

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 444»  
(МБДОУ «Детский сад № 444»)**

**Принята**

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
от 30.08.2023 № 4

**Утверждена**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
от 30.08.2023 № 144-од

**Дополнительная общеобразовательная  
программа «Быстрый мяч»  
(для детей 5-7лет)  
срок реализации – 2 года**

Автор программы:  
инструктор по  
физической культуре  
Смирнова А.Г.

город Нижний Новгород  
2023 год

## Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	3
3.	Материально-техническое обеспечение	3
4.	Текущий контроль	4
5.	Учебно-тематический план реализации программы.	5
6.	Рабочая программа.	7
7.	Методическое обеспечение	24

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрый мяч» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Направленность Программы** – физкультурно-спортивная

Программа направлена на формирование у старших дошкольников элементарных навыков игры в футбол, знаний по технико-тактической подготовке, знакомство с теорией и историей футбола, мотивацию к ведению здорового образа жизни. Программа содержит игры и упражнения с мячом, способствующие развитию координации, силы ловкости, скоростных качеств, а также формированию начальных представлений о футболе, как об одном из ведущих видов спорта.

**Актуальность Программы** заключается в том, что основы физического и психического здоровья закладываются в дошкольном возрасте. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на данном этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков, касающихся здорового образа жизни. Осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

**Новизной и отличительной особенностью Программы** является её направленность на физическую подготовку, развитие силовых, скоростных качеств, ловкости и внимания. На занятиях дети получают теоретические знания, практические умения, организационные навыки, широко используются подвижные и спортивные игры.

**Цель Программы** – создание условий для обучения навыкам игры в футбол и развития активных двигательных способностей и психологических качеств детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи Программы:**

- Формировать мотивацию вести здоровый образ жизни
- Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка
- Развивать физические качества дошкольников
- Укреплять здоровье детей за счет повышения их двигательной активности
- Создавать условия для развития психических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения) в ходе двигательной активности
- Давать первоначальные знания в области мини-футбола
- Обучать технико - тактическим приемам игры на основе базовых элементов

### **Планируемые результаты**

- Улучшение здоровья у дошкольников
- Появление первоначальных знаний в области мини-футбола, овладение технико-тактическими приемами игры на основе базовых элементов
- Повышение уровня сформированности основных физических качеств, таких как скорость, сила, ловкость, выносливость, точность движений, глазомер

## 2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-7 лет.

Срок реализации Программы: 2 года. Ежегодная продолжительность обучения составляет 7 месяцев (с октября по апрель). Занятия проводятся два раза в неделю. Количество занятий в месяц – 8. Количество занятий в год – 56. Продолжительность занятий в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

**Форма организации деятельности** воспитанников на занятии – групповая (не более 15 человек в одной группе). Основная форма обучения – групповые учебно-тренировочные занятия. Каждое занятие состоит из трех частей: вводной (4-5 минут), основной (10-15 минут) и заключительной (3-5 минут). Изучение теоретического материала осуществляется в форме 2-3 минутных бесед начале занятия.

### Структура занятия:

*Вводная часть* включает одно-два упражнения с мячом игрового характера. А также упражнения динамического характера (различные виды ходьбы, бега, прыжков) и упражнения в организационных действиях (построения, перестроения). Основная задача вводной части- создание общего настроения детей на занятие физическими упражнениями.

*Основная часть* отводится на подвижные игры, упражнения с элементами соревнований, обеспечивающие высокую двигательную активность. Это могут быть упражнения, по освоению техники приема мяча, ведения мяча или удара по воротам и т.п. В этой части формируются навыки действия с мячом, умение применять их в игровых ситуациях.

*Заключительная часть* необходима для приведения организма ребенка в спокойное состояние. В неё включают малоподвижные игры и упражнения.

### Основные принципы:

- Принцип сознательности – формирование у детей понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности;
- Принцип систематичности и последовательности- регулярность, планомерность. Непрерывность педагогического процесса; взаимосвязь знаний, умений и навыков;
- Принцип постепенности- преобладание ступеней обучения игре в мини-футбол
- Принцип индивидуализации- осуществление индивидуального подхода к обучению на основе здоровьесберегающих технологий
- Принцип цикличности- упорядочение процесса обучения, повторяющаяся последовательность занятий
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей
- Принцип активности – степень подвижности, которая необходима в процессе построения игры.

## 3. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	наименование	количество
1	Мячи для мини-футбола	12
2	Мячи набивные	12
3	Мячи малые фитбольные	12
4	Обручи	12
5	Тоннели, барьеры	2
6	Мешочки с грузом	2

7	Скакалки	12
8	Пластиковые гантели	12
9	Скамейки гимнастические	2
10	Стойки	2
11	Веревки, шнуры	2
12	Конусы, фишки для разметки	10
13	Бубен	1
14	Интерактивная доска	1
15	Мультимедийная установка	1
16	Музыкальный центр	1
17	Ворота переносные	2

#### 4. Текущий контроль

В конце каждого года обучения в течение двух занятий проводится мониторинг освоения содержания Программы в форме индивидуального тестирования.

Диагностический инструментарий включает в себя тесты, выявляющие уровень развития:

- скоростных качеств – бег 30 м
- силы и ловкости – челночный бег (3x10 м)
- координации и равновесия – ведение мяча (качество выполнения)
- глазомер – удары по воротам (3 раза с 5 м).

#### 4.1. Формы проведения промежуточной аттестации

##### Протокол исследования уровня физической подготовленности детей

№	Ф. И. ребенка	тесты							
		Бег 30м		Челночный бег 3x10 м		Ведение мяча		Удар в створ	
		1-год обучения	2-ой год обучения	1-год обучения	2-ой год обучения	1-год обучения	2-ой год обучения	1-год обучения	2-ой год обучения

Критерии оценки	Обозначение
Сформирован полностью	<b>С</b>
Частично сформирован	<b>Ч</b>
Находится в стадии формирования	<b>Н</b>

#### 4.2. Оценочные и методические материалы.

##### Диагностические тесты.

1. **Упражнение «Самый быстрый».** Бег на время, дистанция 30 м. упражнение выполняется в парах.
2. **Упражнение «Самый сильный».** Челночный бег на время, дистанция 3\*10 м. упражнение выполняется в парах.
3. **Упражнение «Самый ловкий».** Ведение мяча по залу по линии площадки. Упражнение выполняется фронтально.
4. **Упражнение «Самый меткий».** Удары в створ ворот, 3 удара с расстояния 5м. упражнение выполняется в парах.

**Возрастные нормативы физической подготовленности детей (1-й год обучения)**  
(авт. Чичикин В.Т.)

	Уровень развития физических качеств					
	Н		Ч		С	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
<b>Бег</b>	8 сек. и более	8.3 сек и более	7,9-6,8 секунды	8.2-7.2 секунды	6.7 секунд	7.1 секунд
<b>Челночный бег</b>	11.1 секунд и более	21,1 секунд и более	11-9,1 секунды	12-10 секунд	9 секунд и менее	9.9 секунд и менее
<b>Ведение мяча</b>	Не может придать мячу нужное направление		Выполняет задание с незначительными потерями мяча		Правильно выполняет задание без потери мяча	
<b>Удар в створ ворот</b>	1 попадание		2 попадания		3 попадания	

**Возрастные нормативы физической подготовленности детей (2-й год обучения)**  
(авт. Чичикин В.Т.)

	Уровень развития физических качеств					
	Н		Ч		С	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
<b>Бег</b>	7,4 сек. и более	7,6 сек и более	7,3-6,2 секунды	7,5-6,6 секунды	6,1 секунды и менее	6,5 секунд и менее
<b>Челночный бег</b>	10,1 секунд и более	1,1 секунд и более	10-8,7 секунды	11-9 секунд	8,6 секунд и менее	8,9 секунд и менее
<b>Ведение мяча</b>	Не может придать мячу нужное направление		Выполняет задание с незначительными потерями мяча		Правильно выполняет задание без потери мяча	
<b>Удар в створ ворот</b>	1 попадание		2 попадания		3 попадания	

**5. Учебно-тематический план реализации программы. 1-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий	Количество академических часов	Формы контроля
1	Знакомство с футболом. Мы внимательны и осторожны	1	1	Наблюдение
2	Быстрые ножки. Прыг-скок	1	1	Наблюдение
3	Полоса препятствий	1	1	Наблюдение
4	Догони Барбоса	1	1	Наблюдение
5	Мой веселый звонкий мяч	1	1	Наблюдение
6-7	Мяч на площадке	2	2	Наблюдение
8	Наши успехи	1	1	Наблюдение
9-10	Непослушный мяч	2	2	Наблюдение
11-12	Веди мяч правильно	2	2	Наблюдение
13	Останови мяч	1	1	Наблюдение
14	Наши успехи	1	1	Наблюдение
15	Будь внимателен	1	1	Наблюдение
16	Ошибки Барбоса	1	1	Наблюдение

17	Полоса препятствий	1	1	Наблюдение
18	Мяч на площадке	1	1	Наблюдение
19	Останови мяч	1	1	Наблюдение
20	Будь внимателен	1	1	Наблюдение
21-22	Звонкий мяч	2	2	Наблюдение
23-24	Играем с Барбосом	2	2	Наблюдение
25	Полоса препятствий	1	1	Наблюдение
26	Непослушный мяч	1	1	Наблюдение
27	Веди мяч правильно	1	1	Наблюдение
28	Будь внимателен	1	1	Наблюдение
29-30	Послушный мяч	2	2	Наблюдение
31	Быстрый мяч	1	1	Наблюдение
32	Наши успехи	1	1	Наблюдение
33	Мяч на площадке	1	1	Наблюдение
34	Веди мяч правильно	1	1	Наблюдение
35	Звонкий мяч	1	1	Наблюдение
36	Играем с барбосом	1	1	Наблюдение
37	Быстрый мяч	1	1	Наблюдение
38-39	Разбегись-ударь	2	2	Наблюдение
40	Наши успехи	1	1	Наблюдение
41	Непослушный мяч	1	1	Наблюдение
42	Веди мяч правильно	1	1	Наблюдение
43	Ошибки Барбоса	1	1	Наблюдение
44	Быстрый мяч	1	1	Наблюдение
45-46	Барбос ловит мяч	2	2	Наблюдение
47	Бросай мяч	1	1	Наблюдение
48	Попади в ворота	1	1	Наблюдение
49	Веди мяч правильно	1	1	Наблюдение
50	Звонкий мяч	1	1	Наблюдение
51	Играем с Барбосом	1	1	Наблюдение
52	Разбегись- ударь	1	1	Наблюдение
53	Бросай мяч	1	1	Наблюдение
54	Барбос в воротах	1	1	Наблюдение
55-56	Сколько мы умеем (диагностика)	2	2	Индивидуальное тестирование
		<b>56</b>	<b>56</b>	

### Учебно-тематический план реализации программы. 2-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий	Количество академических часов	Формы контроля
1	Правила для Барбоса	1	1	Наблюдение
2	Мы внимательны и осторожны	1	1	Наблюдение
3	Барбос на площадке	1	1	Наблюдение
4	Быстрые ножки	1	1	Наблюдение
5	Полоса препятствий	1	1	Наблюдение
6	Мяч на площадке	1	1	Наблюдение
7	Послушный мяч	1	1	Наблюдение
8	Наши успехи	1	1	Наблюдение
9	Мяч на площадке	1	1	Наблюдение
10	Послушный мяч	1	1	Наблюдение
11-12	Веди мяч правильно	2	2	Наблюдение

13	Останови мяч	1	1	Наблюдение
14	Играем с барбосом	1	1	Наблюдение
15	Ошибки Барбоса	1	1	Наблюдение
16	Наши успехи	1	1	Наблюдение
17	Послушный мяч	1	1	Наблюдение
18	Веди мяч правильно	1	1	Наблюдение
19	Останови мяч	1	1	Наблюдение
20	Играем с Барбосом	1	1	Наблюдение
21	Звонкий мяч	1	1	Наблюдение
22	Передай- останови	1	1	Наблюдение
23	Разбегись-ударь	1	1	Наблюдение
24	Борьба за мяч	1	1	Наблюдение
25	Звонкий мяч	1	1	Наблюдение
26	Передай- останови	1	1	Наблюдение
27	Разбегись- ударь	1	1	Наблюдение
28-29	Борьба за мяч	2	2	Наблюдение
30-31	Мяч на линии	2	2	Наблюдение
32	Меткий стрелок	1	1	Наблюдение
33	Послушный мяч	1	1	Наблюдение
34	Звонкий мяч	1	1	Наблюдение
35	Передай-останови	1	1	Наблюдение
36	Меткий стрелок	1	1	Наблюдение
37	Игроки на площадке	1	1	Наблюдение
38	Успехи Барбоса	1	1	Наблюдение
39	Попробуй обведи	1	1	Наблюдение
40	Барбос ловит мяч	1	1	Наблюдение
41	Послушный мяч	1	1	Наблюдение
42	Звонкий мяч	1	1	Наблюдение
43	Передай-останови	1	1	Наблюдение
44	Меткий стрелок	1	1	Наблюдение
45	Игроки на площадке	1	1	Наблюдение
46	Попробуй обведи	1	1	Наблюдение
47	Барбос ловит мяч	1	1	Наблюдение
48	Бросай мяч	1	1	Наблюдение
49	Останови мяч	1	1	Наблюдение
50	Попади в ворота	1	1	Наблюдение
51-52	Барбос в воротах	2	2	Наблюдение
53	Меткий снайпер	1	1	Наблюдение
54	Попади в ворота	1	1	Наблюдение
55-56	Сколько мы умеем (итоговая диагностика)	2	2	Индивидуальное тестирование
		<b>56</b>	<b>56</b>	

## 6. Рабочая программа.

**В ходе реализации Программы дети получают:**

**Теоретические знания** – история развития физической культуры и спорта, гигиенические знания и умения, краткие сведения о строении и функциях организма, основная терминология футбола;

**Практические умения и навыки** – техника выполнения основных движений, элементы футбола, комплексы игр, контрольные нормативы;



**Организационные навыки** – применение строевых упражнений, проведение подвижных игр, командное взаимодействие.

### Календарный план работы. 1-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	Задачи
1	Знакомство с футболом. Мы внимательны и осторожны	Октябрь	Знакомить детей с футболом, историей его развития в России, правилами поведения во время занятий по футболу. Формировать знание детей о том, что двигательная активность является источником крепкого здоровья. Развивать быстроту, ловкость. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в спортивных мероприятиях, показывать хороший результат. правилами поведения во время занятий по футболу. Воспитывать аккуратность, вежливость. Формировать дружеские отношения между детьми.
2	Быстрые ножки. Прыг-скок	Октябрь	Учить различным видам бега и прыжков. Удовлетворять потребность детей в движении. Развивать мышцы ног. Развивать ловкость, быстроту, координацию. Приобщать детей к спортивным традициям. Формировать стремление вести здоровый образ жизни.
3	Полоса препятствий	Октябрь	Формировать умение преодолевать различные виды препятствий в движении. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать стремление к физическому совершенствованию. Формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.
4	Догони Барбоса	Октябрь	Учить преодолевать заданную дистанцию на время. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Формировать правильную осанку у детей. Повышать мышечную силу. Формировать опорно-двигательный аппарат. Развивать выносливость, скоростные качества, ловкость, координацию. Приобщать детей к традициям физической культуры и спорта. Формировать стремление вести здоровый образ жизни.
5	Мой веселый звонкий мяч	Октябрь	Формировать умение слушать сигнал. В игровой форме знакомить детей с мячами для футбола и Октябрь мини-футбола, их сходством и различиями. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Воспитывать любовь к движениям, выносливость, чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
6-7	Мяч на площадке	Октябрь	Знакомить с основными техническими приемами

			игры в футбол. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Прививать интерес к регулярным занятиям спортом. Воспитывать аккуратность, вежливость. Формировать стремление преодолевать трудности. Побуждать добиваться хорошего результата.
8	Наши успехи	Октябрь	Учить сохранять правильную осанку при ходьбе с одновременным выполнением заданий. Формировать умение сохранять равномерный темп в беге. Закреплять умение правильно выполнять основные движения в беге, прыжках, передвижениях по площадке с преодолением препятствий. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.
9-10	Непослушный мяч	Ноябрь	Знакомить детей с правильной техникой выполнения передачи мяча правой, левой ногой. Учить сохранять правильную осанку. Развивать глазомер, ловкость, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопонимание, сопереживание. Формировать выдержку, решительность, настойчивость.
11-12	Веди мяч правильно	Ноябрь	Обучать правильной технике ведения мяча правой и левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, выносливость. Формировать стремление к двигательной активности, преодолению трудностей, желание добиваться положительных результатов. Воспитывать чувство товарищества.
13	Останови мяч	Ноябрь	Учить правильно выполнять остановку мяча правой и левой ногой. Укреплять мышцы ног. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать чувство ответственности перед командой за свои действия. Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Формировать чувство справедливости.
14	Наши успехи	Ноябрь	Закреплять умение правильно передавать мяч, выполнять ведение мяча. Отрабатывать умение успешно управлять мячом. Удовлетворять потребность в движении. Развивать мышцы нижних конечностей. Развивать ловкость, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Побуждать проявлять настойчивость в достижении результата. Формировать стремление заниматься физическими

			упражнениями.
15	Будь внимателен	Ноябрь	Закреплять умение слышать сигнал педагога. Формировать технику ведения, остановки мяча, передачи мяча с остановкой. Формировать правильную осанку. Укреплять мышечную систему. Повышать эмоциональный тонус ребенка. Развивать силу, ловкость, меткость, скоростные качества. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, чувство товарищества.
16	Ошибки Барбоса	Ноябрь	Обратить внимание детей на распространенные ошибки в остановке, передаче и ведении мяча. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Учить действовать по сигналу. Развивать ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость. Воспитывать чувство товарищества, желание добиваться хороших результатов.
17	Полоса препятствий	Декабрь	Формировать умение преодолевать различные виды препятствий в движении. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать стремление к физическому совершенствованию.
18	Мяч на площадке	Декабрь	Знакомить с основными техническими приемами игры в футбол. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Прививать интерес к регулярным занятиям спортом. Воспитывать аккуратность, вежливость. Формировать стремление преодолевать трудности. Побуждать добиваться хорошего результата.
19	Останови мяч	Декабрь	Учить правильно выполнять остановку мяча правой и левой ногой. Укреплять мышцы ног. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать чувство ответственности перед командой за свои действия. Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Формировать чувство справедливости.
20	Будь внимателен	Декабрь	Закреплять умение слышать сигнал педагога. Формировать технику, ведения, остановки мяча, передачи мяча с остановкой. Формировать правильную осанку. Укреплять мышечную систему. Повышать эмоциональный тонус ребенка. Развивать силу, ловкость, меткость, скоростные качества. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, чувство товарищества.

21-22	Звонкий мяч	Декабрь	Учить отбивать мяч о стену внутренней стороной стопы, правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, меткость. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, чувство товарищества.
23-24	Играем с Барбосом	Декабрь	Закреплять умение играть в футбол по упрощенным правилам. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, показывать хороший результат, участвовать в спортивных соревнованиях.
25	Полоса препятствий	Январь	Формировать умение преодолевать различные виды препятствий в движении. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать стремление к физическому совершенствованию. Формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.
26	Непослушный мяч	Январь	Знакомить детей с правильной техникой выполнения передачи мяча правой, левой ногой. Учить сохранять правильную осанку. Развивать глазомер, ловкость, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопонимание, сопереживание. Формировать выдержку, решительность, настойчивость.
27	Веди мяч правильно	Январь	Обучать правильной технике ведения мяча правой и левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, выносливость. Формировать стремление к двигательной активности, преодолению трудностей, желание добиваться хороших результатов. Воспитывать чувство товарищества.
28	Будь внимателен	Январь	Закреплять умение слышать сигнал педагога. Формировать технику ведения, остановки мяча, передачи мяча с остановкой. Формировать правильную осанку. Укреплять мышечную систему. Повышать эмоциональный тонус ребенка. Развивать силу, ловкость, меткость, скоростные качества. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, чувство товарищества.
29-30	Послушный мяч	Январь	Закреплять правильную технику передачи мяча правой, левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных

			игр. Формировать правильную осанку. Повышать мышечную силу. Формировать опорно-двигательный аппарат. Развивать силу, ловкость, меткость, скоростные качества, координацию. Приобщать детей к традициям физической культуры и спорта. Формировать стремление к здоровому образу жизни.
31	Быстрый мяч	Январь	Учить выполнять передачу мяча друг другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, желание преодолевать трудности, добиваться хороших результатов.
32	Наши успехи	Январь	Учить сохранять правильную осанку при ходьбе с одновременным выполнением заданий. Формировать умение сохранять равномерный темп в беге. Закреплять умение правильно выполнять основные движения в беге, прыжках, передвижениях по площадке с преодолением препятствий. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.
33	Мяч на площадке	Февраль	Знакомить с основными техническими приемами игры в футбол. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Прививать интерес к регулярным занятиям спортом. Воспитывать аккуратность, вежливость. Формировать стремление преодолевать трудности. Побуждать добиваться хорошего результата.
34	Веди мяч правильно	Февраль	Обучать правильной технике ведения мяча правой и левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, выносливость. Формировать стремление к двигательной активности, преодолению трудностей, желание добиваться хороших результатов. Воспитывать чувство товарищества.
35	Звонкий мяч	Февраль	Учить отбивать мяч о стену внутренней стороной стопы, правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, меткость. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, чувство товарищества.
36	Играем с барбосом	Февраль	Закреплять умение играть в футбол по упрощенным

			правилам. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, показывать хороший результат, участвовать в спортивных соревнованиях.
37	Быстрый мяч	Февраль	Учить выполнять передачу мяча друг другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, желание преодолевать трудности, добиваться хороших результатов.
38-39	Разбегись-ударь	Февраль	Учить выполнять удар по мячу внутренней стороной стопы с разбега. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы нижних конечностей. Развивать ловкость, меткость, глазомер. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, добиваться хороших результатов.
40	Наши успехи	Февраль	Учить сохранять правильную осанку при ходьбе с одновременным выполнением заданий. Формировать умение сохранять равномерный темп в беге. Закреплять умение правильно выполнять основные движения в беге, прыжках, передвижениях по площадке с преодолением препятствий. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.
41	Непослушный мяч	Март	Знакомить детей с правильной техникой выполнения передачи мяча правой, левой ногой. Учить сохранять правильную осанку. Развивать глазомер, ловкость, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопонимание, сопереживание. Формировать выдержку, решительность, настойчивость
42	Веди мяч правильно	Март	Обучать правильной технике ведения мяча правой и левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, выносливость. Формировать стремление к двигательной активности, преодолению трудностей, желание добиваться хороших результатов. Воспитывать чувство товарищества.
43	Ошибки Барбоса	Март	Обратить внимание детей на распространенные ошибки в остановке, передаче и ведении мяча.

			Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Учить действовать по сигналу. Развивать ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость. Воспитывать чувство товарищества, желание добиваться хороших результатов.
44	Быстрый мяч	Март	Учить выполнять передачу мяча друг другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, желание преодолевать трудности, добиваться хороших результатов.
45-46	Барбос ловит мяч	Март	Учить ловить мяч двумя руками от груди, сверху, снизу, после отскока от пола. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать моторику кистей рук, ловкость. Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание, выдержку, решительность, настойчивость.
47	Бросай мяч	Март	Учить выбрасывать мяч из-за головы двумя руками, из-за плеча правой (левой) рукой, одной рукой сбоку низом. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Тренировать органы дыхания. Развивать силу, ловкость, меткость. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, желание преодолевать трудности, добиваться хороших результатов.
48	Попади в ворота	Март	Учить детей выполнять несколько ударов на точность подряд. Удовлетворять потребность в движении. Развивать мышцы нижних конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, меткость, глазомер. Воспитывать чувство товарищества, взаимопонимание, сопереживание. Формировать выдержку, решительность, настойчивость.
49	Веди мяч правильно	Апрель	Обучать правильной технике ведения мяча правой и левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр с мячом. Укреплять мышцы ног, рук, спины детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, выносливость. Формировать стремление к двигательной активности, преодолению трудностей, желание добиваться хороших результатов.
50	Звонкий мяч	Апрель	Учить отбивать мяч о стену внутренней стороной стопы, правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, меткость. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, чувство товарищества.
51	Играем с Барбосом	Апрель	Закреплять умение играть в футбол по упрощенным

			правилам. Сохранять физическое и психологическое здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, показывать хороший результат, участвовать в спортивных соревнованиях.
52	Разбегись- ударь	Апрель	Учить выполнять удар по мячу внутренней стороной стопы с разбега. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы нижних конечностей. Развивать ловкость, меткость, глазомер. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, добиваться хороших результатов.
53	Бросай мяч	Апрель	Учить выбрасывать мяч из-за головы двумя руками, из-за плеча правой (левой) рукой, одной рукой сбоку низом. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений спортивных игр. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Тренировать органы дыхания. Развивать силу, ловкость, меткость. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, желание преодолевать трудности, добиваться хороших результатов.
54	Барбос в воротах	Апрель	Учить ловить мяч. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Тренировать органы дыхания. Развивать ловкость, координацию. Формировать стремление к двигательной активности, выносливость, чувство товарищества, желание преодолевать трудности, добиваться хороших результатов
55-56	Сколько мы умеем (диагностика)	Апрель	Продолжать учить детей выполнять несколько ударов на точность подряд. Удовлетворять потребность в движении. Развивать мышцы нижних конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать силу, ловкость, глазомер, скоростные качества, координацию. Воспитывать дружелюбие, выдержку, решительность, настойчивость.

### Календарный план работы. 2-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	Задачи
1	Правила для Барбоса	Октябрь	Формировать умение действовать в игре в соответствии с правилами. Учить правильно и бережно пользоваться инвентарем. Соблюдать технику безопасности. Формировать правильную осанку. Удовлетворять потребность детей в движении. Формировать представление о том, что физическая культура - жизненная потребность



			каждого человека. Развивать силу, ловкость, координацию. Формировать чувство ответственности за свои действия перед командой, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей, стремление к справедливости.
2	Мы внимательны и осторожны	Октябрь	Знакомить детей с правилами поведения во время занятий по футболу. Давать представление о том, как избежать травм. Формировать правильную осанку в различных видах ходьбы. Укреплять мышечную систему. Повышать эмоциональный тонус ребенка. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость. Формировать дружеские отношения между детьми.
3	Барбос на площадке	Октябрь	Закреплять умение передвигаться по площадке, используя различные виды прыжков, подскоков. Укреплять мышцы конечностей. Способствовать увеличению подвижности суставов. Формировать правильную осанку. Развивать силу, ловкость, координацию. Воспитывать чувство ответственности за свои действия перед командой, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей, стремление к справедливости.
4	Быстрые ножки	Октябрь	Закреплять умение передвигаться по площадке различными видами бега. Удовлетворять потребность детей в движении. Развивать мышцы нижних конечностей. Развивать ловкость, скоростные качества. Приобщать детей к традициям физической культуры и спорта. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
5	Полоса препятствий	Октябрь	Учить преодолевать различные виды препятствий в движении. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
6	Мяч на площадке	Октябрь	Продолжать знакомить детей с основными техническими приемами в футболе. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Развивать умение действовать по сигналу. Развивать меткость, ловкость. Прививать привычку к регулярным занятиям. Воспитывать аккуратность, вежливость. Формировать стремление преодолевать трудности, желание добиться хорошего результата.
7	Послушный мяч	Октябрь	Закреплять умение у детей правильно выполнять передачу мяча правой, левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Формировать правильную осанку. Повышать мышечную силу. Формировать

			опорно-двигательный аппарат. Развивать ловкость, скоростные качества.
8	Наши успехи	Октябрь	Продолжать учить сохранять правильную осанку при ходьбе, сопровождающейся выполнением различных заданий. Формировать умение сохранять равномерный темп в беге. Закреплять умение действовать в игре в соответствии с правилами. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Учить действовать по сигналу. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, участвовать в спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
9	Мяч на площадке	Ноябрь	Продолжать знакомить детей с основными техническими приемами в футболе. Укреплять мышцы ног, рук, спины. Развивать умение действовать по сигналу. Развивать меткость, ловкость. Прививать привычку к регулярным занятиям. Воспитывать аккуратность, вежливость. Формировать стремление преодолевать трудности, желание добиться хорошего результата.
10	Послушный мяч	Ноябрь	Закреплять умение у детей правильно выполнять передачу мяча правой, левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Формировать правильную осанку; повышать мышечную силу. Формировать опорно-двигательный аппарат. Развивать ловкость, скоростные качества. Приобщать детей к традициям физической культуры и спорта. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
11-12	Веди мяч правильно	Ноябрь	Закреплять технику выполнения ведения мяча правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Воспитывать любовь к движениям, выносливость, чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
13	Останови мяч	Ноябрь	Закреплять умение правильно выполнять остановку мяча правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать чувство ответственности за свои действия перед командой, стремление к справедливости. Учить согласовывать собственные действия с действиями товарищей.
14	Играем с барбосом	Ноябрь	Формировать навыки самостоятельной и коллективной игры с мячом. Учить видеть площадку и ориентироваться на ней. Формировать стремление соблюдать правила игры в футбол. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей.

			Закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
15	Ошибки Барбоса	Ноябрь	Обратить внимание детей на распространенные ошибки при игре в футбол. Закреплять умение слушать и выполнять команды по сигналу. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать у детей стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
16	Наши успехи	Ноябрь	Продолжать учить сохранять правильную осанку при ходьбе, сопровождающейся выполнением различных заданий. Формировать умение сохранять равномерный темп в беге. Закреплять умение действовать в игре в соответствии с правилами. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Учить действовать по сигналу. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, участвовать в спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
17	Послушный мяч	Декабрь	Закреплять умение выполнять передачу мяча друг другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Развивать интерес к двигательной активности, выносливость. Формировать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
18	Веди мяч правильно	Декабрь	Закреплять технику выполнения ведения мяча правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать силу, ловкость, скоростные качества, координацию. Воспитывать любовь к движениям, выносливость, чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
19	Останови мяч	Декабрь	Закреплять умение правильно выполнять остановку мяча правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать чувство ответственности за свои действия перед командой, стремление к справедливости. Учить согласовывать собственные действия с действиями товарищей.

20	Играем с Барбосом	Декабрь	Формировать навыки самостоятельной и коллективной игры с мячом. Учить видеть площадку и ориентироваться на ней. Формировать стремление соблюдать правила игры в футбол. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
21	Звонкий мяч	Декабрь	Учить детей отбивать мяч о стену внутренней стороной стопы, правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать меткость, ловкость. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм.
22	Передай- останови	Декабрь	Закреплять умение выполнять передачу мяча друг другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Развивать интерес к двигательной активности, выносливость. Формировать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
23	Разбегись-ударь	Декабрь	Закреплять умение выполнять удар по мячу внутренней стороной стопы с разбега. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы нижних конечностей. Развивать глазомер, ловкость, меткость, выносливость, координацию. Воспитывать интерес к двигательной активности, выносливость. Формировать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
24	Борьба за мяч	Декабрь	Побуждать детей помогать друг другу в достижении общей цели. Закреплять навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать силу, ловкость, координацию. Воспитывать у детей стремление к физическому совершенствованию, формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
25	Звонкий мяч	Январь	Учить детей отбивать мяч о стену внутренней стороной стопы правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать меткость, ловкость. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, доброжелательное отношение друг к другу.
26	Передай- останови	Январь	Закреплять умение выполнять передачу мяча друг

			другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Развивать интерес к двигательной активности, выносливость. Формировать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
27	Разбегись- ударь	Январь	Закреплять умение выполнять удар по мячу внутренней стороной стопы с разбега. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы нижних конечностей. Развивать глазомер, ловкость, меткость, выносливость, координацию. Воспитывать интерес к двигательной активности, выносливость. Формировать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
28-29	Борьба за мяч	Январь	Побуждать детей помогать друг другу в достижении общей цели. Закреплять навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать силу, ловкость, координацию. Воспитывать у детей стремление к физическому совершенствованию, формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат. Учить детей правильно вводить мяч в игру. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать ловкость. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
30-31	Мяч на линии	Январь	Учить детей правильно вводить мяч в игру. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать ловкость. Формировать стремление к физическому совершенствованию, желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
32	Меткий стрелок	Январь	Учить прицеливаться при выполнении удара по мячу в ворота. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость, выносливость. Воспитывать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов. Формировать стремление к двигательной активности.
33	Послушный мяч	Февраль	Закреплять умение у детей правильно выполнять передачу мяча правой, левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Формировать правильную осанку. Повышать мышечную силу. Формировать опорно-двигательный аппарат. Развивать ловкость, скоростные качества. Приобщать детей к традициям

			физической культуры и спорта. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
34	Звонкий мяч	Февраль	Учить детей отбивать мяч о стену внутренней стороной стопы правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать меткость, ловкость. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивными играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, доброжелательное отношение друг к другу.
35	Передай-останови	Февраль	Закреплять умение выполнять передачу мяча друг другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Развивать интерес к двигательной активности, выносливость. Формировать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
36	Меткий стрелок	Февраль	Учить прицеливаться при выполнении удара по мячу в ворота. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость, выносливость. Воспитывать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться положительных результатов. Формировать стремление к двигательной активности.
37	Игроки на площадке	Февраль	Закреплять умение играть в футбол самостоятельно и в команде, видеть площадку и ориентироваться на ней, соблюдать правила игры в футбол. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать у детей стремление к физическому совершенствованию, формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.
38	Успехи Барбоса	Февраль	Предложить детям показать свое умение прицеливаться при выполнении удара по мячу в ворота. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Воспитывать любовь к движениям, выносливость, чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
39	Попробуй обведи	Февраль	Формировать умение уходить с мячом в сторону от соперника. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать стремление к физическому совершенствованию. Формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
40	Барбос ловит мяч	Февраль	Закреплять умение ловить мяч двумя руками от груди, сверху, снизу, после отскока от по- ла.

			Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать моторику кистей рук. Развивать ловкость. Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание, выдержку, решительность и настойчивость.
41	Послушный мяч	Март	Закреплять умение у детей правильно выполнять передачу мяча правой, левой ногой. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Формировать правильную осанку. Повышать мышечную силу. Формировать опорно-двигательный аппарат. Развивать ловкость, скоростные качества. Приобщать детей к традициям физической культуры и спорта. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
42	Звонкий мяч	Март	Учить детей отбивать мяч о стену внутренней стороной стопы правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать меткость, ловкость. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортивным играм. Воспитывать аккуратность, вежливость, доброжелательное отношение друг к другу.
43	Передай-останови	Март	Закреплять умение выполнять передачу мяча друг другу в движении. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Развивать интерес к двигательной активности, выносливость. Формировать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться хороших результатов.
44	Меткий стрелок	Март	Учить прицеливаться при выполнении удара по мячу в ворота. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость, выносливость. Воспитывать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться положительных результатов. Формировать стремление к двигательной активности.
45	Игроки на площадке	Март	Закреплять умение играть в футбол самостоятельно и в команде, видеть площадку и ориентироваться на ней, соблюдать правила игры в футбол. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать у детей стремление к физическому совершенствованию, формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.
46	Попробуй обведи	Март	Формировать умение уходить с мячом в сторону от соперника. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать стремление к физическому совершенствованию. Формировать желание участвовать в физкультурных

			мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывая хороший результат.
47	Барбос ловит мяч	Март	Закреплять умение ловить мяч двумя руками от груди, сверху, снизу, после отскока от пола. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать моторику кистей рук. Развивать ловкость. Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание, выдержку, решительность и настойчивость.
48	Бросай мяч	Март	Закреплять умение бросать мяч руками разными способами. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы ног, рук, спины, тренировать органы дыхания. Развивать силу, ловкость, меткость, выносливость. Формировать стремление к двигательной активности, преодолению трудностей, желание добиваться хороших результатов. Воспитывать чувство товарищества
49	Останови мяч	Апрель	Закреплять умение правильно выполнять остановку мяча правой, левой ногой. Укреплять мышцы конечностей. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать чувство ответственности за свои действия перед командой, стремление к справедливости. Учить согласовывать собственные действия с действиями товарищей.
50	Попади в ворота	Апрель	Продолжать учить детей выполнять несколько ударов на точность подряд. Удовлетворять потребность в движении. Развивать мышцы нижних конечностей. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость. Воспитывать взаимопонимание, сопереживание, выдержку, решительность, настойчивость.
51-52	Барбос в воротах	Апрель	Закреплять умение ловить мяч, перемещаясь. Укреплять организм детей с помощью физических упражнений и спортивных игр. Укреплять мышцы ног, рук, спины, тренировать органы дыхания. Развивать ловкость, скоростные качества, координацию. Формировать стремление к двигательной активности, преодолению трудностей, желание добиваться хороших результатов. Воспитывать чувство товарищества.
53	Меткий снайпер	Апрель	Учить прицеливаться при выполнении удара по мячу в ворота. Формировать правильную осанку и глазомер. Развивать ловкость, меткость, выносливость. Воспитывать чувство товарищества, стремление преодолевать трудности, желание добиваться положительных результатов. Формировать стремление к двигательной активности.
54	Попади в ворота	Апрель	Продолжать учить детей выполнять несколько ударов на точность подряд. Удовлетворять потребность в движении. Развивать мышцы нижних конечностей. Формировать правильную осанку и



			глазомер. Развивать ловкость, меткость. Воспитывать взаимопонимание, сопереживание, выдержку, решительность, настойчивость.
55-56	Сколько мы умеем (итоговая диагностика)	Апрель	Закреплять умение играть в футбол самостоятельно и в команде, видеть площадку и ориентироваться на ней, соблюдать правила игры в футбол. Заботиться о физическом и психологическом здоровье детей. Развивать силу, ловкость, меткость, скоростные качества, координацию, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать у детей стремление к физическому совершенствованию. Формировать желание участвовать в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, показывать хороший результат.

### 7. Методическое обеспечение.

1. Моисеева Е.В., Леукина А.П., Первойкин М.С., Чеменева А.А. Парциальная программа «Быстрый мяч»: Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет/Под общ. Ред. А.А.Чеменевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 168 с.
2. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий.- Издательство «скрипторий 2003», 2009.
3. Волошина Л.М., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта. М., 2004.
4. О. М. Литвинова Спортивные упражнения и игры в детском саду/Ростов Н/Д: Феникс, 2010.
5. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. Методическое пособие.- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.