

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

Июль

Ребенок открывает мир природы

1. Игра-викторина «Здравствуй, лето»

Цель: закреплять представления детей дошкольного возраста о времени года – лето.

Материал: мяч или карточки с вопросами, картинки с ответами.

Ход игры: Игру можно проводить с мячом или без него (по карточкам), проводить необходимо очень быстро. В результате правильного ответа участники получают фанты. Победителем считается тот, кто больше наберет фантов.

Вопросы:

Животное, которое прыгает по лужам после дождя? (лягушка)

После дождя, обычно бывает на небе? (радуга)

Цветы, на которых гадают девчонки? (ромашка)

Летние месяцы, названия которых начинаются с одинаковых букв? (июнь, июль)

Садовые цветы с шипами? (роза)

Летнее природное явление, под который попадешь и вымокнешь? (дождь)

Какой гриб нельзя съесть? (мухомор)

Ягоды, которые мы собираем летом, начинаются с буквы «К»? (Клубника, крыжовник)

Придумайте свои вопросы и подберите ответы-картинки.



2. Игра «Назови пять...»

Цель: закреплять представления о видовой принадлежности объектов природы; закреплять в речи обобщающие слова и слова – наименования объектов природы; развивать мышление, память.

Материал: Мяч.

Ход игры: Взрослый бросает ребенку мяч и дает задание: «Назови пять деревьев. Назови пять рыб. Назови пять птиц и т.п.» Ребенок отвечает и возвращает мяч.

3. Игра «Вершки и корешки»

Цель: закреплять представления детей о съедобных и несъедобных частях овощных культур.

Материал: мяч.

Ход игры: Уточните с детьми, что они будут называть вершками, а что корешками. Называйте какой-нибудь овощ, а ребенок быстро отвечает, что в нем съедобно.

4. Игра «Природа и человек»

Цель: систематизировать знания детей о том, какие объекты в окружающей действительности созданы человеком, а что дает человеку природа.

Материал: мяч.

Ход игры: Спросите ребенка: «Что сделано человеком?» и передайте ребенку мяч. Ребенок отвечает и передает мяч обратно. После задаете новый вопрос: «Что создано природой?» Игра повторяется заново.

Вариант: назовите объект и спросите: «Это создано природой или человеком?»

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Мирошкина С.М.