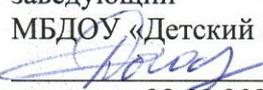


РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
протокол от 18.03.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
 С.С.Погосова  
приказ от 28.03.2025 г. № 108-од

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 444»  
за 2024 год**

город Нижний Новгород  
2025 год

## **I. Аналитическая часть**

Порядок проведения самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 444» города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Анализ показателей деятельности проведен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24.03.2022 г.

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание отчета о результатах самообследования:

- Основные сведения об Учреждении
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации образовательного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:**

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Иные виды деятельности:** реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 444».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 444».

**Дата создания образовательной организации:** 12 декабря 1984 года

**Учредитель образовательной организации:** муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

адрес: 603082, город Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

телефон: 8 (831) 439-15-06

e-mail: [ann@admgor.nnov.ru](mailto:ann@admgor.nnov.ru)

официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф>

**Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород»** осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

адрес: 603005 город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 15

телефон приемной: 8 (831) 435-22-77

e-mail: [depobr@admgor.nnov.ru](mailto:depobr@admgor.nnov.ru)

официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф/vlast/administratsiya-goroda/deps/dep-obr/>

**Представительства и филиалы образовательной организации:** отсутствуют

**Место нахождения образовательной организации /юридический и фактический адрес образовательной организации:** 603070, Россия, г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, д. 6

**Удобство транспортного расположения:** Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

В Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, содержащий план-схему района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); схему организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей (воспитанников) и расположение парковочных мест; схему путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения.

**Режим и график работы образовательной организации:**

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;

выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;

продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.30 до 18.30);

длительность пребывания детей – 12 часов (с 6.30 до 18.30)

**Контактный телефон/факс образовательной организации:** 8 (831) 247-38-91

**Адрес электронной почты образовательной организации:** [ds444\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds444_nn@mail.52gov.ru)

**Адрес официального сайта образовательной организации:** <http://alenushka-nnov.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности: отсутствуют

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1106 от 06 ноября 2015 года серия 52Л01 № 000295, предоставлена на срок: бессрочно, предоставлена на основании решения: приказа министерство образования Нижегородской области от 06 ноября 2015 года № 4465. Приложение № 1 к лицензии серия 52П01 № 0007058.

Характеристика образования, гарантированного Учреждением, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- форма обучения - очная

- нормативный срок обучения:

\* по образовательной программе дошкольного образования – 6 лет

\* по дополнительной общеобразовательной программе – 1 год

Образование в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

В Учреждении функционируют 11 групп.

В 2024 году функционировали следующие возрастные группы:

II группа раннего возраста – 1 (18 детей)

I младшая группа – 1 (16 детей)

II младшая группа – 3 (40 детей)  
средняя группа – 3 (62 детей)  
старшая группа – 1 (20 детей)  
подготовительная группа – 2 (36 детей)

Согласно «Журнала заявлений о приеме в образовательную организацию», в 2024 году в Учреждение поступило 44 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 6 детей, отчислено 79 детей (55 - в связи с завершением образования, 24 ребенка – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей).

Общая численность воспитанников, обучающихся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) составила - 193 чел. (по состоянию на 31.12.2024) при проектной наполняемости 230 чел.

Численность воспитанников обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 0 чел.

Численность воспитанников обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации: 188 чел. /из них численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 5 чел./ (по состоянию на 31.12.2024).

Численность воспитанников обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов: 5 чел.

Численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 5 чел.

Численность воспитанников обучающихся по Договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования за счет средств физического лица и (или) юридического лица: 115 чел.

**Вывод:** в 2024 году наблюдается снижение численности контингента воспитанников, по сравнению с предыдущим годом на 15% (35 детей). В связи с чем было принято решение о закрытии одной группы общеобразовательной направленности в 2024-2025 учебном году и корректировке показателей, характеризующих объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2025 год.

Содержание образования в Учреждении в 2024 году определялось образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе программы Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО / Марина Кинеева, Вероника Кузина. — Москва: Просвещение-Союз, 2023.- 64 с. (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

С учетом требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в Учреждении в 2024 году реализовывалась Рабочая программа воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (далее – РПВ), которая является компонентом ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 444».

В 2024 году продолжалась реализация Программы развития Учреждения на 2021-2024г.г. Реализованы задачи заключительного этапа по созданию условий, направленных на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и образовательными потребностями. Осуществлялось дистанционное взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в инновационном режиме, в региональном и Всероссийском формате.

Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении выстраивалась через организацию различных видов детской деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение задач годового плана:

1. Развивать у дошкольников элементарные представления о видах изобразительного искусства и эстетические отношения к окружающему миру посредством музейной педагогики.

2. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту и природе, социуме в различных видах деятельности.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима.

4. Способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей через участие в социальных и благотворительных акциях во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров.

Для решения **первой задачи** годового плана способствовала **инновационная деятельность** Учреждения. В целях комплексного решения задач приобщения дошкольников к изобразительному искусству в Учреждении в 2024 году начал свою работу мини-музей «Картинная галерея». Работа мини-музея предусматривает организацию культурных практик для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) в соответствии с Тематическим планом воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками в мини-музее ДООУ «Картинная галерея» на 2024-2025 учебный год.

#### **Основные направления и содержание деятельности картинной галереи:**

- работа с фондом картинной галереи: сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию картин по разделам музейных экспозиций, реставрацию музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов;

- информационно-аналитическая: оформление выставок различной тематики, создание тематических презентаций и видеofilьмов, оформление информационных стендов, изготовление буклетов, размещение информации о деятельности картинной галереи в сети интернет;

- просветительская (образовательная): разработку и проведение разнообразных форм образовательной деятельности с дошкольниками, семьей и социумом (занятия, экскурсии, дидактические игры, викторины, конкурсы и др.).

Для решения **второй задачи** годового плана в Учреждении были реализованы мероприятия, направленные на формирование у детей основ безопасного поведения в быту и природе, социуме в соответствии с Планом работы по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Цель: создание эффективной системы работы по профилактике детского травматизма путем взаимодействия ДООУ, родителей (законных представителей), социума

Задачи:

- создание безопасных условий пребывания ребенка в Учреждении;

- повышать компетентность педагогов по вопросам воспитания у детей дошкольного возраста умений распознавать и избегать травмоопасные ситуации;

- способствовать освоению воспитанниками знаний о правилах безопасного поведения и осознанному отношению к своему здоровью;

- повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики детского травматизма.

Для решения **задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников** в 2024 году в Учреждении реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя организацию:

- **двигательного режима:** утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- **оздоровительные мероприятия:** воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение и солнечные ванны в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; фитотерапия, витаминизация третьего блюда. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию.

С целью приобщения детей к физической культуре и спорту в 2024 году в Учреждении предусматривается организация культурной практики – экскурсий для детей в «Музей здоровья», организованных для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Работа мини-музея была организована в соответствии с Тематическим планом воспитательно-образовательной деятельности с детьми 5-7 лет в «Музее здоровья» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Важно подчеркнуть, что задача приобщения детей к физической культуре и спорту решается в Учреждении и в рамках работы семейного клуба «ЗОЖиК» /руководитель – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна.

**Цель:** установление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания физически развитого, жизнерадостного ребенка, путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Освоение участниками слагаемых здорового образа жизни
- Гармонизация детско-родительских отношений
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей
- Трансляция положительного семейного опыта
- Установление доверительного контакта между участниками образовательных отношений
- Развитие психологического здоровья дошкольников, профилактика заболеваемости, оздоровление детского организма

Работа Семейного клуба «ЗОЖиК» в 2024 году была организована в соответствии с тематическим планом на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Для решения задачи **формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей** в Учреждении в 2024 году продолжает функционировать мини-музей патриотического воспитания «Край родной». Работа мини-музея предусматривает организацию культурных практик для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

**Цель:**

- создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина.

**Основные направления и содержание работы:**

- сбор, систематизация, хранение и демонстрация экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;

- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;

- разработка и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

- оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов (в дальнейшем планируется создание страницы Музея на сайте учреждения);

- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

Работы мини-музея патриотического воспитания «Край родной» в 2024 году была организована в соответствии с тематическим планом на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

С целью воспитания у дошкольников отзывчивости, доброты и человечности в 2024 году в Учреждении был реализован социокультурный проект «Творим добро». Воспитательная работа с детьми, была организована через участие семей воспитанников в социальных и благотворительных акциях, в соответствии с Планом мероприятий социокультурного проекта «Твори добро» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Решению задач годового плана также способствовала реализация дополнительного образования в Учреждении. В 2024 году был организован ряд дополнительных образовательных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе.

*На бесплатной основе:*

- Дополнительная общеобразовательная программа «Основы православной культуры и этики» для детей 5-7 лет/руководитель – кахетизатор Каракова Татьяна Владимировна/

*На платной основе:*

- Дополнительная общеобразовательная программа «Фигурное плавание» для детей 3-7 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька» для детей 3-5 лет/руководитель – воспитатель Манякова Ольга Владимировна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 3-4 лет/руководитель – воспитатель Воронина Марина Евгеньевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Крепышок» для детей 3-5 лет/руководитель – воспитатель Сергеева Елена Сергеевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Колокольчик» для детей 5-7 лет/руководитель – музыкальный руководитель Горячева Полина Валерьевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Золотой ключик» для детей 4-5 лет/руководитель – музыкальный руководитель Горячева Полина Валерьевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» для детей 2-3 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Ловкие пальчики» для детей 2-3 лет/руководитель – старший воспитатель Сударева Наталья Васильевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Звукарики» (индивидуальные занятия с логопедом) для детей 6-7 лет/руководитель – педагог-психолог Заброцкая Наталья Валериевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Самodelкин» для детей 5-7 лет/руководитель – заместитель заведующего по ВМР Баранова Татьяна Александровна

### *Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами*

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 31.12.2023	На 31.12.2024
Техническая	-	13
Естественнонаучная направленность	30	31
Художественная направленность	90	121
Физкультурно-спортивная направленность	101	95
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	128 (228)	115 (193)

В 2024 г. отмечено снижение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в Учреждении, что обусловлено снижением контингента детей в 2024-2025 учебном году. Однако, процент детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, остается стабильным и составляет 60% (из общего числа воспитанников – 193) по сравнению с прошлым годом - 56 % (от общего числа воспитанников - 228 детей).

**Методическая работа** в Учреждении также была нацелена на решение задач годового плана и включила в себя:

**1. Педагогические советы на тему:**

- Музейная педагогика в ДОУ как средство художественно-эстетического развития дошкольников.
- Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. Основные направления и задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.
- Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.
- Картинная галерея в детском саду как средство приобщения дошкольников к изобразительному искусству.

**2. Проведение консультаций для педагогов:**

- «Реализация инновационного проекта Картинная галерея в детском саду»
- «Музейная педагогика в ДОУ как средство художественно-эстетического развития дошкольников».
- «Содержание образовательной деятельности по приобщению дошкольников к живописи»
- «Организация оздоровительной работы с детьми в ЛОП»
- «Безопасность летом. Виды травм в летнее время. Оказание первой помощи»
- «Организация РППС на участке в ЛОП»
- «Способы оптимизации двигательного режима в ЛОП, использование физкультурного оборудования на территории ДОУ, спортивные и подвижные игры в ЛОП»;
- «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми на Маршруте здоровья».

**3. Семинары-практикумы для педагогов:**

- «Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства»
- «Отчет о самообразовании педагогов»
- «Воспитательно-образовательная работа с детьми по формированию навыков безопасного поведения. Формы, методы и приемы обучения детей правилам безопасного поведения»
- «Методы и приемы приобщения дошкольников к живописи»

**4. Анкетирование педагогов:**

- «Оценка уровня знаний педагогов ДОУ содержания образовательной деятельности по приобщению дошкольников к изобразительному искусству в рамках ОП ДО»
- «Оценка уровня знаний педагогов ДОУ содержания образовательной деятельности по формированию основ безопасности в рамках ОП ДО»

**5. Открытые просмотры организованной деятельности педагогов с детьми:**

- образовательная деятельность воспитателя с детьми младшего дошкольного возраста «Рассказывание по сюжетной картине»
- организация культурной практики с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с картинной галереей»
- организация культурной практики с детьми среднего дошкольного возраста «Знакомство с натюрмортом»
- организация культурной практики по ознакомлению с пейзажной живописью для детей старшего дошкольного возраста «Золотая осень».

**6. Смотры-конкурсы:**

- «Оснащение зимнего прогулочного участка» (январь 2024)
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды на летнем прогулочном участке» (июнь 2024)
- «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» (октябрь 2024)

#### **7. Организация выставок в методическом кабинете:**

- «Готовимся к Педагогическому совету» (ноябрь, февраль)
- «Готовимся к летнему оздоровительному периоду» (май)
- «Подготовка к новому учебному году» (август-сентябрь)
- «Инновационная деятельность в ДОУ» (в течение года).

#### **Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР)**

В 2024 году Учреждение посещали дети с особыми образовательными потребностями (далее – ООП): ребенок-инвалид (1 ребенок), дети из семей мигрантов (5 детей), дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации (5 детей).

КРР в Учреждении реализовывалась на основе социокультурных ценностей - забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении позволила включить детей с ООП в различные формы детского сообщества и продемонстрировать достижения этих детей детско-взрослому сообществу. Участие каждого из них в жизни группы и детского сада, формировала личностный опыт ребенка, развивало самооценку и уверенность в своих силах.

КРР в Учреждении включала:

1. Своевременное выявление детей с ООП.
2. Изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающегося.
3. Разработку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с особыми (индивидуальными) образовательными потребностями обучающегося.
4. Организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений поведения и развития, трудностей в освоении образовательной программы и социализации.
5. Создание насыщенной РППС для разных видов деятельности; формирование инклюзивной образовательной среды, в том числе обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода (происхождения).
6. Консультативную помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребёнком.
7. Информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснение участникам образовательных отношений - обучающимся (в доступной для дошкольного возраста форме), их родителям (законным представителям), педагогам - вопросов, связанных с особенностями организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО и ФОП ДО. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на решение задач годового плана и качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы и творчества, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения принимаются администрацией города. Остальные полномочия и функции Учредителя Учреждения, предусмотренные действующим законодательством и уставом Учреждения, осуществляются департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода, в части, касающейся имущества Учреждения, – комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города.

**Районный орган управления образованием:** управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

адрес: 603002 город Нижний Новгород, ул. Советская, д. 17

телефон приемной: 8(831) 435-86-48

телефон сектора дошкольного образования: 8 (831) 435-86-48

**Руководитель Учреждения:** заведующий МБДОУ Погосова Светлана Сергеевна (основание: постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2009 № 3887 «О назначении Погосовой С.С.»).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором. Трудовой договор с руководителем Учреждения заключает и расторгает глава администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, является единоличным исполнительным органом Учреждения.

### **Формы самоуправления Учреждения:**

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей Учреждения
- Первичная организация профессионального союза работников Учреждения

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенции, порядок организации их деятельности, определяются Уставом и положениями об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете Учреждения, о Совете родителей Учреждения и о первичной организации профессионального союза работников Учреждения.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

1. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения (протокол от 10.01.2024 и 27.11.2024).

2. О рассмотрении проекта Коллективного договора на 2024-2026 гг. (протокол от 10.01.2024).

3. Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка (протокол от 10.01.2024).

4. Об организации пропускного и внутриобъектового режима в Учреждении (протокол от 27.11.2024).

5. О составлении графика отпусков на 2025 г. (протокол от 05.12.2024)

6. О проведении внеплановых проверок по контролю за безопасностью оборудования детских игровых площадок и спортивных сооружений, расположенных на территории Учреждения (протокол от 05.12.2024).

7. Об утверждении Положения об оплате труда работников Учреждения (протокол от 05.12.2024).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. Музейная педагогика в ДОУ как средство художественно-эстетического развития дошкольников (протокол от 26.03.2024)

2. Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. О предупреждении детского травматизма в ЛОП. Основные направления и задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год (30.05.2024)

3. Итоги летней оздоровительной работы. О предупреждении детского травматизма. Подготовка к новому учебному году. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год (30.08.2024)

4. Картинная галерея в ДОУ как средство приобщения дошкольников к изобразительному искусству. (21.11.2024)

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Планом работы Учреждения на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 444» проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам:

1. Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2024-2024 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. О предупреждении детского травматизма в ЛОП. Основные направления и задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год (протокол от 05.06.2024)

2. Ознакомление с актом проверки готовности Учреждения к началу нового 2024-2025 учебного года. Об обеспечении и соблюдении мер комплексной безопасности воспитанников Учреждения. О родительском контроле за качеством питания воспитанников учреждения. (протокол от 29.08.2024)

3. Ознакомление председателей родительских комитетов групп с положением о Совете родителей Учреждения. Выбор председателя и секретаря Совета родителей учреждения. Разработка плана работы Совета родителей в соответствии с задачами годового плана Учреждения на 2024-2025 учебный год. О подготовке к новогодним праздникам. Отчет о расходовании бюджетных средств в 2024 году. (протокол от 11.12.2024).

В рамках собраний членов Первичной организации профессионального союза работников Учреждения были рассмотрены вопросы:

1. Об организации работы по охране труда и технической безопасности в Учреждении (январь 2024 года).

2. О совместной работе администрации и профкома по соблюдении Трудового кодекса РФ в учреждении (апрель 2024 года).

3. О назначении дополнительного материального обеспечения работникам Учреждения (октябрь 2024 года).

4. Об организации отдыха и оздоровления детей сотрудников Учреждения (декабрь 2024 года).

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались с помощью мобильного мессенджера и внеочередных совещаний. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы Учреждения – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в Учреждении продолжила свое функционирование рабочая группа ХАССП, которая осуществляет деятельность на основании Положения о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП. Всего за год проведено 2 плановые проверки (апрель и ноябрь 2024 года). По результатам контроля нарушений в организации работы пищеблока и помещений Учреждения не выявлено.

**Вывод:** в Учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 444» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 444» со следующими учреждениями:

1. МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова»: взаимодействие с муниципальным опорным центром «Навигатор дополнительного образования».

2. МБУ ДО «ДШИ № 3»: приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям мировой и отечественной музыки в рамках реализации проекта «Детская филармония».

3. МАОУ «Гимназия № 2»: участие в Рождественском и Пасхальном фестивале.

4. МРО «Православный приход собора Всемилостивого Спаса и Происхождения честных Древ Животворящего Креста Господня»: духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование воспитанников Учреждения в рамках функционирования кружка «Основы православной культуры и этики» на безвозмездной основе.

5. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»: курсовая подготовка педагогов Учреждения.

6. ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»: участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **Учреждения здравоохранения:**

1. ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

2. ООО «МЦ Дент Вест»: периодические медицинские осмотры сотрудников ДОУ.

3. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 51» Канавинского района города Нижнего Новгорода: медицинское обслуживание сотрудников ДОУ.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год с учетом возрастных особенностей детей и направления работы по освоению ОП ДО, а также вопросы безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения. В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на информационных стендах. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в холлах – стенды «Вопросы безопасности», «Медицинское обслуживание», «Прием детей в ДОО», «Противодействие коррупции», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги», «Наши звездочки».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в акциях, конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

#### *Совместные с родителями мероприятия*

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Конкурсы и акции в рамках физкультурно-оздоровительной направленности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа семейного клуба «ЗОЖиК»</li> <li>- акция «Зарядка вместе с папой» (ко Дню отца)</li> <li>- акция «День здоровья» (ко Дню здоровья)</li> </ul>	В соответствии с планом работы Октябрь 2024 Апрель 2024
<b>Конкурсы и акции в рамках профилактики детского травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Всероссийский урок безопасности»</li> <li>- «Всероссийская электронная олимпиада по правилам пожарной безопасности»</li> <li>- акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»</li> <li>- акция «Зимние каникулы!»</li> <li>- конкурс рисунков детей и родителей на темы «Правила дорожного движения – правила жизни!»</li> <li>- акция «Весна идет – весне дорогу!»</li> <li>- конкурс рисунков детей и родителей на темы «Будь осторожен с огнем!» (ко Дню пожарной охраны)</li> <li>- акция «Автокресло – детям»</li> </ul>	Сентябрь 2024 Октябрь 2024  Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Январь 2024  Март 2024 Апрель 2024  Май 2024
<b>Конкурсы и акции в рамках подготовки к празднованию государственных праздников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Заботимся о бабушках и дедушках»</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Ты на свете лучше всех» (ко Дню Матери), включая:</li> <li>* конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»</li> <li>* конкурс чтецов «Мама милая моя»</li> <li>- конкурс творческих семейных работ «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>- акция «Нашим героям!»</li> <li>- акция «Книжка-малышка»</li> <li>- акция «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы), включая:</li> <li>* создание тематических компьютерных презентаций «Никто не забыт и ничто не забыто!»</li> <li>* конкурс творческих работ (рисунки, поделки, макеты) «Парад Победы!»</li> <li>* конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных к школе групп «И все о той войне»</li> <li>- акция «Мы – россияне!» (ко Дню России)</li> <li>- акция «День семьи» (ко Дню семьи), включая:</li> <li>* конкурс семейных творческих работ «Семейный герб»</li> <li>* фотоотчет с кратким описанием семейного досуга, выполненный в формате презентации «Наша дружная семья»</li> <li>* флэш-моб «Ромашковое счастье» (фотография ребенка с букетом ромашек)</li> <li>- акция «С днем рождения любимый город!» (ко Дню города)</li> <li>* конкурс семейных творческих работ «Достопримечательности Нижнего Новгорода»</li> <li>* фотоотчет «Прогулка по любимому городу»</li> <li>* флэш-моб «Я - нижегородец»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024 Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024 Февраль 2024 Март 2024 Апрель-Май 2024</p> <p>Июнь 2024 Июль 2024</p> <p>Август 2024</p>
<p><b>Конкурсы и акции в рамках подготовки к празднованию обрядовых праздников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс творческих семейных работ «Дары осени» (поделки, икебаны)</li> <li>- конкурс детского творчества «Рождественские колокольчики» (рисунки, поделки, песни, танцы)</li> <li>- конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» (рисунки, поделки, песни, танцы)</li> </ul>	<p>Сентябрь-Октябрь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Апрель 2024</p>
<p><b>Экологические акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</li> <li>- акция «Добрые крышечки»</li> <li>- акция «Птичья столовая!»</li> <li>- акция «Субботник в детском саду!»</li> <li>- акция «Украсим нашу планету!»</li> </ul>	<p>Октябрь 2024 Декабрь 2024 Январь 2024 Апрель 2024 Май 2024</p>

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Данные формы работы позволили родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 444» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных информационных технологий.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с п. 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся в Учреждении регламентируется «Положением об оценке индивидуального развития обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» и основана на оценке результатов освоения обучающимися содержания ОП ДО и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся проводилась в 2024 году педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Результаты педагогической диагностики зафиксированы в «Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (далее - Карта). Фиксация данных наблюдения позволила педагогам выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах Учреждения два раза в учебный год (в ноябре и в мае). В ноябре, с помощью педагогической диагностики были выявлены промежуточные результаты индивидуального развития детей, в мае – определена динамика в развитии.

По итогам оценки индивидуального развития детей можно сделать вывод, что воспитанники Учреждения успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением. В 2024 году все воспитанники (100 %) освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444»:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей %)
«Социально-коммуникативное развитие»	61% (136 детей)	39% (88 детей)
«Познавательное развитие»	52% (117 детей)	48% (107 детей)
«Речевое развитие»	42% (94 ребенка)	58% (130 детей)
«Художественно-эстетическое развитие»	50% (112 детей)	50% (112 детей)
«Физическое развитие»	61% (137 детей)	39 % (87 детей)
Итоговый результат:	53% (119 детей)	47% (105 детей)

Наряду с педагогической диагностикой в 2024 году в Учреждении проводилась психологическая диагностика развития детей, направленная на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в

освоении образовательной программы, которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Направления психологической диагностики определялись в соответствии с планом работы педагога-психолога на текущий учебный год, а также в соответствии с поступившими запросами от участников образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников Учреждения).

Результаты психологической диагностики вносились в диагностические карты или карты индивидуального развития детей в соответствии с программой проводимого исследования. По итогам психологической диагностики педагог-психолог оформляла Журнал заключений по результатам проведенного психодиагностического исследования (которое проводится по запросу участников воспитательно-образовательных отношений) и Аналитическую справку по результатам психодиагностического исследования (в случае обследования группы).

### **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

Педагогом-психологом в 2024 году проводилась оценка уровня готовности детей к поступлению в школу. По результатам проведенного обследования сформулированы рекомендации воспитателям Учреждения и родителям по дальнейшему развитию детей, а также по выбору программы обучения в школе.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 54 ребенка, у 96% (52 ребенка) выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. По общей сумме баллов, набранных за все методики каждым ребенком были достигнуты следующие результаты:

- 83% (45 детей) полностью готовы к обучению в школе;
- 13 % (7 детей) условно готовы к школьному обучению (требуется дополнительная подготовка по нескольким направлениям);
- 4% (2 ребенка) не готовы к школьному обучению (требуется дополнительная подготовка по всем направлениям).

Педагогическая диагностика в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг проводилась в соответствии с программами педагогической диагностики, изложенными в текстах программ дополнительного образования.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на 01.01.2025 года):

- Дополнительная общеобразовательная программа «Фигурное плавание» для детей 3-7 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька» для детей 3-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 3-4 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Крепышок» для детей 3-5 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%

- Дополнительная общеобразовательная программа «Колокольчик» для детей 5-7 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Золотой ключик» для детей 4-5 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» для детей 2-3 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Ловкие пальчики» для детей 2-3 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Звукарики» (индивидуальные занятия с логопедом) для детей 6-7 лет: 1 модуль освоен обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Самodelкин» для детей 5-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 444» показал, что большая часть детей (53%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (61%) и «Физическое развитие» (61%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» (52%), «Художественно – эстетическое развитие» (50%), «Речевое развитие» (42 %).

По результатам текущего контроля по реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили 1 модуль дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.**

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

#### *Достижения воспитанников в 2024 году*

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Физическое развитие»	Районное первенство по мини-футболу среди команд дошкольных учреждений Канавинского района (10 участников)	Диплом III степени - 1
	Районные соревнования «По порядку становись» среди команд дошкольных учреждений Канавинского района	Диплом III степени - 1
«Социально-коммуникативное развитие»	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника - 9
	Районный конкурс чтецов к Дню матери «Милая мама моя»	Диплом II степени - 1
«Познавательное развитие»,	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация «Литературное творчество» и «Изобразительное творчество»	Диплом участника - 2

«Речевое развитие»	Всероссийская викторина «Моя страна Россия»	Диплом II - 4 Диплом III - 8 Сертификат участника - 3
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом I - 1 Диплом II - 4 Диплом III - 7 Сертификат участника - 17
	Районный конкурс «Волшебные шашки»	Грамота участника - 1
«Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийский конкурс «Рисуем победу – 2024»	Диплом участника - 4
	Муниципальный конкурс «Мир профессий»	Диплом участника - 1
	Муниципальный конкурс «Лествица – ступеньки к красоте души»	Диплом участника - 1
	Районный конкурс «Канавинские колокольчики» номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 1
	Районный конкурс «Канавинские колокольчики» номинация «Музыкальное творчество» (6 участников)	Диплом участника - 1
	Районный конкурс «Строя и песни» (10 участников)	Диплом участника - 1
	Районный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Сертификат участника - 10
	Районный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» номинация «Музыкальное творчество» (9 участников)	Грамота участника - 9
	Районный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» номинация «Пасхальные краски» (6 участников)	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 5
	Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «Изобразительное искусство» (5 участников)	Диплом победителя – Диплом участника -
	Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «музыкальное творчество» (6 участников)	Диплом участника -
	Конкурс макетов «Юный Кулибинец» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 1 Диплом за II место - 1 Диплом за III место – 1 Грамота участника - 1
	Конкурс семейного рисунка «Природа родного края» (уровень ДОУ)	Диплом победителя – 3 Грамота участника - 19
	Конкурс семейного творчества «Дары осени» (уровень ДОУ)	Диплом победителя – 9 Грамота участника - 20
	Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда мороза» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 5 Диплом за II место - 5 Диплом за III место – 5 Грамота участника - 45
	Конкурс семейного творчества «Эхо войны» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 2 Диплом за II место - 2 Диплом за III место – 2 Грамота участника - 2

**Вывод:** в 2024 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

### ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении в 2024 году был организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, Учебным планом, Календарным учебным графиком, Режимом пребывания детей в Учреждении, Расписанием организованной образовательной деятельности Учреждения на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год учебный год и Графиком проведения организованной совместной деятельности взрослого и детей летний оздоровительный период 2024 года.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.1.3648-20.

Основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (ООД), которая проводилась в соответствии с расписанием.

#### **Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные Образовательной программой дошкольного образования**

<b>Наименование</b>	<b>II группа раннего возраста</b>	<b>I младшая группа</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Занятие физической культурой	+	+	+	+	+	+
Бассейн	-	-	+	+	+	+
Развитие речи	+	+	+	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	+	+
Социальный и предметный мир	+	+	+	+	+	+
ОБЖ	-	-	-	-	+	+
Ознакомление с природой и экспериментирование	-	+	+	+	+	+
Математика	-	+	+	+	+	+
Конструирование	-	+	+	+	+	+
Лепка	+	+	+	+	+	+
Рисование	+	+	+	+	+	+
Аппликация	-	-	+	+	+	+
Ознакомление с художественной литературой	-	+	+	+	+	+
Музыкальная деятельность	+	+	+	+	+	+

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие педагоги ДОУ:

- воспитатели: ООД в соответствии с учебным планом, образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- инструкторы по физической культуре: ООД в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,
- музыкальные руководители: ООД в соответствии с учебным планом: музыка, - педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В процессе организации образовательного процесса педагоги эффективно использовали следующие методики и технологии: метод моделирования, мнемотехника, метод проектной деятельности, музейная педагогика и др.

Также были реализованы работы индивидуальные образовательные маршруты, разработанные для 6 обучающихся.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей:
  - \* организованная образовательная деятельность;
  - \* образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Образовательная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается итоговой и промежуточной аттестацией обучающихся.

Т.о., выпускник детского сада не получает документ, подтверждающий уровень его успеваемости, и не проходит вступительные испытания или конкурсный отбор при поступлении в первый класс школы. В связи с выше сказанным, оценить востребованность выпускников Учреждения невозможно.

Следует отметить, что Учреждение ежегодно организует работу по обеспечению преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

В 2024 году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Читаем о школе»

- проведены консультации для воспитателей подготовительных к школе групп на темы: «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Освоение детьми школьно-значимых навыков».

- на родительских собраниях в подготовительных группах поднимались вопросы:

\* Критерии готовности ребенка к началу обучения в школе. Портрет первоклассника

\* Психологическая готовность детей к обучению в школе

- в мае 2024 года состоялось заседание ППк на тему: «Построение педагогического процесса в Учреждения по результатам педагогической диагностики»

- педагогом-психологом Учреждения проведена педагогическая диагностика готовности детей к началу обучения в школе

- в мае 2024 года проведены выпускные вечера.

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### **Кадровое обеспечение**

Учреждение в 2024 году было укомплектовано кадрами на 78% (административные, педагогические работники и вспомогательный персонал).

Педагогические работники были представлены в следующем составе:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 17

Педагог-психолог -1

Инструктор по физической культуре – 2

Музыкальный руководитель – 1

В Учреждении в 2024 учебном году были созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Реализован перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвовали в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Реализованы планы самообразования педагогов.

По состоянию на 31.12.2024 года в Учреждении работало 22 педагога.

#### *Распределение педагогических работников по уровню образования:*

Всего работников, человек	из них имеют образование:		
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
22	14	14	8

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что все педагогические работники имеют педагогическое образование.

#### *Распределение педагогических работников по возрасту:*

Всего работников, человек	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
		22	1	3	1	4	5	3	2	0

Из таблицы следует, что основную часть педагогического коллектива составляют сотрудники в возрасте от 35 до 49 лет.

*Распределение педагогических работников по стажу:*

Всего работников, человек - 22	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					Имеют педагогический стаж всего, человек - 22	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 и более
	0	3	2	2	5		10	0	3	5	5

*Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:*

Всего работников, человек	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	
22	15	4	5	6	7

Не имеют квалификационной категории молодые специалисты и начинающие педагоги. В 2024 году успешно прошли аттестационные испытания на первую квалификационную категорию – 2, на высшую квалификационную категорию – 1 чел.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 9 чел., получали профильное профессиональное образование - 1 чел., посетили методические объединения – 8 чел.

**Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2024 году**

№ п/п	ФИО Должность	Место/дата проведения	Вид курсов/Наименование Кол-во часов
1.	Кунгурцева А.Р., воспитатель	АНО ДПО «ЛингваНова», февраль 2024	Организация проектной деятельности, 20 ч
		АНО ДПО «ЛингваНова», Март 2024	Организация взаимодействия с родителями и организация программы родительского просвещения, 20 ч
		НПО ПрофЭкспортСофт, сентябрь 2024	ДПО «Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО, 216 ч.
2.	Зотникова М.Д., воспитатель	АНПО ДПО «ЛингваНова», май 2024	Использование игровых технологий в рамках ФОП ДО, 36 ч
3.	Раводеева А.А., воспитатель	АНПО ДПО «ЛингваНова», май 2024	Использование игровых технологий в рамках ФОП ДО, 36 ч
4.	Мирошкина С.М., воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», сентябрь 2024	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 15 ч
5.	Заброцкая Н.В., психолог	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», март 2024	Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка, 12 ч
		ЧОУ ДПО «Логопед-профи», ноябрь 2024	Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», 12 ч.
		ДПО «НИРО», ноябрь-декабрь 2024	«Деятельность педагога-психолога ДОО в рамках реализации профстандарта, ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.

6.	Манякова О.В.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», сентябрь 2024	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 15 ч
7.	Сергеева Е.С., воспитатель	АНО ДПО «ЛингваНова», февраль 2024	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС, 36 ч
		АНО ДПО «ЛингваНова», февраль 2024	Организация проектной деятельности, 20 ч
		АНО ДПО «ЛингваНова», март 2024	Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профстандарта, 72 ч
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч
8.	Смирнова А.Г., инструктор по физической культуре	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», март 2024	«Создание развивающих игр для детей дошкольного возраста средствами программы POWER POINT, 12 ч
		Авторский курс Королевой В.Б., ноябрь 2024	«Проектная деятельность в работе педагога», 6 ч
9.	Шмелева О.Е., воспитатель	АНО ДПО «ЛингваНова», февраль 2024	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС, 36 ч
		АНПО ДПО «ЛингваНова», октябрь 2024	Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС, 20 ч

#### Участие педагогов ДОУ в районных и городских методических объединениях в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога / должность	Дата мероприятия	Наименование и тема мероприятия	Степень участия	Тема сообщения докладчика
1.	Зотникова М.Д., воспитатель	13.03.2024	РМО воспитателей на тему «Игровые технологии – как средство совершенствования воспитательно-образовательного процесса»	слушатель	-
		25.11.2024	«Организация образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников младшего и среднего	докладчик	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста в процессе

			дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»		рассматривания картины»
2.	Сергеева Е.С., воспитатель	01.04.2024	РМО воспитателей на тему «Современные подходы к организации речевого развития младших дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	докладчик	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира в процессе ознакомления с именами признаков»
3.	Раводеева А.А., воспитатель	01.04.2024	РМО воспитателей на тему «Современные подходы к организации речевого развития младших дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	слушатель	-
		25.11.2024	«Организация образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	докладчик	«Развитие звуковой культуры речи детей младшего дошкольного возраста с использованием артикуляционных и дыхательных гимнастик»
4.	Кунгурцева А.Р., воспитатель	25.04.2024	Семинар ГРЦ МБДОУ «Детский сад № 461» на тему «Наставничество – как средство педагогического инвестирования»	слушатель	-
5.	Воронина М.Е., воспитатель	28.03.2024	РМО воспитателей на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ФОП ДО»	докладчик	«Театрализованные игры как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
6.	Мирошкина С.М., воспитатель	28.03.2024	РМО воспитателей на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ФОП ДО»	докладчик	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к произведениям художественной литературы с использованием технологии ТРИЗ»

					с проведением мастер-класса «Фантастические животные»
7.	Севастьянова Н.В., воспитатель	29.10.2024	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в условиях реализации ФОП ДО»	слушатель	-
8.	Сударева Н.В., старший воспитатель	30.10.2024	РМО старших воспитателей «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»	слушатель	-

**Вывод:** можно констатировать, что большая часть коллектива (68%) профессионально подготовлена и обладает соответствующей квалификацией для работы с детьми дошкольного возраста. Однако, стоит отметить, что лишь 41 % педагогов имеют первую и(или) высшую квалификационные категории, соответствующий опыт работы, необходимый для осуществления качественной образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в Учреждении менее 3-х лет (через разные формы методической работы и курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку всем педагогам в разработке и реализации тем самообразования, подготовке к конкурсам профессионального мастерства и создания собственных страниц (сайтов) в педагогических сообществах. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации должен быть полностью реализован в следующем учебном году.

### Учебно-методическое обеспечение

В 2024 учебном году Учреждение было полноценно оснащено учебно-методическим обеспечением в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программой дошкольного образования и реализуемыми программами дополнительного образования.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в электронной «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 444». В 2024 году были приобретены следующие учебно-методические пособия:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с. в количестве 10 шт.

На 31.12.2024 в Учреждении числится 345 наименований учебно-методических пособий (998 шт). Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы. Перед началом учебного года все педагоги оформили Карты программно-методического обеспечения в соответствии с профилем деятельности (старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты).

**Вывод:** В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2025 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 444» размещено в методическом кабинете Учреждения. С библиотечно - информационными ресурсами в 2024 году осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

*Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:*

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ОО», «Справочник старшего воспитателя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиаотека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- фото- и видеоархивом по проведенным мероприятиям.

**Выводы:** В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 444» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Перспективы:** создание и ведение педагогами личных страниц (сайтов) в сети «Интернет» и на сайте Учреждения.

### **Материально-техническая база**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

МБДОУ "Детский сад № 444" расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками. Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и полноценно освещена. На территории Учреждения расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, теннисный стол, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

По состоянию на конец 2023 года в капитальном ремонте не нуждается; необходим ряд косметических ремонтов (помещение бассейна, пищеблока), ремонт сантехнического оборудования.

Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация

*Наличие оборудованных учебных кабинетов:*

- Групповые помещения - 11

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)

- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, ногомойкой, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

В МБДОУ «Детский сад № 444» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми:

- Кабинет педагога-психолога – 1 – 5,7 кв.м
- Музыкальный зал – 1 – 91,5 кв.м
- Методический кабинет – 1 – 24,5 кв.м
- Кабинет специалистов – 1 – 18,1 кв.м
- Физкультурный зал – 1 – 66,8 кв.м
- Бассейн – 1 – 124,7 кв.м
- Музей патриотического воспитания (в холле групп № 8, № 9 и № 10) и Музей Здоровья (в холле групп № 6 и №7)
- Игровые столы в холлах - 3 - (теннисный стол, настольный футбол, бильярд)
- Физкультурная площадка – 1 – 99,4 кв.м

На физкультурной площадке размещены баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия; прыжковая яма, беговая дорожка; отдельная футбольная площадка.

В пищеблок (62,1 кв.м) входят:

- Горячий цех – 1 – 10,5 кв.м
- Заготовочный цех – 1 – 2,5 кв.м
- Цех готовой продукции – 1 – 13,7 кв.м
- Склад для сыпучих продуктов – 1 – 11,1 кв.м
- Склад продуктов – 1 – 14,3 кв.м

Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием, посудой и уборочным инвентарем:

- Бак электрический – 1 шт.
- Весы – 3 шт.
- Картофелечистка – 1 шт.
- Электрокипятильник «КЭНД-100» – 1 шт.
- Миксер – 1 шт.
- Мясорубка – 1 шт.
- Овощерезка – 1 шт.
- Привод универсальный общего назначения ПУ-0,6 – 1 шт.
- Шкаф жарочный – 1 шт.
- Электроплита – 3 шт.
- Электросковорода – 1 шт.
- Шкаф холодильный СМ 105-S – 1 шт.
- Шкаф холодильный ШХ-1,4 – 1 шт.
- Холодильник «Индезит» - 2 шт.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и материальное оснащение:**

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации детей
8. Книжный уголок
9. Центр театрализации и музицирования
10. Центр уединения
11. Центр творчества детей
12. Центр коррекции

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических уголках представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастной группой детей, с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением.

Часть учебных материалов для организации работы с детьми, наглядных пособий, игрушек и игровых предметов находятся в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, кабинете специалистов, музыкальном зале, физкультурном зале и бассейне, на складе кастаньяши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в кабинете специалистов и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой Учреждением основной образовательной программой дошкольного образования.

Все педагоги в 2024 году оформляли Сведения об обеспеченности образовательного процесса средствами обучения, расходным игровым оборудованием и физкультурным инвентарем (группы, залы, методический кабинет).

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития Учреждения. В связи с этим в течение 2024 года материальная база ДОУ претерпевала значительные изменения:

#### *Оформление информационных стендов:*

- обновление содержания стенда «Охрана труда»;
- обновление содержания стенда «Медицинское обслуживание»;
- обновление содержания стенда «Наш профсоюз»;
- обновление содержания уголка пожарной безопасности;
- обновление содержания информационного стенда «Добро пожаловать в детский сад», «Визитка детского сада»

#### *Реконструкция и ремонт:*

- ремонт ХВС, ГВС, системы отопления
- установка узла учета ХВС
- текущий ремонт групп №№ 1, 9, 10, 12
- покраска оборудования на территории ДОУ
- покраска цоколя, прямых здания, тротуарных бордюров, контейнерной площадки

#### *Приобретение жесткого инвентаря:*

- тематические стенды «Права детей», «Дорога»
- информационные стенды в группы №№ 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12
- пробковые доски в группы №№ 6 и 12

- театральные декорации для музыкального зала «Ледяной дворец», «Карета снежной королевы», «Снежное дерево», «Времена года»
- столы из нержавеющей стали в группы №№ 1, 2, 6 и 8
- осветительные приборы в группы № 2

*Приобретение мягкого инвентаря:*

- полотенца для детей
- постельное белье
- детские матрасы в группу № 2
- костюмы взрослые для театрализованной деятельности (

*Приобретение методического оснащения:*

- игровое оборудование в группы
- костюмы и атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности
- игрушки и дидактические пособия в группы
- материалы для реализации платных дополнительных образовательных услуг
- методическая литература в методический кабинет и группы

*Приобретение средств ИКТ:*

- монитор для поста охраны (1 штука)
- конструктор для занятий робототехникой (6 штук)

*Приобретение мебели:*

- офисные шкафы в гр. № 3, 12
- стеллаж для методической литературы в кабинет специалистов

*Благоустройство территории:*

- высадка цветочной рассады на клумбы
- приобретение декоративных ограждений
- изготовление элементов ландшафтного дизайна
- приобретение и установка ограждения прогулочных участков групп №№ 6, 10, 8, 9, 11
- оформление прыжковой ямы и «тропы здоровья»

*Приобретение канцтоваров, игрового оборудования и методических пособий для организации образовательного процесса*

*Приобретение посуды, моющих средств*

*Приобретение медикаментов для пополнения аптечек для оказания первой помощи*

*Ремонт и приобретение инвентаря для благоустройства территории*

**Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

- *всего в Учреждении в 2024 году представлено следующее оборудование:*
  - стационарный компьютер – 2 шт.
  - монитор – 2 шт.
  - клавиатура – 2 шт.
  - ноутбук – 22 шт.
  - интерактивная доска с проектором – 6 шт.
  - сенсорная панель – 2 шт.
  - проекционный экран – 2 шт.
  - проектор – 2 шт.
  - принтер – 7 шт.
  - ксерокс – 2 шт.
  - МФУ – 7 шт.
  - сканер – 1 шт.

- *Наличие музыкального оборудования:*
  - Электронное пианино – 1 шт.
  - Синтезатор – 1 шт.
  - Музыкальный центр – 2 шт.
  - Акустическая система (колонки) – 2 шт.
  - Пульт микшерный – 1 шт.
  - Радиосистема – 1 шт.
  - Микрофон беспроводной – 2 шт.
  - Микрофон проводной – 2 шт.
  
- *доступ к сети Internet:*
  - провайдер подключения к сети Internet – ПАО «Ростелеком»
  - скорость доступа к сети Internet - до 8 Мбит/с
  - количество точек подключения к сети - 8
  - количество АРМ - 22
  - наличие wi-fi - есть
  - наличие локальной сети - нет

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.**

В 2024 году на образовательный процесс выделено 1 150 679 рублей 00 коп. (один миллион сто пятьдесят тысяч шестьсот семьдесят девять рублей 00 коп.). Все выделенные средства освоены в полном объеме.

<b>Наименование</b>	<b>Сумма</b>	<b>Место установки</b>
Цифровые технологии	78 000,00	Старшие и подготовительные группы
Оборудование для образовательного процесса	444 163,00	все возрастные группы
Игрушки	379 170,00	все возрастные группы
Канцелярские товары	246 846,00	все возрастные группы
Методическая литература	2500,00	все возрастные группы
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 150 679</b>	

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам **противопожарной и антитеррористической безопасности:**

- Здание Учреждения оборудовано системой автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец-Мониторинг).
- Техническое обслуживание и технический мониторинг системы автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях системы пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС осуществляет Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" на основании договора от 22.01.2024 № 565-05-24.

- Работы по техническому обслуживанию исправных и работоспособных установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в 2024 году осуществляет ООО «Строй-НН» на основании договора от 22.01.2024 № 47/ПС/ТО.
- Экстренное прибытие нарядов полиции при получении на пульт централизованной охраны сигнала «Тревога», переданного из здания Учреждения, для принятия мер к задержанию лиц, создающих угрозу личной безопасности работников Учреждения и (или) угрозу хищения, повреждения, уничтожения имущества Учреждения в 2024 году обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области» - Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» на основании договора от 22.01.2024 № 490/КР/КЭВ.
- Комплекс организационно-технических мероприятий планово-предупредительного характера по поддержанию технических средств охраны в состоянии, соответствующем требованиям технической документации на ТСО в 2024 году осуществляет ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации на основании договора от 22.01.2024 № 490/2/КЭВ ТО.
- Учреждение оборудовано системами видеонаблюдения и контроля управления доступом. Обслуживание системы видеонаблюдения в помещении и на территории Учреждения в 2024 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 22.01.2024 № 444/кан/У/СВН/24.
- Обслуживание системы контроля управления доступом на территорию Учреждения в 2024 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 22.01.2024 № 444/кан/У/СКУД/24.
- Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.
- Охрана объекта и обеспечение внутриобъектового и пропускного режима в Учреждении в 2024 году осуществляло ООО ЧОП «Класс безопасность» на основании договора на оказание охранных услуг от 15.07.2024 № 494 (далее – Договор). Согласно Договору и Положению об организации пропускного и внутриобъектового режима Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444», сотрудник ООО ЧОП «Класс безопасность» осуществляет охрану территории и здания Учреждения с 06.30 ч. до 18.30 ч. в рабочие дни. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режима в Учреждении с 18.30 до 06.30 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни осуществляют сторожа.
- С коллективом Учреждения регулярно проводились мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.
- В системе проводилась работа по профилактике детского травматизма (дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности).

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 444» частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Планом мероприятий по достижению доступности объекта и предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад № 444» для инвалидов и других маломобильных групп населения):

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 10 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 444» к новому учебному году без замечаний (от 18.06.2024г.)

### **Оценка качества материально-технической базы:**

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 444» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития (игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности).
- созданы частичные условия доступа в здание и на территорию Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- действуют инструкции по охране труда, составленные в соответствии с Письмом Минтруда России от 14.01.2021г. № 12-2/10/В-167 «О новых правилах охраны труда»;
- действует вводный инструктаж по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 444», утвержденный приказом заведующего от 01.03.2021г. № 115-од.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО, оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

**Вывод:** имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожарного надзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 444» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направленности. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

## Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

- Ремонт пищеблока и бассейна Учреждения.
- Установка системы речевого оповещения об антитеррористической угрозе.
- Ремонт фасада здания и асфальтового покрытия на территории Учреждения.
- Установка сантехнических кабинок в группах №№ 6 и 12.
- Обновление мебели в буфетных.
- Косметический ремонт в группе № 11 и музыкальном зале.
- Замена осветительных приборов в группе № 2.
- Замена напольного покрытия в группах №№ 11 и 12.
- Улучшение доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (звуковые, световые, тактильные).

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с Планом работы МБДОУ «Детский сад № 444» на текущий учебный год и включала в себя:

- контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в учреждении (далее – контроль): тематический и оперативный,
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Контроль в Учреждении осуществляется заведующим, его заместителями, другими специалистами в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательной деятельности. В Учреждении действуют два вида внутреннего контроля за организацией образовательного процесса: **тематический и оперативный.**

Контроль в виде оперативных проверок предполагает сбор информации «количественного» характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения и т. д.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

### Вопросы оперативного контроля на 2024 год

Месяц	Вопросы на контроле
Январь	- Анализ работы по профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности - Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам - Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках
Февраль	- Анализ выполнения режима дня - Анализ деятельности музеев ДОУ - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов
Март	- Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ выполнения оздоровительных мероприятий - Анализ организации прогулок с детьми

	- Анализ ведения обязательной документации педагога
Апрель	- Анализ организации и проведения ООД - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ деятельности семейного клуба «ЗОЖиК»
Май	- Анализ деятельности по оказанию ПДОУ - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ деятельности по самообразованию педагогов - Анализ диагностики индивидуального развития детей
Июнь	- Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП - Охрана жизни и здоровья детей - Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня - Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми в ЛОП
Июль	- Организация прогулок с детьми - Охрана жизни и здоровья детей - Проведение закаливающих процедур - Выполнение санитарно-эпидемиологического режима
Август	- Выполнение режима дня - Охрана жизни и здоровья детей - Организация питания в группах - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
Сентябрь	- Анализ состояния групп по вопросу охраны жизни и здоровья детей (маркировка мебели, подбор мебели согласно антропометрическим данным детей, безопасность оборудования, санитарно-гигиеническое состояние групп). - Анализ учета сведений об обеспеченности образовательного процесса в группах - Анализ планов самообразования педагогов - Анализ протоколов родительских собраний в группах
Октябрь	- Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах - Анализ организации питания в группах - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов
Ноябрь	- Анализ работы по предупреждению детского травматизма - Анализ организации и проведения ООД - Анализ ведения обязательной документации педагога - Анализ диагностики индивидуального развития детей
Декабрь	- Анализ выполнения оздоровительных мероприятий - Анализ организации прогулок с детьми - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов

Тематический контроль в Учреждении также осуществлялся заведующим, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, согласно приказу заведующего и в соответствии с задачами годового плана.

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ взаимодействия педагогов и родителей в рамках темы контроля.

По результатам тематического контроля в 2024 году в Учреждении оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми. Информация о результатах тематического контроля была доведена до педагогов в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах. Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

## Мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что заболеваемость в 2024г. составила в среднем 2 случая на одного ребенка, что соответствует показателям прошлого года. Однако, стоит отметить увеличение дней, пропущенных ребенком по болезни (по сравнению с прошлым годом). Посещаемость за 2024 год составила в среднем 64%.

*Число случаев, дней, пропущенных детьми по болезни:*

Годы	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Всего заболеваний
2022	276	2745	11,3	410
2023	228	2981	14,0	440
2024	193	3000	19,5	416

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 19,5; общее количество случаев заболеваемости - 416, из них у детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - 141 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 275 случаев. Заболеваемость ОРЗ + грипп – 302, из них у детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - 110 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 192 случаев. Инфекционная заболеваемость – 19 случая, желудочно-кишечные – 2 случая.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году работа Учреждения была организована в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

В целях профилактики и улучшения эпидемиологической ситуации по гриппу и на основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 02.08.2024 г. № 787 «О мероприятиях по профилактике энтеровирусной инфекции в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода» и рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области от 19.07.2024 № 52-00-08/03-6576-2024г. в Учреждении были введены дополнительные мероприятия:

- Организована иммунизация воспитанников и сотрудников против гриппа
- Обеспечено соблюдение температурного режима в помещениях
- Обеспечен контроль за температурой тела воспитанников и сотрудников с применением бесконтактных термометров
- Не допускались к посещению воспитанники и сотрудники с повышенной температурой и признаками инфекционных заболеваний
- Сотрудники обеспечивались средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки), кожными антисептиками
- Организовывалось проведение дезинфекционных мероприятий по вирусному режиму.

В целях профилактики и снижения заболеваемости в Учреждении в 2024 году реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы, которая предполагает следующие формы работы с детьми:

- прогулки (ежедневно),
- динамические паузы в процессе образовательной деятельности,
- подвижные игры и упражнения

- индивидуальную работу по развитию движений,
- утренней гимнастика,
- гимнастика после дневного сна с комплексом упражнений для профилактики плоскостопия,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- релаксационные упражнения,
- гимнастика для глаз,
- закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, босохождение, воздушные ванны).
- спортивные досуги;
- спортивно-музыкальные развлечения;
- занятий физической культурой (2 раза в неделю)
- обучение плаванию (1 раз в неделю)

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования:

- «Крепышок» (оздоровительная гимнастика) на платной основе;
- «Веселый мяч» (оздоровительная секция)» на платной основе;
- «Быстрый мяча» (оздоровительная секция)» на платной основе;
- «Фигурное плавание» (секция по укреплению здоровья) на платной основе.

В план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход, их количество в 2024 году составило – 4 ребенка.

В 2024 году (в ноябре и мае) проводился мониторинг развития физических качеств и основных движений воспитанников (педагогическая диагностика по методике Ю.А.Афонькиной). В ноябре были выявлены промежуточные результаты развития физических качеств и основных движений воспитанников, в мае – определена динамика в их развитии. Мониторинг развития физических качеств и основных движений воспитанников показал, что в 2024 году у 61 % воспитанников физические качества и основные движения сформированы полностью, у 37% воспитанников – частично, у 2% детей – находятся в стадии формирования.

При организации образовательной деятельности по физическому развитию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

#### *Анализ распределения детей по группам здоровья за 2024 год*

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	68	28%	173	70,6%	3	1%	1	0,4%
2023	38	17%	185	81%	4	1,6%	1	0,4%
2024	16	8%	153	80%	23	12%	1	0,5%

По сравнению с предыдущим годом существенно снизилось количество детей с I группой здоровья (на 9%) за счет увеличения детей со III группой здоровья (на 10%), процент детей со II и IV группой здоровья остался приблизительно на прежнем уровне.

#### **Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг**

В мае 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 84 человека.

*Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:*

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 444» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты независимой оценки качества образования в 2024 году – 75.7 балла.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 444» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

### **Перспектива развития на 2025 год:**

1. Открытие группы компенсирующей направленности для детей 2-3 лет с ТНР (тяжелыми нарушениями речи),
2. Организация работы инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду» на базе Учреждения:
  - Создание методического ресурса погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи)
  - Создание цифрового ресурса погружения дошкольника в мир живописи (электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)
  - Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности Учреждения.
3. Социальная открытость и активность участников образовательных отношений.

**II. Анализ показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 444» за 2024 год  
(по состоянию на 31.12.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	9 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 18%
1.8.2	Первая	5 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да