

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 444»
протокол от 06.04.2022г. № 2



МБДОУ «Детский сад № 444»
С.С.Погосова
приказ от 08.04.2022г. № 137-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 444»
за 2021 год**

город Нижний Новгород
2021 год

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Содержание:

- Основные сведения об Учреждении
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 444».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 444».

Дата создания образовательной организации: 12 декабря 1984 года

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».
адрес: 603082, город Нижний Новгород, Кремль, корпус 5
телефон: 8 (831) 439-15-06
e-mail: ann@admgor.nnov.ru
официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф>

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
адрес: 603005 город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 15
телефон приемной: 8 (831) 435-22-77
e-mail: depobr@admgor.nnov.ru
официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф/vlast/administratsiya-goroda/deps/dep-obr/>

Представительства и филиалы образовательной организации: отсутствуют

Место нахождения образовательной организации /юридический и фактический адрес образовательной организации: 603070, Россия, г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, д. 6

Удобство транспортного расположения: Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

В Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, содержащий план-схему района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); схему организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей (воспитанников) и расположение парковочных мест; схему путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения.

Режим и график работы образовательной организации:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.30 до 18.30);
длительность пребывания детей – 12 часов (с 6.30 до 18.30)

Контактный телефон/факс образовательной организации: 8 (831) 247-38-91

Адреса электронной почты образовательной организации: dou444@yandex.ru,
mail@alenushka-nnov.ru

Адрес официального сайта образовательной организации: <http://alenushka-nnov.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности: отсутствуют

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1106 от 06 ноября 2015 года серия 52Л01 № 000295, предоставлена на срок: бессрочно, предоставлена на основании решения: приказа министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2015 года № 4465. Приложение № 1 к лицензии серия 52Л01 № 0007058.

В 2021 году Учреждение реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования (дети с 2 до 7 лет, 1 программа) и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (дети с 3 до 7 лет, 9 программ) /в рамках платных дополнительных образовательных услуг/.

Характеристика образования, гарантированного Учреждением в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом Учреждения и муниципальным заданием на 2021 год и плановый период на 2022-2023 годы:

- форма обучения - очная /по всем видам программ/
- нормативный срок обучения:
 - * по основной образовательной программе дошкольного образования – 5 лет
 - * по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе – 1 год

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы, общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы – аккредитация не предусмотрена по всем видам программ.

«Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами» (п. 1 ст. 92 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Образование в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке - по всем видам программ.

Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой: не предусмотрена по всем видам программ.

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не предусмотрено по всем видам программ.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам:

В Учреждении функционируют 11 групп.

В 2021 году функционировали следующие возрастные группы:

I младшая группа – 1 (2020-2021 учебный год), 1 (2021-2022 учебный год)

II младшая группа – 2 (2020-2021 учебный год), 2 (2021-2022 учебный год)

средняя группа – 3 (2020-2021 учебный год), 2 (2021-2022 учебный год)

старшая группа – 3 (2020-2021 учебный год), 3 (2021-2022 учебный год)

подготовительная группа – 2 (2020-2021 учебный год), 3 (2021-2022) учебный год

Общая численность воспитанников: 308 чел. (по состоянию на 31.12.2021) при проектной наполняемости 265 чел.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 0 чел.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации: 308 чел. /из них численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 0 чел./ (по состоянию на 31.12.2021).

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов: 0 чел.

Численность воспитанников по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физического лица и (или) юридического лица: 285 чел. /из них численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 0 чел./ (по состоянию на 31.12.2021).

Содержание основного образования в Учреждении в 2021 году определялось основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб.: «ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 352 с.

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая Учреждением, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, эстетических, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С учетом Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2021-2025 годы в Учреждении в 2021 году разработана и утверждена Рабочая программа воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (далее – Рабочая программа воспитания), с учетом требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель Рабочей программы воспитания Учреждения - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества через следующие задачи:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Для решения комплекса поставленных задач ООП ДО в 2021 году была дополнена в части, формируемой участниками образовательных отношений Программой социально-эмоционального развития дошкольников «Я—Ты—Мы»/ Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

- обеспечение качества образования через систематизацию опыта работы педагогов, направленной на развитие речи детей и приобщение детей к чтению
- обеспечение качества образования через систематизацию опыта работы педагогов, направленной на познавательное развитие детей (развитие сенсорной культуры и формирование первичных математических представлений)
- обеспечение качества образования через создание эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательных способностей детей в летний оздоровительный период 2021 года

Первая задача решалась посредством:

1. Анкетирования, в результате которой были актуализированы вопросы, на которые следовало обратить внимание в рамках подготовки к Педагогическому совету № 1 на тему «Современные подходы к развитию речи и приобщению к чтению детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»:

- «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах теории и методики развития речи дошкольников» (авт. Ф.С.Гайнуллова)»
- «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах теории и методики приобщения к чтению»

2. Консультаций для педагогов, которые способствовали уточнению, расширению и систематизации у педагогов знаний о теории и методики развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО:

- Развитие речи в онтогенезе. Значение развития речи для гармоничного развития ребенка. Взаимосвязь развития речи и мышления, речи и общей координации движений, речи и мелкой моторики рук. Требования к речи педагога

- Классификация методов, приемов и средств развития речи детей дошкольного возраста. Их характеристика и эффективность использования в каждой возрастной группе.

- Педагогическая диагностика развития речи детей дошкольного возраста, Возможности и сроки коррекционной работы.

- Значение чтения для развития ребенка. Актуальность работы по приобщению детей к чтению на современном этапе.

- Приобщение к чтению как раздел ООП ДО ДОУ. Основные задачи работы с детьми.

- Методы, приемы и формы работы с воспитанниками и семьями по приобщению к чтению. Использование проектной деятельности в рамках приобщения детей к чтению

3. Семинаров-практикумов, на которых педагоги ДООУ получили практический опыт организации воспитательно-образовательной работы по развитию речи и приобщению детей к чтению:

- Дидактические средства в процессе развития речи детей. Эффективность использования отдельных методов и приемов в процессе развития речи детей (по результатам работы творческих групп).

- Уголок развития речи и уголок книги в группе. Требования к содержанию. Игры-самоделки.

- Значение музыкально-ритмических игр в развитии речи детей дошкольного возраста /в рамках методики музыкального воспитания Карла Орфа/.

Вторая задача решалась посредством:

1. Анкетирования, в результате которой были актуализированы вопросы, на которые следовало обратить внимание в рамках подготовки к Педагогическому совету № 2 на тему «Использование современных форм организации работы по развитию сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей в соответствии с ФГОС ДООУ»:

- «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах теории и методики формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста».

2. Консультаций, которые способствовали уточнению, расширению и систематизации у педагогов знаний об особенностях развития сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей в соответствии с ФГОС ДООУ:

- Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста. Нормы возрастного развития. Взаимосвязь уровня сформированности математических понятий с уровнем развития сенсорной культуры, операций мышления и целевыми ориентирами как результатами освоения образовательной программы.

- Модели организации образовательного процесса и деятельности детей и взрослых в ДООУ в рамках познавательного развития детей. Основные разделы математических знаний и представлений, задачи по их содержанию, которые возможно реализовать в рамках каждой модели. Приемы решения программных задач

3. Семинара-практикума на котором педагоги ДООУ получили практический опыт по организации воспитательно-образовательной работы, направленной на развитие сенсорной культуры и формирование элементарных математических представлений детей:

- Уровень освоения детьми программного материала разделов «Развитие сенсорной культуры» и «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» программы «Детство».

В целях эффективной реализации *третьей задачи* годового плана проведена тематическая консультация, в процессе которой педагогам была изложена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ.

Открытый просмотр мероприятий, организуемых в рамках системы физкультурно-оздоровительной работы Учреждения, представленный в видеоформате, позволил педагогам увидеть позитивный опыт работы своих коллег, их индивидуальные педагогические находки и творческий подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы.

По итогам открытых просмотров была организована выставка – презентация авторских дидактических игр и пособий по формированию у детей основ здорового образа жизни, что также свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогов.

С целью приобщения детей к основам здорового образа жизни в Учреждении предусматривается организация культурной практики – экскурсий для детей в «Музей здоровья» и «Музей спорта», организованных для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) периодичностью 1 раз в месяц (итого 8 в год) во второй половине дня.

**Тематический план работы Музея спорта
МБДОУ «Детский сад № 444»**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Познавательная беседа и фотовыставка «Легкая атлетика – королева спорта»	Февраль 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
2	Познавательная беседа и фотовыставка «Игры с мячом»	Апрель 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
3	Познавательная беседа и фотовыставка «О спорте и спортсменах»	Октябрь 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
4	Познавательная беседа и фотовыставка «Зимние виды спорта»	Декабрь 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

**Тематический план работы Музея здоровья
МБДОУ «Детский сад № 444»**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Познавательная беседа и фотовыставка «Уроки Айболита»	Январь 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
2	Познавательная беседа и фотовыставка «Я и мое тело»	Март 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
3	Познавательная беседа и фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
4	Познавательная беседа и фотовыставка «Уроки Мойдодыра»	Ноябрь 2021г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

Важно подчеркнуть, что задача становлению у детей основ здорового образа жизни решается в Учреждении и в рамках реализации работы семейного клуба «ЗОЖиК» /руководители – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна, старший воспитатель Баранова Татьяна Александровна/, работа которого в 2021 годах проводилась в рамках проектной деятельности.

Тематический план работы семейного клуба «ЗОЖиК»

№ п/п	Тема	Задачи	Участники	Сроки проведения
1	«Чтоб расти и развиваться, нужно хорошо питаться»	- Расширить представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания.	Семьи воспитанников групп №№ 8,10,11	Январь 2021г.

2	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	- Развивать у детей и родителей интерес к физической культуре, утренней гимнастики.	Семьи воспитанников групп №№ 9,12	Февраль 2021г.
3	«Профилактика плоскостопия»	- Познакомить родителей с особенностями строения детской стопы; учить диагностике и профилактике плоскостопия.	Семьи воспитанников групп №№ 8,10,11	Март 2021г.
4	«Профилактика нарушений осанки»	- Познакомить родителей с причинами, влияющими на нарушения осанки.	Семьи воспитанников групп №№ 9,12	Апрель 2021г.
5	«Профилактика нарушения зрения»	- Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление зрения в повседневной жизни.	Семьи воспитанников групп №№ 6,7,9	Октябрь 2021г.
6	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	- Привлечь внимание родителей к закаливающим процедурам как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья детей.	Семьи воспитанников групп №№ 8,10,11	Ноябрь 2021г.

Стоит отметить также содержание дополнительных образовательных программ, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование в Учреждении в 2021 году реализовывалось через систему кружковой работы как на бесплатной, так и на платной основе.

На бесплатной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Основы православной культуры и этики» /руководитель – кахетизатор Каракова Татьяна Владимировна/

На платной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) /руководитель – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна/
- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Ловкий мяч» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) /руководитель – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна/
- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Фигурное плавание» для детей младшего,

среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет) /руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна/

- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа Кружок ритмического творчества «Искорка» для детей старшего дошкольного возраста (3-7 лет) /руководитель – музыкальный руководитель Разина Л.Е./
- Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Группа оздоровительной гимнастики «Крепышок» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет) /руководитель – воспитатель Сергеева Елена Сергеевна/
- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок вокального пения «Колокольчики» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) /руководитель – музыкальный руководитель Козлова Ирина Александровна/
- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок театрализованной деятельности «Золотой ключик» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) /руководитель – музыкальный руководитель Козлова Ирина Александровна/
- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Акварелька» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет) /руководитель – воспитатель Манякова Ольга Владимировна/
- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок познавательного развития «Эрудит» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет) /руководитель – воспитатель Воронина Марина Евгеньевна/

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2021	на 31.12.2021
Естественнонаучная направленность	17	36
Художественная направленность	45	120
Физкультурно-спортивная направленность	58	129
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	120	285

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

К началу 2021-2022 учебного года с целью расширения спектра предоставляемых услуг и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, на основании запросов родителей, выявленных в процессе анкетирования, был оформлен пакет документов и получено новое постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.08.2021г. № 3674 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 02.08.2016 №2285», согласно которому в перечень дополнительных общеразвивающих программ включены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа познавательного-речевого развития «Звездочка» для детей раннего возраста (2-3 года)

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самodelкин» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Звукарики» /индивидуальные занятия с логопедом/для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Также в 2021 году была реализована система мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям Учреждения, основная задача которой – не только обеспечение наиболее быстрого и безболезненного вхождения ребенка в режим жизнедеятельности ДООУ, но и сохранение здоровья ребенка во всех его видах (физическое, психическое и социальное).

В 2021 году в Учреждении были созданы оптимальные условия для обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка.

Свою деятельность педагог-психолог организовывала со всеми участниками образовательного процесса:

- воспитанники Учреждения
- родители воспитанников Учреждения
- педагоги Учреждения
- медицинский персонал, обслуживающий Учреждение
- представители администрации Учреждения,
- а также с представителями социума (педагоги-психологи иных образовательных учреждений г. Н.Новгорода, ПМПК, центров психолого-медико-педагогического развития и коррекции и т.п.)

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение
- психологическая диагностика
- групповая развивающая работа
- индивидуальная развивающая работа
- профилактическая работа
- психологическое консультирование

Формы работы педагога-психолога в рамках каждого направления деятельности

<i>Психологическое просвещение:</i> Лекции для родителей Лекции для педагогов Информация в родительских уголках Информация на сайте Учреждения Участие в родительских собраниях	<i>Развивающая работа:</i> Групповые развивающие занятия с детьми Индивидуальные развивающие занятия с детьми Семинары и тренинги для педагогов Выступления на Педагогических советах Выступления на медико-педагогических совещаниях Семинары и тренинги для родителей
<i>Психологическая диагностика:</i> Групповая диагностика детей Индивидуальная диагностика детей Групповая диагностика педагогов Индивидуальная диагностика педагогов Групповая диагностика родителей Индивидуальная диагностика родителей	<i>Психологическое консультирование:</i> Групповые консультации для педагогов Индивидуальные консультации для педагогов Групповые консультации для родителей Индивидуальные консультации для родителей

Профилактическая работа:

Консультации и семинары для педагогов и родителей
Оформление наглядной информации на стендах и сайте Учреждения
Сопровождение адаптационного процесса
Проведение развивающих занятий с детьми
Участие в планировании воспитательно-образовательного процесса
Формулирование рекомендаций педагогам и родителям по организации взаимодействия с детьми

Также педагог-психолог Учреждения участвует в работе с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому.

Основными задачами деятельности педагога-психолога Учреждения в 2021 году являлись:

- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности

/разработаны программы психологической диагностики познавательных процессов, поведения и личности детей для каждой возрастной группы; по итогам психологической диагностики разрабатывается и реализуется План индивидуальной работы с ребенком, формулируются рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута работы воспитателя с ребенком/

- обеспечение условий для оптимального протекания процесса адаптации вновь поступивших детей к условиям Учреждения

/ежегодно реализуется Система мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 444»/

- развитие у детей 5-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности и задачи развитие эмоционально-аффективной сферы

/разработан и реализуется План занятий "Развитие коммуникативных навыков. Мир эмоций дошкольника"/

- подготовка детей подготовительной группы к новой социальной ситуации развития – обучение в школе

/разработан и реализуется План занятий "Приключения будущих первоклассников"/

- профилактическая работа с воспитателями по развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства и задачи содействие повышению психологической компетентности сотрудников Учреждения, родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей

- содействие повышению профессионального самосознания педагогов Учреждения.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по определенному алгоритму:

- Сбор запросов со стороны педагогов, родителей, администрации ДОУ
- Проведение диагностической работы
- Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного обследования
- Планирование развивающей, профилактической, просветительской работы, разработка программ работы
- Проведение запланированных мероприятий
- Проведение диагностической работы по итогам проведенных мероприятий
- Формулирование выводов и рекомендаций для дальнейшей работы

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, с учетом требований ФЗ «Об образовании в российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения принимаются администрацией города. Остальные полномочия и функции Учредителя Учреждения, предусмотренные действующим законодательством и уставом Учреждения, осуществляются департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода, в части, касающейся имущества Учреждения, – комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города.

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода
адрес: 603002 город Нижний Новгород, ул. Советская, д. 17
телефон приемной: 8 (831) 246-13-13
телефон сектора дошкольного образования: 8 (831) 246-46-05

Руководитель Учреждения: заведующий МБДОУ Погосова Светлана Сергеевна (основание: постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2009 № 3887 «О назначении Погосовой С.С.»).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором. Трудовой договор с руководителем Учреждения заключает и расторгает глава администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей Учреждения
- Первичная организация профессионального союза работников Учреждения

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенции, порядок организации их деятельности, определяются Уставом и положениями об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете Учреждения, о Совете родителей Учреждения и о первичной организации профессионального союза работников Учреждения.

Место нахождения органов самоуправления: 603070, Россия, г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, д. 6

Адреса электронной почты органов управления: dou444@yandex.ru, mail@alenushka-nnov.ru

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2021 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

1. О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения (протокол от 29.01.2021)
2. Об утверждении «Программы производственного контроля» (протокол от 28.04.2021).
3. Об усилении мер по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников (протокол от 31.08.2021г.)
4. Об утверждении «Положения об оплате труда работников Учреждения» (протокол от 29.10.2021г.)

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2021 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. Использование современных форм организации работы по развитию сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей в соответствии с ФГОС ДО

2. Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2020-2021 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. Основные направления и задачи работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

3. Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год.

4. Современные подходы к развитию речи и приобщению к чтению детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 444» проведено 3 заседания Совета родителей (2 из них – в дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам:

1. Обеспечения и соблюдения мер безопасности воспитанников учреждения.
2. Охране жизни и здоровья воспитанников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
3. Профилактике детского травматизма.
4. Организации питания детей.
5. Подготовка и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул;
6. Заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались с помощью мобильного мессенджера и внеочередных совещаний. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы Учреждения – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

С 2021 году в Учреждении разработана и утверждена Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП, создана рабочая группа ХАССП, которая осуществляет свою деятельность на основании Положения о

производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП.

Функции рабочей группы ХАССП:

- проводить плановые проверки за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП;

- вести учетную документацию в ходе проведения производственного контроля, полученную информацию заносить в чек-листы контроля работы пищеблока и помещений Учреждения;

- формировать отчет по результатам производственного контроля;

- вести журнал регистрации результатов производственного контроля;

- устанавливать корректирующие действия по итогам производственного контроля.

Всего за год проведено 2 плановые проверки. По результатам контроля нарушений в организации работы пищеблока и помещений Учреждения не выявлено.

Вывод: в Учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 444» в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 444» со следующими учреждениями:

1. МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»: взаимодействие с муниципальным опорным центром «Навигатор дополнительного образования».

2. МОУ СОШ № 55: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

3. МАОУ «Гимназия № 2»: участие в Рождественском и Пасхальном фестивале.

4. МРО «Православный приход собора Всемилостивого Спаса и Происхождения честных Древ Животворящего Креста Господня»: духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование воспитанников Учреждения в рамках функционирования кружка «Основы православной культуры и этики» на безвозмездной основе.

5. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»: курсовая подготовка педагогов Учреждения, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждения здравоохранения:

1. МЛПУ «Детская городская поликлиника № 19»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

2. ООО «МЦ Дент Вест»: периодические медицинские осмотры сотрудников ДОУ.

3. ГБУЗ НО «Городская поликлиника №51» Канавинского района города Нижнего Новгорода: медицинское обслуживание сотрудников ДОУ.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2021 года проведены родительские собрания (частично в дистанционном режиме - в формате ВКС, частично на прогулочных участках с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер), на которых были представлены задачи работы на новый учебный год с учетом возрастных особенностей детей и направления работы по освоению ООП ДО.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения. В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на информационных стендах. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в холлах – стенды «Вопросы безопасности», «Медицинское обслуживание», «Комплектование ДОО», «Противодействие коррупции», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги», «Наши звездочки».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осторожно! Опасные предметы!», «Парад Победы!», «Наша дружная семья», «Нижний Новгород глазами детей», «Осенние фантазии», «Мамочка – мой ангел», «Правила дорожного движения – правила жизни!», «Правила безопасного поведения в природе» «Горьковская игрушка».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- «Выпускной бал»
- «Новогодние музыкальные праздники»

Остальные праздники, предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444», были проведены без участия родителей

в соответствии с требованиями СанПин в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- *в рамках работы семейного клуба «ЗОЖиК»:*
 - работа над созданием портфолио ребенка «Мы со спортом – друзья!»
 - работа над созданием «Книги рецептов здорового питания группы»
 - работа над созданием компьютерных презентаций «Маршрута здоровья семьи»
 - флэш-моб «На зарядку становись!»
- *в рамках тематического проекта к Дню Победы:*
 - конкурс тематических компьютерных презентаций для детей о Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто!»
 - конкурс детского рисунка «Парад Победы!»
 - конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных к школе групп «И все о той войне»
- *в рамках тематического проекта к Дню Семьи:*
 - конкурс творческих работ «Семейный герб»
 - фотоотчет с кратким описанием семейного досуга, выполненный в формате презентации «Семейные традиции и увлечения»
 - конкурс рисунков «Наша дружная семья!»
 - флэш-моб «Ромашковое счастье» (фотография ребенка с букетом ромашек)
- *в рамках тематического проекта к Юбилею города нижнего Новгорода:*
 - конкурс семейных презентаций «Путешествие по родному городу»
 - конкурс семейного рисунка «Нижний Новгород глазами детей»
 - онлайн-конкурс чтецов «Все о тебе любимый город»
- *в рамках тематического проекта к Дню Матери:*
 - конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»
 - конкурс чтецов ко Дню Матери
- *в рамках профилактики детского травматизма:*
 - конкурс рисунков детей и родителей «Правила дорожного движения – правила жизни!»
 - конкурс познавательных презентаций «Правила безопасного поведения дома»
 - конкурс рисунков детей и родителей на тему «Правила безопасного поведения в природе»
- *акции:*
 - «Креативная кормушка»
 - «Покорми птицу»
 - «Наш участок самый лучший»
 - «Всемирный день книги»
 - «Открытка Победы»
 - «Ребенок на дороге» /правила пешехода/
 - «Засветись»
 - «Автокресло – детям»
- *В районных и городских конкурсах детского творчества:*
 - «Пасхальный благовест»
 - «Мамочка – мой ангел»
 - «Канавинские соборяне»
 - «Юные знатоки дорожного движения» - участие в съемке социального видеоролика «Азбука дорожной безопасности» и изготовление моделей детской одежды для дефиле «Засветись» (участники конкурса получили памятные грамоты от РУО Канавинского района)
 - «Пожарная безопасность - глазами детей» (воспитанница старшей группы № 8 Митина Анна была награждена за победу в этом конкурсе экскурсией в Пожарную часть Канавинского района вместе с другими воспитанниками группы)
 - Фото-конкурс «Сказка на моем окне» (Диплом 1 степени – семья Дыха Дмитрия, диплом 2 степени – семья Серова Михаила, диплом 3 степени – семья Ильиной Варвары)

- во Всероссийских и Международных конкурсах:
- «Чудеса из пластилина» (участие в творческом конкурсе приняли воспитанники средних, старших и подготовительных групп №№ 6,7, 8, 9, 10, 11, 12)
- «Человек и природа. Мир птиц» (участие в творческом конкурсе приняли воспитанники старшей группы № 11)

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Данные формы работы позволили родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 444» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных информационных технологий.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2021 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
 - мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
 - мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
 - мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2021 году

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Социально коммуникативное развитие»	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения» (8 участников)	Грамота за участие - 8
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарная безопасность - глазами детей»	Диплом победителя -
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Всероссийская олимпиада «Умники России» (20 участников)	Диплом I место – 1 Диплом II место – 1 Диплом III степени – 8 Сертификат участника - 10
	Районный шашечный онлайн турнир «Волшебные шашки» (1 участник)	Диплом победителя – 1
	Международная игра-викторина по русскому языку «Еж» (33 участника)	Диплом I место – 2 Диплом II место – 2 Диплом III степени – 2 Сертификат участника - 7

	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (13 участников)	Диплом I место – 4 Диплом II место – 6 Диплом III степени – 1 Сертификат участника - 2
«Художественно - эстетическое развитие»	Международный арт-фестиваль «Роза ветров»	Участие воспитанников
	«Нижний Новгород – мой край родной» номинация «вокал» (ансамбль «Колокольчик» под руководством муз. руководителя ДОУ Козловой И.А.)	Диплом победителя – 1
	Всероссийский конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты» (2 участника)	Диплом I место
	Районный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» (6 участников)	Диплом I место – 1 Сертификат участника - 5
	Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «Изобразительное искусство» (8 участников)	Диплом победителя – 3 Диплом участника - 5
	Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «музыкальное творчество» (2 участника)	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 1
	Районный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (5 участников)	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 4
	Всероссийский конкурс поделок и аппликаций «Чудеса из пластилина» (18 участников)	Сертификат участника - 18
	Районный фото-конкурс «Сказка на моем окне» (34 участника)	Диплом I место – 1 Диплом II место – 1 Диплом III степени – 1 Сертификат участника - 31

Вывод: в 2021 году, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в 2021 году осуществлялась в соответствии с Положением об оценке индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 444».

Задачами оценки индивидуального развития детей в 2021 году являлись:

* В рамках педагогической диагностики:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

* В рамках психологической диагностики:

- психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

Направлениями педагогической диагностики являлись:

– Диагностика педагогического процесса (оценка уровня овладения детьми 2-7 лет навыков и умений по пяти образовательным областям: ОО Социально-коммуникативное развитие; ОО Познавательное развитие; ОО Речевое развитие; ОО Художественно-эстетическое развитие; ОО Физическое развитие).

– Диагностика возрастного развития (дети 2-3 лет: оценка нервнопсихического развития по шести показателям: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра и действия с предметами, движения, навыки).

При проведении педагогической диагностики использовались диагностические методики, диагностический инструментарий и диагностические методы, указанные в Программе педагогической диагностики, утвержденной на текущий учебный год.

Диагностические методики, диагностический инструментарий, диагностические методы и критерии оценки диагностируемого параметра в рамках психологической диагностики определялись педагогом-психологом по собственному выбору в соответствии с поставленными целями и задачами проводимого исследования.

Результаты педагогической диагностики были оформлены в виде диагностических карт развития детей и карт нервно-психического развития детей 2-3 лет.

По итогам оценки индивидуального развития детей можно сделать вывод, что воспитанники Учреждения успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением. В 2021 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444»:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей %)
«Социально-коммуникативное развитие»	290 (88%)	40 (12%)
«Познавательное развитие»	277 (84%)	53 (16%)
«Речевое развитие»	264 (80%)	66 (20%)
«Художественно-эстетическое развитие»	274 (83%)	56 (17%)
«Физическое развитие»	290 (88%)	40 (12%)
Итоговый результат:	277 (84%)	55 (16%)

Направления психологической диагностики определялись в соответствии с планом работы педагога-психолога на текущий учебный год, а также в соответствии с поступившими запросами от участников образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников Учреждения).

Результаты психологической диагностики вносились в диагностические карты или карты индивидуального развития детей в соответствии с программой проводимого исследования.

По итогам психологической диагностики педагог-психолог оформляла Журнал заключений по результатам проведенного психодиагностического исследования (которое проводится по запросу участников воспитательно-образовательных отношений) и Аналитическую справку по результатам психодиагностического исследования (в случае обследования группы).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом-психологом в 2021 году проводилась оценка уровня готовности детей к поступлению в школу. По результатам проведенного обследования сформулированы рекомендации воспитателям Учреждения и родителям по дальнейшему развитию детей, а также по выбору программы обучения в школе.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют

навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2021 году составило 58 человек, у 98% (1 ребенок) выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. По общей сумме баллов набранных за все методики каждым ребенком был достигнуты следующие результаты:

- 88% детей полностью готовы к обучению в школе
- 10 % детей условно готовы к обучению в школе (требуется дополнительная подготовка к школьному обучению по 1-2 направлениям)
- 2% (1 ребенок) детей не готовы к школьному обучению (требуется дополнительная подготовка к школьному обучению по нескольким направлениям).

Педагогическая диагностика в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг проводилась в соответствии с программами педагогической диагностики, изложенными в текстах программ дополнительного образования.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на апрель 2021 года):

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция «Фигурное плавание» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция «Фигурное плавание» для детей среднего дошкольного возраста (5-6 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция «Фигурное плавание» для детей среднего дошкольного возраста (6-7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция «Крепышок» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция «Крепышок» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Акварелька» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Акварелька» для детей среднего дошкольного возраста (5-6 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Кружок познавательного развития «Эрудит» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Колокольчик» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Колокольчик» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 444» показал, что большая часть детей (84%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» (88%). Несколько ниже показатели освоения образовательных

областей «Познавательное развитие» (84%), «Художественно – эстетическое развитие» (83%), «Речевое развитие» (80 %).

По результатам педагогической диагностики в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Учреждении в 2021 году был организован в соответствии с Учебным планом, основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения на учебный год, Календарным учебным графиком на учебный год, Режимом пребывания детей в Учреждении. Холодный период года. Летний оздоровительный период учебного года, Расписанием основной образовательной деятельности Учреждения на учебный год и Графиком проведения организованной совместной деятельности взрослого и детей летний оздоровительный период 2021 года.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования:

Наименование	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятие физической культурой	+	+	+	+	+
Бассейн	-	+	+	+	+
Развитие речи	+	+	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	+	+
Социальный и предметный мир	+	+	+	+	+
ОБЖ	-	-	-	+	+
Ознакомление с природой и экспериментирование	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Конструирование	+	+	+	+	+
Лепка	+	+	+	+	+
Рисование	+	+	+	+	+
Аппликация	-	+	+	+	+
Ознакомление с художественной литературой	+	+	+	+	+
Музыкальная деятельность	+	+	+	+	+

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №444» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- инструкторы по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,
- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,
- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В процессе организации педагогического процесса педагоги эффективно использовали следующие методики и технологии: метод моделирования, мнемотехника, метод проектной деятельности, музейная педагогика и др.

Также были реализованы работы индивидуальные образовательные маршруты детей.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

Виды детской деятельности с 2 до 3 лет:

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- двигательная активность

Виды детской деятельности с 3 до 8 лет:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Виды культурных практик:

- Игровые
- Организационные
- Образовательные
- Коммуникативные
- Исследовательские
- Художественные

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей:

* основная образовательная деятельность;

* образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается итоговой и промежуточной аттестацией обучающихся.

Т.о., выпускник детского сада не получает документ, подтверждающий уровень его успеваемости, и не проходит вступительные испытания или конкурсный отбор при поступлении в первый класс школы. В связи с выше сказанным оценить востребованность выпускников Учреждения невозможно.

Следует отметить, что Учреждение ежегодно организует работу по обеспечению преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

В 2021 году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Читаем о школе»
- проведены консультации для воспитателей подготовительных к школе групп на темы: «Игры и игрушки, способствующие развитию психических процессов и школьно-значимых умений и навыков»; «Освоение детьми школьно-значимых навыков. Преемственность методов работы с детьми»
- на родительских собраниях в подготовительных группах поднимались вопросы:
 - * Критерии готовности ребенка к началу обучения в школе. Портрет первоклассника
 - * Психологическая готовность детей к обучению в школе
- в мае 2021 года состоялось заседание Круглого стола педагогов на тему: «Построение педагогического процесса в Учреждения по результатам педагогической диагностики»
- специалистами Учреждения проведена педагогическая диагностика готовности детей к началу обучения в школе
- в мае 2021 года проведены выпускные вечера
- в декабре 2021 года состоялось заседание Круглого стола педагогов на тему: «Уровень развития школьно-значимых качеств у детей».

ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Учреждение в 2021 году было укомплектовано кадрами на 100% (административные, педагогические работники и вспомогательный персонал).

Педагогические работники были представлены в следующем составе:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 21

Педагог-психолог -1

Инструктор по физической культуре – 2

Музыкальный руководитель – 3

В Учреждении в 2021 учебном году были созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Реализован перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвовали в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Реализованы планы самообразования педагогов.

По состоянию на 31.12.2021 года в Учреждении работало 27 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Всего работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
27	17	13	9	7

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что в коллективе из 27 человек 20 – имеют педагогическое образование. Из 16 человек, не имеющих дошкольного педагогического образования, 13 человек в разное время прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование». 5 человек имеют среднее профессиональное образование, соответствующее специфике деятельности.

В 2021 году прошли повышение квалификации – 4 чел., профессиональную переподготовку – 1 чел., получали профильное профессиональное образование - 3 чел. Прошли курсовую подготовку – 7 человек. Посетили методические объединения – 4 чел.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Всего работников, человек	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
27	3	1	3	3	6	4	2	2	2	1

Из таблицы следует, что основную часть педагогического коллектива составляют сотрудники в возрасте до 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажу:

Всего работников, человек	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Имеют педагогический стаж всего, человек	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	1	1	2	3	3	17		5	2	4	5	3	8

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:

Всего работников, человек	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	
27	19	4	7	6	9

Не имеют квалификационной категории молодые специалисты и начинающие педагоги. В 2021 году успешно прошли аттестационные испытания на СЗД – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 1 чел., на высшую квалификационную категорию – 1 чел.

Вывод: можно констатировать, что большая часть коллектива (63%) профессионально подготовлена и обладает соответствующей квалификацией для работы с детьми дошкольного возраста. Однако, стоит отметить, что лишь 40% педагогов имеют первую и(или) высшую квалификационные категории, соответствующий опыт работы, необходимый для осуществления качественной образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности молодых педагогов (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку всем педагогам при создании рабочих программ и собственных сайтов. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации должен быть полностью реализован в следующем учебном году.

Учебно-методическое обеспечение

В 2021 учебном году Учреждение было полноценно оснащено учебно-методическим обеспечением в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования и реализуемыми программами дополнительного образования.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «Детство: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб.: «ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 352 с.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 444». На 31.12.2021 в Учреждении числится 270 наименований учебно-методических пособий (775 шт). Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Педагоги оформляли Карты программно-методического обеспечения в соответствии с профилем деятельности (старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты).

Вывод: В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Также в связи с планируемым открытием в сентябре 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 444» группы раннего возраста необходимо приобретение учебно-методического комплекта для реализации образовательной программы 2-й группы раннего возраста.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 444» размещено в методическом кабинете Учреждения. С библиотечно - информационными ресурсами в 2021 году осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Справочник руководителя ОО», «Обруч», «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2021 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- фото- и видеоархивом по проведенным мероприятиям.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 444» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

МБДОУ "Детский сад № 444" расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и полноценно освещена.

На территории Учреждения расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, теннисный стол, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

По состоянию на конец 2021 года в капитальном ремонте не нуждается; необходим ряд косметических ремонтов, ремонт сантехнического оборудования.

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Наличие оборудованных учебных кабинетов:

- Групповые помещения - 11

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, ногомойкой, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

В МБДОУ «Детский сад № 444» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми:

- Кабинет педагога-психолога – 1 – 5,7 кв.м
- Музыкальный зал – 1 – 91,5 кв.м
- Методический кабинет – 1 – 24,5 кв.м
- Кабинет специалистов – 1 – 18,1 кв.м

Наличие объектов спорта:

- Физкультурный зал – 1 – 66,8 кв.м
- Бассейн – 1 – 124,7 кв.м
- Музей Спорта (в холле групп № 8, № 9 и № 10) и Музей Здоровья (в холле групп № 6 и №7)
- Игровые столы в холлах - 3 - (теннисный стол, настольный футбол, бильярд)
- Физкультурная площадка – 1 – 99,4 кв.м

На физкультурной площадке размещены баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия; прыжковая яма, беговая дорожка; отдельная футбольная площадка.

В пищеблок (62,1 кв.м) входят:

- Горячий цех – 1 – 10,5 кв.м
- Заготовочный цех – 1 – 2,5 кв.м
- Цех готовой продукции – 1 – 13,7 кв.м
- Склад для сыпучих продуктов – 1 – 11,1 кв.м
- Склад продуктов – 1 – 14,3 кв.м

Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием, посудой и уборочным инвентарем:

- Бак электрический – 1 шт.
- Весы – 3 шт.
- Водоочиститель «Альма» - 1 шт.
- Картофелечистка – 1 шт.
- Кипятильник – 1 шт.
- Миксер – 1 шт.
- Мясорубка – 2 шт.
- Овощерезка – 1 шт.
- Привод универсальный общего назначения ПУ-0,6 – 1 шт.
- Шкаф жарочный – 1 шт.
- Электроплита – 3 шт.
- Электросковорода – 1 шт.
- Камера морозильная «Атлант» - 1 шт.
- Шкаф холодильный СМ 105-S – 1 шт.
- Шкаф холодильный ШХ-1,4 – 1 шт.
- Холодильник «Индезит» - 1 шт.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ и материальное оснащение:

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- уголок сюжетно-ролевой игры
- уголок дежурства
- уголок природы
- уголок познавательного развития
- уголок социального воспитания
- уголок развития речи
- уголок книги

- уголок музыкально – театрализованной деятельности
- уголок ИЗО
- уголок движения
- уголок основ безопасности жизнедеятельности

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических уголках представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастной группой детей, с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением.

Часть учебных материалов для организации работы с детьми, наглядных пособий, игрушек и игровых предметов находятся в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, кабинете специалистов, музыкальном зале, физкультурном зале и бассейне, на складе кастаньяши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в кабинете специалистов и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой Учреждением основной образовательной программой дошкольного образования.

Все педагоги в 2021 году оформляли Сведения об обеспеченности образовательного процесса средствами обучения, расходным игровым оборудованием и физкультурным инвентарем (группы, залы, методический кабинет).

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития Учреждения.

В связи с этим в течение 2021 года материальная база ДООУ претерпевала значительные изменения:

Реконструкция и ремонт:

- ремонт ХВС, ГВС, системы отопления
- капитальный ремонт крыши
- установка оконных блоков в групповых помещениях и раздевалках групп №№7, 9, 10, 12
- установка оконных блоков в спортивном зале и медицинском кабинете
- косметический ремонт в тамбуре группы № 2
- косметический ремонт в раздевалке группы № 11
- замена смесителя в ногомойке группы № 11
- косметический ремонт потолка, стены в групповом помещении группы № 7
- косметический ремонт в спальне группы № 7
- установка дополнительных конвекторов в спальне группы № 7
- частичный ремонт асфальтового покрытия на территории ДООУ
- приобретение краски для покраски оборудования на территории ДООУ
- покраска оборудования на территории ДООУ
- покраска контейнерной площадки
- покраска цоколя, примысков здания

Подготовка к отопительному сезону:

- утепление окон
- промывка и опрессовка системы отопления

Приобретение жесткого инвентаря:

- информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Здравствуй, лето»

- посуда, моющие средств
- рециркулятор в кабинет специалистов
- канцтовары (в группы, кабинеты специалистов)

Приобретение мягкого инвентаря:

- полотенца для детей
- постельное белье
- белые и цветные халаты
- занавес для театрализованной деятельности
- банер уличный «Нижний Новгород»

Приобретение методического оснащения:

- оборудование в физкультурный зал
- игровое оборудование в группы
- костюмы для театрализованной деятельности (в т.ч. для взрослых)
- оборудование по ПДД
- атрибуты для танцев в музыкальный зал
- оборудование в бассейн
- дидактические пособия в методический кабинет и группы
- материалы для реализации платных дополнительных образовательных услуг
- малые игровые формы на участки для прогулок групп №№ 2 и 12
- методическая литература в методический кабинет и группы

Приобретение мебели:

- детские стульчики в группы
- раскладные кровати в группы в группы №№ 4 и 11
- методические шкафы в группы №№ 4, 7, 9
- столы письменные в группы №№ 4, 7, 9

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

- *всего в Учреждении в 2021 году представлено следующее оборудование:*

- компьютер – 2 шт.
- ноутбук – 22 шт.
- интерактивная доска с проектором – 6 шт.
- сенсорная панель – 2 шт.
- проекционный экран – 2 шт.
- проектор – 2 шт.
- принтер – 6 шт.
- ксерокс – 2 шт.
- МФУ – 7 шт.
- сканер – 1 шт.

- *Наличие музыкального оборудования:*

- Электронное пианино – 1 шт.
- Синтезатор
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Акустическая система (колонки) – 2 шт.
- Пульт микшерный – 1 шт.
- Радиосистема – 1 шт.

- Микрофон беспроводной – 2 шт.
- Микрофон проводной – 2 шт.
- *доступ к сети Internet:*
 - провайдер подключения к сети Internet – ПАО «Ростелеком»
 - скорость доступа к сети Internet - до 8 Мбит/с
 - количество точек подключения к сети - 8
 - количество АРМ - 22
 - наличие wi-fi - есть
 - наличие локальной сети - нет

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году.

В 2021 году на образовательный процесс выделено 1 267 825 рублей (Один миллион двести шестьдесят семь тысяч восемьсот двадцать пять рублей. 00 коп.). Все выделенные в 2021 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Наименование	Сумма	Место установки
Цифровые технологии	25 193,92	Лазерный принтер в гр. № 11
Игры и дидактические пособия, робототехника	983 331,50	все возрастные группы
Канцелярские товары	254 842,99	все возрастные группы
Методическая литература	41 456,59	методический кабинет, группы
ИТОГО:	1 267 825	

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам **противопожарной и антитеррористической безопасности:**

- Здание Учреждения оборудовано системой автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец-Мониторинг).
- Техническое обслуживание и технический мониторинг системы автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях системы пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС осуществляет Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" на основании договора от 11.01.2021 № 102-05-21.
- Работы по техническому обслуживанию исправных и работоспособных установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в 2021 году осуществляет ООО «Строй-НН» на основании договора от 11.01.2021 № 47/ПС/ТО.
- Экстренное прибытие нарядов полиции при получении на пульт централизованной охраны сигнала «Тревога», переданного из здания Учреждения, для принятия мер к задержанию лиц, создающих угрозу личной безопасности работников Учреждения и (или) угрозу хищения, повреждения, уничтожения имущества Учреждения в 2021 году обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области» - Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» на основании договора от 25.01.2021 № 490/КР/КЭВ.
- Комплекс организационно-технических мероприятий планово-предупредительного характера по поддержанию технических средств охраны в состоянии, соответствующем требованиям

технической документации на ТСО в 2021 году осуществляет ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации на основании договора от 25.01.2021 № 490/КР/КЭВ.

- Учреждение оборудовано системами видеонаблюдения и контроля управления доступом. Обслуживание системы видеонаблюдения в помещении и на территории Учреждения в 2021 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 29.01.2021 № 444/кан/У/СВН/21.

- Обслуживание системы контроля управления доступом на территорию Учреждения в 2021 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 29.01.2021 № 444/кан/У/СКУД/21.

- Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.30 ч. до 18.30 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.30 до 06.30 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

- С коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

- В системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 444» частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с План мероприятий по достижению доступности объекта и предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад № 444» для инвалидов и других маломобильных групп населения):

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2021 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2021-2022 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 444» к новому учебному году без замечаний (от 16.06.2021г.).

Оценка качества материально-технической базы:

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 444» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития (игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности).
- созданы частичные условия доступа в здание и на территорию Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновлены инструкции по охране труда в соответствии с Письмом Минтруда России от 14.01.2021г. № 12-2/10/В-167 «О новых правилах охраны труда»;
- действует вводный инструктаж по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 444», утвержденный приказом заведующего от 01.03.2021г. № 115-од.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО, оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожарного надзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». За 2021 год в МБДОУ «Детский сад № 444» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2022 году:

- Ремонт асфальтового покрытия, обустройство съездов на территории Учреждения.
- Улучшение доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (звуковые, световые, тактильные).
- Приобретение в бассейн и на группы №№ 4, 6, 11 мебели для образовательного процесса.
- В связи с открытием в сентябре 2022 году группы раннего возраста (1,6-2 лет) необходимо провести переоборудование группы № 1 (приобрести необходимое оборудование, игровые и дидактические материалы).

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 444».

Основными целями внутреннего контроля в учреждении является:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование

условий и результатов образования);

- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Контроль в Учреждении осуществляется заведующим, его заместителями, другими специалистами в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательной деятельности. В Учреждении действуют два вида внутреннего контроля за организацией образовательного процесса: **тематический и оперативный.**

Контроль в виде оперативных проверок предполагает сбор информации «количественного» характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения и т. д.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вопросы оперативного контроля на 2021год

Месяц	Вопросы на контроле
Январь 2021	- Анализ деятельности семейного клуба «ЗОЖиК» - Анализ деятельности по оказанию ПДОУ - Анализ организации и проведения ООД - Анализ организации питания на пищеблоке
Февраль 2021	- Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах - Анализ проведения физкультурных досугов - Анализ организации питания в группах
Март 2021	- Анализ деятельности по самообразованию педагогов - Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов - Анализ проведения праздничных мероприятий - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий
Апрель 2021	- Анализ организации и проведения ООД - Анализ проведения праздничных мероприятий - Анализ протоколов родительских собраний в группах - Анализ работы с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому - Анализ деятельности по оказанию ПДОУ - Анализ организации питания на пищеблоке
Май 2021	- Анализ деятельности по самообразованию педагогов - Анализ организации питания в группах - Анализ проведения праздничных мероприятий - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий
Июнь 2021	- Охрана жизни и здоровья детей - Организация питания

	- Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня - Контроль по питанию на пищеблоке - Планирование воспитательно-образовательной работы
Июль 2021	- Охрана жизни и здоровья детей - Выполнение режима дня - Выполнение санитарно-эпидемиологического режима - Контроль по питанию на пищеблоке - Условия, созданные на участке для всестороннего развития детей (акцент – обеспечение оптимальной двигательной активности)
Август 2021	- Охрана жизни и здоровья детей - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - Организация прогулки (акцент – экологическое воспитание) - Контроль по питанию на пищеблоке - Проведение закаливающих процедур
Сентябрь 2021	- Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ протоколов родительских собраний в группах - Анализ организации питания на пищеблоке
Октябрь 2021	- Анализ планов самообразования педагогов - Анализ проведения праздничных мероприятий
Ноябрь 2021	- Анализ организации и проведения ООД - Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов - Анализ организации питания в группах - Анализ выполнения режима дня
Декабрь 2021	- Анализ проведения праздничных мероприятий - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ работы с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому - Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий

Тематический контроль в Учреждении также осуществлялся заведующим, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, согласно приказу заведующего и в соответствии с задачами годового плана.

По результатам тематического контроля в 2021 году в Учреждении оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми. Информация о результатах тематического контроля была доведена до педагогов в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах. Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

Тематический контроль

Тема	Цель	Задачи	Объект	Технология	Срок	Ответственные	Итог
Содержание деятельности воспитателя, направленной на развитие сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей в соответствии с ФГОС ДО.	Оценить уровень работы педагогов ДОУ, направленной на развитие сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей в соответствии с ФГОС ДО.	1. Оценить уровень профессиональных знаний, умений и навыков воспитателей по вопросам развития сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей. 2. Оценить состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах, способствующей развитию сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей. 3. Оценить систему планирования работы воспитателя с детьми по развитию сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей.	1. Педагогическая деятельность: - планирование работы воспитателя с детьми; - организация и проведение ООД по развитию сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей ; - организация и проведение и режимных процессов; - работа с родителями. 2. Условия, созданные в группе для развития сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей в соответствии с ФГОС ДО.	1. Изучение профессиональных знаний и компетенций воспитателей: анкетирование 2. Изучение профессиональных умений и навыков воспитателей: анализ организации и проведения ООД и режимных процессов. 3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды. 4. Изучение документации: анализ системы планирования работы воспитателя с детьми по развитию сенсорной культуры и формированию элементарных математических представлений детей. 5. Изучение системы работы с родителями по заявленной проблеме	март 2021	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Пед. совет № 2

Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе	Определить уровень готовности ДОУ к летней оздоровительной работе	1. Оценить соответствие условий, созданных в летний оздоровительный период, требованиям организации оздоровительной работы. 2. Оценить соответствие документации и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	1. Условия, созданные в ДОУ для оздоровления детей 2. Режимные процессы. Организация закаливания 3. Педагогическая деятельность: организация прогулок и организованной деятельности взрослого с детьми	1. Анализ состояния участков для прогулок по вопросу охраны жизни и здоровья детей. 2. Анализ состояния групп по вопросу охраны жизни и здоровья детей. 3. Анализ санитарного состояния участков для прогулок и групп. 4. Анализ документации: - информация по закаливанию - график осмотра территории на наличие ядовитых грибов и растений - банк здоровья - информация в выносных уголках для родителей по вопросам оздоровления и закаливания детей в летний оздоровительный период 5. Анализ состояния инвентаря для проведения закаливающих процедур, обеспечения питьевого режима 6. Анализ наличия и качества выносного материала 7. Анализ документации: - план воспитательно-образовательной работы	май 2021	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Пед. совет № 3
--	---	---	---	--	----------	---	----------------

				на ЛОП - документация, регламентирующая жизнедеятельность групп (расписание организованной деятельности, режим жизнедеятельности групп, режим двигательной активности, график закаливания и проч.) 8. Анализ состояния выносных уголков для родителей			
Готовность МДОУ к новому учебному году	Определить готовность МДОУ к новому учебному году	1. Определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах ДОУ, требованиям ФГОС ДО, ООПДО Учреждения, принципам организации РППС ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей 2. Оценить соответствие документации требованиям организации педагогического процесса	1. Развивающая предметно-пространственная среда 2. Уголки для родителей 3. Материально-техническое обеспечение 4. Документация, регламентирующая жизнедеятельность Учреждения 5. План воспитательно-образовательной работы с детьми	1. Анализ состояния участков для прогулок по вопросу охраны жизни и здоровья детей 2. Анализ состояния групп по вопросу охраны жизни и здоровья детей 3. Анализ санитарного состояния групп и инвентаря для уборки групп 4. Анализ состояния маркировки в группах 5. Анализ подбора мебели согласно антропометрическим данным детей 6. Проверка наличия банка здоровья 7. Анализ документации:	август-сентябрь 2021	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Пед. совет № 4

				- план воспитательно-образовательной работы - документация, регламентирующая жизнедеятельность групп (расписание занятий, режим жизнедеятельности групп и проч.) 8. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах			
Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах	Определить уровень организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	1. Оценить соответствие РППС группы требованиям к ее структурированию, принципам ее организации 2. Оценить соответствие РППС группы ООП ДО Учреждения, возрастной группе детей, текущему комплексно-тематическому планированию 3. Оценить умение воспитателя прогнозировать изменения в РППС группы 4. Оценить уровень составления описи учебно-материального оснащения группы	1. РППС группы 2. Педагогическая деятельность: - планирование работы воспитателя с детьми; 3. Опись учебно-материального оснащения группы	1. Обследование РППС группы 2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми 3. Изучение описи учебно-материального оснащения группы	октябрь 2021	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Оперативное совещание

		5. Оценить уровень работы с родителями по вопросу обогащения РППС группы					
Содержание деятельности педагогов ДОУ, направленной на развитие речи и приобщение к чтению детей дошкольного возраста	Оценить уровень работы педагогов ДОУ, направленной на развитие речи и приобщение к чтению детей дошкольного возраста	1. Оценить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам теории и методики развития речи и приобщения детей к чтению. 2. Оценить состояние развивающей предметно-пространственной среды группы (уголки чтения и развития речи). 3. Оценить систему педагогических методов, приемов и средств, используемых воспитателем в процессе развития речи детей и приобщения их к чтению.	1. Педагогическая деятельность: - организация и проведение ООД с использованием развивающих средств, приемов и методов. 2. Условия, созданные для развития речи детей и приобщения к чтению. 3. Уровень развития речи детей и интереса к чтению.	1. Изучение профессиональных знаний воспитателей: анкетирование 2. Изучение профессиональных умений и навыков воспитателей: анализ организации и проведения ООД и режимных процессов; 3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды: Наличие дидактических материалов, развивающих и дидактических игр, оснащение центра «Уголок развития речи», «Уголок книги» 4. Изучение уровня развития речи детей и интереса к чтению. 5. Изучение системы работы с родителями по заявленной проблеме.	декабрь 2021	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Пед. совет № 1

Мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на июнь, октябрь и декабрь 2021 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2021 год составила в среднем 60%.

Число случаев, дней, пропущенных детьми по болезни:

Годы	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Всего заболеваний	Кол-во случаев на 1000 детей
2020	307	2821	9,2	370	1205
2021	308	4011	13,4	356	1186

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 13,4; общее количество случаев заболеваемости - 356, из них у детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - 32 случая, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 324 случая. Заболеваемость ОРЗ + грипп – 256, из них у детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - 30 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 226 случаев. Инфекционная заболеваемость – 32 случая, желудочно-кишечные – 9 случаев.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году работа Учреждения была организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 № 16.

В план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и обеззараживание воздуха помещений группы с использованием рециркулятора) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход, их количество в 2021 году составило – 6 детей. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2021 год

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020	62	20	217	71	28	9	0	0
2021	70	21%	205	61,5%	25	7,5%	0	0

Анализ физического развития детей за 2021 год

Анализ физического развития показал, что в 2021 году 97% (в 2019 году - 56%) воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; с отклонениями – 3% (в 2019 году - 6%) воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В апреле 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 116 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 444» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты независимой оценки качества образования в 2021 году – 76,94 балла.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 444» в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2022 год: информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; открытие консультативного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**II. Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 444» за 2021 год
(по состоянию на 31.12.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 44 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 15 %
1.8.2	Первая	8 человек / 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 35 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек / 30 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 444»

31.12.2021

 Е.С.Погосова