

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

II младшая группа (дети 3-4 лет)

Июнь

Формирование первичных представлений о себе, других людях

1. Дидактическая игра «Найди по описанию»

Цель: закреплять знания ребенка о частях тела, о строении человека, способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.

Содержание: Взрослый описывает человека с картинки, как одет, что делает, ребенок называет кто это за человек (мама, папа, бабушка, ребёнок, человек какой профессии). Игру проводит с опорой на картинки.

2. Дидактическая игра «Один – много»

Цель: закреплять знания детей о строении человека, частях тела, учить детей образовывать формы множественного числа существительных.

Содержание: Взрослый показывает картинку с изображением человека, или часть тела (ухо, нос, нога), и просит ребенка назвать наименование части тела в единственном и множественном числе. Голова — две головы и т.д.

3. Дидактическая игра «Одень ребят на прогулку»

Цель: закрепить знания ребенка о человеке, формировать умение различать предметы одежды в зависимости от времени года; развивать мелкую моторику рук. Развивать грамматически правильную речь.

Материал: фигурки мальчика и девочки из картона, бумажная одежда.

Содержание: взрослый предлагает ребенку одеть фигурки детей по сезону (лето, зима, осень, весна). Ребенок выполняет задание, а взрослый проверяет правильность выполнения задания, в случаи ошибок исправляет их, объясняя свои действия.

4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Развивать тактильные ощущения, словесно-логическое мышление, память, грамматически правильную речь.

Материал: мешок, расчёска, зубная щётка и паста, мыло, шампунь, мочалка, носовой платок, полотенце.

Содержание: Ребенок на ощупь угадывают предметы личной гигиены, и рассказывает, для чего они предназначены и как ими пользоваться. Взрослый помогает ребенку при затруднении.