от земли.

Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года. С целью защиты воспитанников от прямых солнечных лучей в теплый период года рекомендуется размещать переносные теневые навесы в местах игр детей и зонты над песочными двориками.

3.10. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место, предусматривается тара для выноса игрушек из помещений Учреждения.

3.11. Игровые и физкультурные площадки для воспитанников оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей.

Групповые площадки рекомендуется оборудовать песочными двориками, малыми игровыми формами: физкультурными комплексами, горками, качелями, теннисным столом и проч.

Физкультурная площадка должна включать включает баскетбольно-волейбольную площадку; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия; прыжковую яму, беговую дорожку. Рядом может располагаться футбольное поле.

Игровое оборудование должно соответствовать возрасту воспитанников и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенном месте.

3.12. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями).

При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводят внеочередную смену песка. Перед началом прогулки песок необходимо смачивать.

3.13. Уборка территории Учреждения и групповых площадок для прогулок проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода воспитанников или вечером после ухода воспитанников. При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день.

В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

3.22. Твердые бытовые отходы и другой мусор следует убирать урны, размещенные при входе на территорию Учреждения и на каждую групповую площадку для прогулок, а затем в мусоросборники. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями.

Не допускается сжигание мусора на территории Учреждения и в непосредственной близости от нее.

4. Требования безопасности при организации прогулок с воспитанниками на территории Учреждения

4.1. Ежедневно воспитателям и представителям администрации Учреждения необходимо осматривать групповые площадки перед прогулкой. Важно не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, не оструганных досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодца закрыты тяжелыми крышками.

Запрещаются кирпичные барьеры и декоративные ограждения с острыми элементами вокруг цветочных клумб.

В теплое время года проводится осмотр территории Учреждения на наличие грибов и ядовитых растений (в соответствии с графиком).

Проводить систематическую проверку на наличие (отсутствие) на территории Учреждения сухостойных деревьев.

4.2. Сотрудникам Учреждения необходимо следить, чтобы ворота и калитки Учреждения во время прогулок воспитанников были закрыты на щеколду.

Ограждение Учреждения не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного ухода воспитанников.

В случае самовольного ухода воспитанника необходимо немедленно направить сотрудника на его розыск, сообщить о случившемся в ближайшее отделение полиции.

4.3. Сотрудники обязаны постоянно следить за воспитанниками, не оставлять их без присмотра, не доверять присмотр за ними посторонним людям, родителям.

4.4. Все оборудование на участках: малые игровые формы, физкультурные пособия должно быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту воспитанников и санитарным требованиям.

4.5. Необходимо строго следить, чтобы воспитанники не брали в руки колющие и режущие предметы.

4.6. С наступлением дождливого периода необходимо:

- одевать воспитанников в соответствии с погодными условиями;
- проверять наличие у воспитанников запасных вещей;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки мокрые вещи переодеть и просушить;
- во время дождя организовать деятельность воспитанников под навесом;
- при наличии грозы и усилении ливня воспитанников завести в помещение Учреждения;
- после прогулки выносной материал промыть проточной водой.

4.7. С наступлением холодного периода необходимо:

- крыши всех построек на групповых площадках должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать воспитанникам катание на ногах с ледяных горок.

Вблизи здания Учреждения можно осуществлять прогулку с воспитанниками, только достоверно убедившись, что снег с крыши удален и нет опасности схода сосулек, ледяных глыб.

4.8. Во время интенсивного таяния снега необходимо:

- строго соблюдать время пребывания воспитанников на свежем воздухе. Нужно предварительно выбрать место для прогулки воспитанников. Оно должно быть сухим и достаточно удаленным от большого скопления талой воды;
- продумать организацию прогулки воспитанников в сложных погодных условиях (обеспечить разнообразную их деятельность, подобрав необходимый игровой материал, используя игры малой подвижности и т.п.);
- особенно тщательно осуществлять просмотр за воспитанниками, не допуская намокания детской обуви и одежды. Разъяснять воспитанникам опасность (вода очень холодная) и в случае непредвиденных обстоятельств (упал, наступил в лужу, намочил одежду и т.п.) следует немедленно отвести воспитанника в помещение Учреждения и переодеть в сухую одежду.

4.9. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанников необходимо:

- всем воспитанникам носить легкие головные уборы;
- чередовать пребывание воспитанников на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- закаливающие мероприятия выполняются согласно инструкции по проведению соответствующего закаливающего мероприятия и под наблюдением медицинской сестры;
- использовать спокойные, малоподвижные игры с водой и песком, при этом песок должен быть чистым, влажным;
- участки должны быть политы до прихода воспитанников;
- строго следить, чтобы воспитанники не ели (и не брали в рот) незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п., учить воспитанников узнавать ядовитые растения и отличать от съедобных, разъяснять опасность отравления;
- соблюдать питьевой режим (младший воспитатель на прогулку выносит кипяченую воду);
- после прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги воспитанников.

4.10. Необходимо провести разъяснительную работу с родителями по подбору оптимальной одежды и обуви для воспитанников (в соответствии с сезоном, а также наличие специальной одежды и обуви для прогулок).

4.11. При укусе животными, пресмыкающимися, насекомыми необходимо немедленно оказать воспитаннику первую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

О каждом несчастном случае с воспитанником (травма, укус и проч.) воспитатель должен незамедлительно оповестить руководителя Учреждением и родителей /законных представителей/ воспитанника.

В теплый период года во время организации продолжительных прогулок необходимо иметь на каждой групповой площадке переносную аптечку для оказания первой помощи.

5. Требования безопасности при организации прогулок с воспитанниками за пределами территории Учреждения

5.1. Отправляясь на экскурсию или прогулку по улице, воспитатель обязан точно знать число воспитанников, которых он берет с собой. Если в Учреждении по какой-либо причине остаются некоторые воспитанники из группы, то они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

Воспитатель обязан заранее (не менее, чем за два дня) сообщить администрации Учреждения о предстоящем мероприятии.

5.2. В случае дальней прогулки группы вместе с воспитателем следует направлять еще кого-либо из персонала. В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой сзади. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти инструктаж по организации целевых прогулок и экскурсий.

5.3. Перед проведением целевой прогулки проводится уточняющая беседа с детьми по соблюдению правил безопасности во время целевой прогулки, экскурсии.

5.4. При переходе с воспитанниками через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения.

Следует избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта. Место для прогулок должно предварительно осматриваться воспитателем или заведующим.

Не следует допускать прогулок воспитанников по трамвайным и железнодорожным путям, а также игр воспитанников вблизи путей.

5.5. Отправляясь на прогулку или экскурсию необходимо иметь переносную аптечку для оказания первой помощи.

5.6. При организации перевозки воспитанников автомобильным транспортом до места прогулки или экскурсии необходимо выполнять предписания действующего законодательства и соответствующей инструкции по охране труда.

6. Требования к подготовке к прогулке и к возвращению с прогулки с воспитанниками Учреждения

6.1. Перед выходом на прогулку персонал группы организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук.

6.2. Одевать воспитанников при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю.

При этом воспитанники с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

Персонал группы обязан следить за исправностью одежды и обуви, застежек на одежде и обуви, опрятностью внешнего вида воспитанника и соответствием одежды и обуви воспитанников погодным условиям.

6.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста заведующим Учреждением назначаются ответственные лица из числа персонала Учреждения для оказания помощи при одевании воспитанников.

6.4. После прогулки персонал группы организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук (в теплое время года – мытье ног).

Мытье ног проводится в ногомойке группы. Для вытирания ног используется отдельное индивидуальное полотенце для каждого воспитанника. Маркировка, хранение и обработка полотенца для ног осуществляется в соответствии с действующими СанПиН.

7. Требования к содержанию прогулок с воспитанниками Учреждения

7.1. Важно использовать разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками Учреждения.

Обязательными составляющими любого вида прогулок являются совместная деятельность взрослого с воспитанниками, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность воспитанника.

Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей основной образовательной деятельности. Если воспитанники были заняты деятельностью, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было занятие физической культурой или музыкальная деятельность, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Содержание воспитательных, развивающих, образовательных и оздоровительных задач, решаемых воспитателем в процессе прогулки, определяется с учетом требований реализуемой в Учреждении основной образовательной программы дошкольного образования, и указывается в плане воспитательно-образовательной работы воспитателя с воспитанниками в каждой конкретной возрастной группе.

7.4. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, игры, игрушки и пособия для различных видов детской деятельности.

7.5. В зависимости от погодных условий организуется двигательная деятельность воспитанников различной интенсивности с целью предупреждения переохлаждения либо перегрева воспитанников.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте подвижными играми с элементами соревнований.
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
- индивидуальные задания (в соответствие с календарно-тематическим планированием).

В холодный период года при низких температурах воздуха и в теплый период года при высоких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

Не допускается длительное пребывание воспитанников на прогулке без движений. Особого внимания уделяется воспитанникам со сниженной подвижностью, малоинициативным, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.6. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности воспитанников.

8. Требования к продолжительности прогулки

8.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

При температуре воздуха ниже - 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулка не проводится при температуре ниже - 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже - 20 °С и скорости ветра 15 м/с.

В летний оздоровительный период продолжительность прогулки увеличивается, деятельность воспитанников организуется преимущественно на открытом воздухе.

8.2. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Время выхода воспитанников на прогулку и продолжительность прогулки определяется режимом жизнедеятельности каждой возрастной группы, утвержденным приказом Учреждения на текущий учебный год или летний оздоровительный период.

Время поведения и продолжительность дневной прогулки может варьироваться в зависимости от времени организации плавания в бассейне.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

8.3. При оптимальных погодных условиях прием детей осуществляется на улице.

8.4. В случае отмены прогулок

с детьми организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

Принято

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 444»

протокол от 12.01.2022 № 1