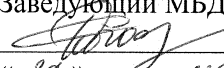


Рассмотрен
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 444»
протокол от 29.05.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 444»
 /Погосова С.С./
«29» мая 2025г.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 444»
в рамках реализации мероприятий
социокультурного проекта «Творим добро»
в 2024-2025 учебном году

Пояснительная записка:

Дети - это наше будущее, и оно будет таким, каким мы его создадим. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

В нашем детском саду в текущем учебном году продолжается реализация проекта, направленного на формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Цель проекта:

Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников через участие в социальных и благотворительных акциях во взаимодействии системы дошкольного образования, семьи, социальных партнеров.

Задачи:

1. Способствовать сплочению участников проекта в единую команду для активного взаимодействия в социальных и благотворительных акциях.
2. Создать условия для сопричастности детей и взрослых творить добро, для вовлечения дошкольников в ситуации отзывчивости, доброты и человечности.
3. Развивать у дошкольников представления об эмоциях и чувствах, эмпатию, социальную рефлексия.
4. Поддерживать проявления эмпатии и человечности у детей в повседневной жизни. Участники проекта: дети, родители, педагоги, социальные партнёры.

Методы реализации проекта.

Для реализации поставленных цели и задач, следует искать пути решения. В нашем дошкольном учреждении используются различные методы воспитания:

- Проблемные ситуации в условиях социального партнерства
- Беседы социальной направленности и значимости
- Мастер-классы и мастерские
- Социальные и благотворительные акции
- Социально - психологические тренинги по развитию у детей и взрослых эмоциональной сферы, эмпатии и рефлексии
- Обратная связь как вид мониторинга эффективности проекта.

Руководитель проекта: заведующий детского сада.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: с 2 сентября 2024 года по 01 июня 2025 года

Этапы реализации проекта:

Этапы работы	Содержание	Сроки
Первый этап: организационный	1. Изучение проблемы, ее актуальности, определение цели и задач, поиск направлений и способов ее решения. 2. Анализ материалов для реализации проекта: ознакомление с нормативной, методической и художественной литературой. 3. Составление перспективного планирования реализации проекта.	Август 2024
Второй этап: основной	1. Реализация социально-благотворительных акций.	Сентябрь 2024 – Май 2025
Третий этап: заключительный	Продукты проектной деятельности: 1. Учебно-методическое пособие по материалам проекта. 2. Подведение итогов проекта, анализ результатов. 3. Планирование мероприятий по продолжению проекта на 2025-2026 учебный год	Июнь 2025

**Перспективное планирование по реализации проекта
на 2024-2025 учебный год.**

Дата	Вид деятельности/мероприятие	Исполнители
Август	<p>1. Изучение проблемы, ее актуальности в данном ОУ, определение цели и задач, поиск направлений и способов ее решения.</p> <p>2. Анализ материалов для реализации проекта: ознакомление с нормативной, методической и художественной литературой.</p> <p>3. Информирование всех участников о реализации проекта (сайт, родительское собрание, педагогические совещания, поиск заинтересованных социальных партнеров).</p> <p>4. Составление перспективного планирования реализации проекта.</p>	Проектная группа
Сентябрь	<p>Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей дошкольного возраста и их семей к проблемам экологии; вовлечение в совместную деятельность по сбережению ресурсов природы (на примере сбора макулатуры).</p>	Воспитатели и дети средних, старшей и подготовительных к школе групп.
Октябрь	<p>Социальная акция «Световозвращатели»</p> <p>Цель: Формирование культуры поведения на проезжей части пеших участников дорожного движения, а также популяризация использования ими световозвращающих элементов в темное время суток.</p>	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 6, 10, 12.
Ноябрь	<p>Благотворительная акция «Добрые крышечки»</p> <p>Цель: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Проект призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор».</p>	Воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.
Декабрь	<p>Экологическая акция «Птичья столовая»</p> <p>Цель: Формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.</p>	Воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.

Февраль	Социальная акция «Нашим героям» Цель: Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства гордости к воинам и всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.	Воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.
Март	Социокультурная акция «Страницы книг расскажут о войне» Цель: развитие представлений о ВОВ путем создания книжек-самоделок, формирование у детей устойчивого интереса к книге, как источнику знаний, формирование навыков сотрудничества, сотворчества и взаимопомощи.	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 6, 10, 12.
Апрель	Социально – экологическая акция «Субботник в детском саду» Цель: Воспитание экологической культуры детей через формирование осознанного, бережного отношения к природе, окружающему миру.	Воспитатели, родители и дети дошкольных групп.
Май	Социальная благотворительная акция «Детям от детей» Цель: Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства сопереживания и сплоченности народов, проживающих на родной земле.	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 6, 10, 12.
Июнь	Продукты проектной деятельности: 1. Составление отчета по материалам проекта. 2. Подведение итогов проекта, анализ результатов. 3. Планирование мероприятий по продолжению проекта на 2025-2026 учебный год	Проектная группа

1. Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: Воспитатели и дети средних, старшей и подготовительных к школе групп.

Актуальность:

Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги.

Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы.

Мы каждый день пользуемся бумагой, читаем книги, напечатанные на бумаге, пишем, рисуем на бумаге. Она задействована во всех сферах жизни: люди пользуются документами, заворачивают в упаковку подарки. Бумагой утирают слезы и даже расплачиваются. Обойтись без бумаги в повседневности почти невозможно. Не проходит ни одного дня, чтобы мы не подержали в руках бумагу. Мало кто задумывается, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как ее прочтут. Если ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнивать среди другого мусора. А если сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. При правильной обработке, практически все типы бумаги поддаются переработке и могут быть использованы для получения новой бумаги.

Многие думают, что бумага довольно дешевый и возобновляемый источник. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется.

Цель: привлечение внимания детей дошкольного возраста и их семей к проблемам экологии; вовлечение в совместную деятельность по сбережению ресурсов природы (на примере сбора макулатуры).

Задачи:

- Расширить кругозор детей, познакомить с понятием слова макулатура. - исследовать свойства бумаги, области ее использования;
- Выяснить как можно использовать макулатуру в домашних условиях, изготовить бумагу самостоятельно;
- Привлечь внимание дошкольников и их родителей на необходимость экономного использования бумаги.
- Расширить представления детей о взаимосвязях в природе, выявить экологическую пользу от сбора макулатуры;
- Воспитывать желание беречь природу;
- Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

На предварительном этапе:

На предварительном этапе была проведена образовательно-просветительская работа, в которую вошли беседы «Зачем нам нужны деревья?», «Как сохранить планету Земля?», «Как люди заботятся о деревьях?», «Что такое макулатура?», «Как вторично использовать бумагу?». Просмотры презентаций «Из чего делают бумагу?», «Что ты знаешь о лесе?», «Почему леса называют «легкими планеты»?». Чтение С. Михалкова «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», инсценировка экологических сказок. Опытная – экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Как пьют корни?», «Нужен ли корням воздух?».

На основном этапе: в группе была организована творческая мастерская. Дети, используя разнообразную по качеству бумагу и картон, делали поделки и открытки. Родители вместе с детьми приносили макулатуру из дома.

В ходе реализации данной акции группа собрала более 70 кг макулатуры. Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры.

На заключительном этапе:

Дети, родители и педагоги, участвовавшие в акции, получили благодарности.

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_479

2. Социальная акция «Световозвращатели»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели и дети старшей группы № 6 и подготовительных к школе групп №№ 10, 12.

Актуальность:

Дети – самые уязвимые участники дорожного движения. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из задач в дошкольном учреждении. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на тёмное время суток. Сделать пешеходов «заметными» для водителей помогут светоотражающих элементы одежды (фликеры).

Цель: формирование культуры поведения на проезжей части пеших участников дорожного движения, а также популяризация использования ими световозвращающих элементов в темное время суток.

Задачи:

- Закрепить знания детей о дороге и правилах движения на дороге и рядом с дорогой в темное время суток, а также в ненастную погоду;
- Развивать сотрудничество и совместную деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и представителей общественных организаций;
- Повышать компетентность педагогов и родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- Формировать умение пользоваться таким доступным средством безопасности, как применение светоотражателей (фликеров); изготовление игрушек из фликеров;
- Воспитывать уважения к водителям и другим пешеходам.

На предварительном этапе:

Проводились дидактические игры «Дорожные знаки», «На улице чрезвычайной дороги». Воспитатели читали сказку «Сказка старой Дороги» и рассказ Н.Носова «Автомобиль». Были проведены беседы о правилах дорожного движения о значении светоотражающих элементов в жизни каждого человека, об их видах. Дети разучивали стихи, готовились к конкурсу «Давай дружить, дорога».

На основном этапе:

Дети подготовительных к школе групп, совместно с педагогами изготовили самодельные «фликеры», используя светоотражающую ленту, бумагу, ножницы и клей. Дети творчески и с радостью подошли к выполнению задания. Свои самодельные «фликеры» дети подготовительных к школе групп подарили малышам в детском саду. Родители, вместе с детьми участвовали в флешмобе «Засветись! Стань заметней на дороге».

На заключительном этапе:

Дети, родители и педагоги, участвовавшие в акции, получили благодарности.

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_504 и https://vk.com/wall-214730371_506 и https://vk.com/wall-214730371_509

3. Социальная акция «Добрые крышечки»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп.

Актуальность:

В рамках российского эколого-благотворительного волонтерского проекта «Добрые крышечки» в помощь детям особой заботы, в нашем детском саду проходила Акция по сбору пластиковых крышек. Эта акция направлена на приобщение детей к экологической культуре, осознанию того, что, казалось бы, совсем бесполезные вещи, которые мы выбрасываем в повседневной жизни, могут облегчить чью-то жизнь. В результате нашей деятельности проводилась параллель между двумя темами: темой защиты окружающей среды и темой нравственного воспитания, доброты, сочувствия, сострадания к ближнему.

Цель: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Проект призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор».

Задачи:

- Формировать представления о доброте, добрых поступках, о том, кто нуждается в добрых поступках;
- Развивать желание совершать добрые поступки;
- Способствовать развитию нравственных качеств, развивать чувство сострадания и сопереживания к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- Развивать чувство эмпатии;
- Воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности;
- Дать представление о грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров;
- Воспитывать желание беречь природу.

На предварительном этапе:

На предварительном этапе была проведена образовательно-просветительская работа, в которую вошли беседы «Что такое мусор?», «Мусор правильно соберем и планету сэкономим», «Как мы, собирая крышечки, сможем помочь детям - инвалидам». В группе читали экологические сказки о мусоре: «Зайчик и медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про Хламыше-окаянище». Детям были предложены разнообразные игры с крышками.

Летом воспитатели группы № 6 провели эксперимент «Захоронение мусора. Что происходит с отходами», результат которого дети узнают весной, после откопки мусора.

В музыкально зале дети смотрели мультфильм «Цветик-семицветик» и проводилась беседа о увиденном.

Вместе с родителями разучивали стихи о природе: М. Львовский «Земля, моя планета голубая», Я. Аким «Наша планета», В. Чижов «В природе столько красоты», М. Дудин «Берегите землю», Е. Смирнова «Давайте вместе землю украшать», А. Усачев «Хоть трава не расти».

На основном этапе:

Родители вместе с детьми в течение месяца приносили крышечки и помещали их в специально организованное место в каждой группе. Затем дети подготовительных групп сортировали крышечки по цветам.

На заключительном этапе:

После сортировки пластиковые крышки сотрудники нашего детского сада отвезли в пункт приема, где их забрали волонтеры. Затем крупная партия крышечек отправляется на завод по переработке пластика, взвешивается. И Денежные средства за собранные крышечки переводятся на счет Благотворительного Фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_589

4. Социальная акция «Птичья столовая»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.

Актуальность:

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зима для птиц – самое трудное время года: много пернатых погибает от холода и голода, так как часто естественный корм практически недоступен.

Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Поэтому мы с детьми и их родителями ежегодно проводим акцию «Покорми птиц зимой».

Цель:

Формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;
- Рассмотреть роль человека в помощи птицам в зимнее время;
- Вовлечь детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

На предварительном этапе:

Детям, в зависимости от возраста, проводили беседы «Зимующие птицы», «Птичке холодно зимой». Смотрели презентацию «Птицы России», рассматривали иллюстрации по теме «Зимующие птицы». Играли в развивающие игры: пазлы «Зимующие птицы», загадки «Зимующие птицы», лото «Зимующие птицы», головоломка «Зимующие птицы», «Найди тени». В подвижные игры «Птички в гнездышках», «Перелет птиц» «Совушка». Рисовали снегиря и синицу. Лепили из пластилина птицу. Дети старшего возраста составляли рассказ по картине «Дети в парке кормят птиц». Слушали стихотворение А.Яшина и рассказы В.Бианки «Сова», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», И.Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц». Воспитатели проводили консультации с родителями по теме.

На основном этапе:

Родители вместе с детьми изготавливали кормушки. Кормили птиц у себя во дворах и в детском саду.

На заключительном этапе:

Воспитатели на своих прогулочных участках провели экологический досуг «Мы поможем птицам». Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_598

5. Социальная - благотворительная акция «Нашим героям»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.

Актуальность:

Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно-нравственного развития по ФГОС. Дошкольное детство – пора воспитания человека и его души, поэтому особенно важно зародить у ребенка основы любви и преданности своей Родине, осознание ее величия и славы.

Основная цель акции — выразить поддержку военным, участвующим в спецоперации на Украине, и показать единство граждан. В такой непростой период, главное для жителей всей нашей страны быть единым и сплоченным народом, быть вместе, не бросать своих соотечественников и наших военнотружущих, которые каждый день демонстрируют героизм и силу.

В преддверии праздника 23 февраля мы решили поздравить наших героев и подарить им подарки.

Цель: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства гордости к воинам и всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.

Задачи:

- Формировать историческую память и преемственность поколений на основе изучения знаний исторических событий страны с использованием новых информационных технологий;
- Воспитывать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- Вовлечь родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- Содействовать укреплению связи ДОО с семьей;
- Провести акцию по сбору гуманитарной помощи

На предварительном этапе:

Для детей старших и подготовительных к школе групп были проведены беседы по патриотическому воспитанию «Россия – моя Родина», «Дети в годы войны», «Беседа о Дне защитников Отечества», «Подвигу народа жить в веках». Читали

детям рассказы и стихи: А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»

А.П. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», Э.Г. Казакевич «Звезда», Н.А. Надеждина «Партизанка Лара», А. Суркова «Утро Победы».

С помощью психолога, педагоги в своих группах провели консультацию для родителей «Как рассказать ребенку о СВО».

На основном этапе:

Дети вместе с родителями, сотрудники и педагоги нашего детского сада покупали, вязали теплые носки участникам СВО, так же собрали шоколадные батончики для быстрого перекуса во время военных походов. Ребята подготовительных к школе групп нарисовали для наших солдат рисунки, написали письма и сделали амулеты с пожеланиями своими руками.

На заключительном этапе:

Наш детский сад получил ответ с фронта в виде видео обращения, а представитель волонтерского движения привез подарки от солдат. Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_604 и https://vk.com/wall-214730371_650

6. Социокультурная акция «Страницы книг расскажут о войне»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

Актуальность:

2 апреля - «Международный день детской книги». Книга – незаменимый источник знаний для взрослых и детей. Беря с полки бесценный источник знаний, взрослый, зачастую, не задумывается о его происхождении и забывает рассказать ребенку о самом главном: об истории создания книги, о нелегком пути, который был пройден книгой перед тем, как попасть на полки.

В этом году вся наша страна празднует 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. К этой дате мы решили приурочить проект «Страницы книг расскажут о войне».

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показывает практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проектной деятельности.

Актуальность и новизна этого проекта заключается в том, что детям не только читают книги о Великой Отечественной войне, но они становятся участниками создания книги своими руками.

Цель: знакомство дошкольников с книжной культурой в рамках нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

- Расширять знания и представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
- Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны через чтение рассказов о Великой Отечественной войне;
- Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание проекта.

На предварительном этапе:

В группах воспитатели провели беседы «Великая Отечественная война», «В тылу», «Дети войны». Были просмотрены познавательные видеофильмы о том как создаются книги и из чего они состоят. Рассматривали оформление книги. Читали рассказы о войне В. Осеевой «Андрейка», Л. Пантелеева «Платочек», Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Королькова «Леня Голиков», Ю.Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». После прочтения рассказа, вместе с воспитателями учились выделять основную мысль автора для иллюстрации книги. Так же воспитатели старшей и подготовительных к школе групп подготовили для родителей перечень книг о войне для дошкольников.

На основном этапе:

Родители детей старших и подготовительных к школе групп читали в интернете и анализировали рассказы о войне. Потом изготавливали самодельные книги. Дети и родители творчески подошли к созданию книг: из бумаги вырезали листочки для страниц и ламинировали их, рисовали. Получились красочные интересные книги. В группах дети вместе с воспитателями рассматривали книги, каждый ребенок получил массу впечатлений. Воспитанники старших групп подарили свои книги в патриотический музей детского сада «Край родной».

На заключительном этапе:

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_707 и https://vk.com/wall-214730371_711

7. Социально - экологическая акция «Субботник в детском саду»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели, родители и дети подготовительных к школе групп.

Актуальность:

Экологическое воспитание является одним из главных направлений работы с детьми дошкольного возраста. В процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность. Формирование у ребенка осознанно-правильного

отношения к природным явлениям и объектам, бережное отношение ко всему живому, умение видеть красоту природы это главные задачи экологической работы с детьми. В соответствии с задачами экологического воспитания детей, проводятся самые разные мероприятия, одним из них является экологический субботник. Любовь к чистоте и порядку нужно прививать с раннего детства, и субботники - отличный повод показать детям, насколько это необходимо. Воспитатели обязаны демонстрировать бережное отношение к природе и принимать активное участие в мероприятии - наравне с ними убирать листья, подбирать бумажки и т.д, возвышая тем самым свой собственный авторитет в глазах ребят. Глядя на воспитателя, детям сразу становится понятно, что субботник - это важная и нужная миссия по облагораживанию Земли.

Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность является одним из условий успешности функционирования ДОО. Одним из основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является педагогическое партнерство, когда объединяются усилия педагогов и родителей в воспитании детей, создаются условия для их самореализации. Родители привлекаются к организации совместных проектов, акций, субботников. Субботник - это одна из форм, способствующая созданию условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.

Цель: воспитание экологической культуры детей через формирование осознанного, бережного отношения к природе, окружающему миру.

Задачи:

- Формировать умение трудиться сообща с взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки;
- Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем на участке;
- Развивать чувство ответственности, старательности.

На предварительном этапе:

Для детей старших и подготовительных к школе групп были проведены беседы о значимости труда «Экология окружающего мира» и «Мы поможем Земле быть красивой». Просмотрели презентацию «Чистый город». Воспитатели в группах читали и разбирали пословицы и поговорки о труде. Читали рассказ В. А. Сухомлинского «Стыдно перед совушкой» и сказку Н.А. Рыжовой «Серая шапочка и красный волк». Играли в дидактические игры «Сортируем мусор», «Аукцион идей». Были проведены опыты и эксперименты «Виды бытовых отходов и их свойства» (пластмасса, резина, стекло, металл), «Как уменьшить объем мусора» (пластиковые бутылки, картонные коробки). Дети рисовали рисунки на тему «Мы любим природу», «Мусор Земле не к лицу».

На основном этапе:

Сотрудники детского сада совместно с родителями воспитанников и дети подготовительных к школе групп приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада, вооружившись лопатами, граблями, метлами,

перчатками и мешками для мусора. В ходе уборки, работая слаженной командой, собрали прошлогодние листья, мусор и ветки. В очередной раз сделали территорию чище к приближающимся майским праздникам.

На заключительном этапе:

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_674

8. Социальная благотворительная акция «Детям от детей»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели, родители и дети старшей и подготовительных к школе групп.

Актуальность:

Начиная с древнейших времен и по сегодняшний день, войны на Земле не прекращаются.

Самой трагичной в мировой истории стала Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Её называли Великой Отечественной не только потому, что на защиту Родины встал весь советский народ от мала до велика, воюя на фронте или работая в тылу. Но и потому, что она унесла жизни 26 миллионов человек нашей страны.

Спустя семьдесят лет после Победы в Великой Отечественной войне эстафету мужества принял Донбасс, жители которого вынуждены были встать на защиту своей свободы, правды и великой российской культуры. К сожалению, на войне погибают не только военные, но и мирные жители. У детей Донбасса детство проходит под звуки бомбежки.

Мы, граждане огромной многонациональной страны, обязаны помочь нашим братьям, по-другому поступить нельзя, во имя справедливости и будущего нашей страны.

Социально – благотворительная акция «Детям от детей» формирует у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Цель: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства сопереживания и сплоченности народов, проживающих на родной земле.

Задачи:

- Формировать чувство уважения, доброжелательного отношения к людям разных национальностей и их обычаям;
- Воспитывать у детей доброе отношение к людям Земли, миролюбие, умение жить в согласии с другими народами;
- Формировать у детей элементарные представления о жизни детей в годы войны;
- Воспитывать у подрастающего поколения ценность жизни и мира на земле.

На предварительном этапе: В группах воспитатели провели беседы «Великая Отечественная война», «В тылу», «Дети войны». Была просмотрена презентация

«Детям о войне», «Дети на войне», где рассказывалась история Великой Отечественной войны. Рассказывали детям о памятниках героям ВОВ. Читали рассказы В.Осеевой «Васек Трубачев и его товарищи», «Улица младшего сына» Л. Кассиля, стихотворение А.Еськова «Детям блокадного Ленинграда». Подбирали пословицы и поговорки о героизме, героях, Родине, мире.

На основном этапе:

Дети старшего возраста вместе с родителями и педагоги нашего детского сада покупали канцтовары и игрушки детям Донбасса. Ребята нарисовали для детей рисунки, написали письма. Кузнеченков Глеб из №6 группы выучил стихотворение о мире. А дети подготовительных групп, под руководством музыкального руководителя разучили танец «Танец голубей».

Наши подарки и видео мы отправили с волонтерами в детский сад № 3 «Радуга» Донецкой народной республики.

На заключительном этапе:

Наш детский сад получил ответ в виде видео обращения из детского сада «Радуга», а представитель волонтерского движения привез саженец каштана от детей. Каштан был посажен на территории нашего детского сада в знак нашей дружбы. Информация о проведенной акции была размещена на официальной странице нашего ДООУ и ДООУ Детский сад № 3 "Радуга" Ясиноватского м.о. в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.com/wall-214730371_809 и https://vk.com/wall-194276500_8341

Выполнила:

старший воспитатель
28.05.2025

Сударева Н.В.