

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

Июль

Развитие сенсорной культуры

1. Игра «Волшебные мешочки»

Цель: развитие мелкой моторики /тактильные ощущения: различение предметов на ощупь/.

Материал: непрозрачные мешочки с гречкой, манкой, рисом, сахаром, солью.

Ход игры: Предложите ребенку определить на ощупь с закрытыми глазами какая крупа лежит в мешочке.

2. Игра «Что это?»

Цель: развитие мелкой моторики /тактильные ощущения: различение предметов на ощупь/.

Ход игры. Ребенок закрывает глаза. Предложите ему пятью пальцами дотронуться до предмета, но не двигать ими. Нужно определить фактуру материала (можно использовать вату, мех, ткань, бумагу, кожу, дерево, пластмассу, металл).

3. Игра «Найди предмет той же формы»

Цель: закреплять представление о форме предметов; развивать умение соотносить форму предметов и геометрическую фигуру

Ход игры. Называйте любые предметы и попросите ребенка назвать геометрическую фигуру, на которую похож этот предмет. Например: гора – треугольник, дождевой червяк – кривая и т. д.

4. Игра «Внимательный сыщик»

Цель: развивать сенсомоторную координацию, усидчивость, наблюдательность, самоконтроль.

Ход игры. Приготовьте лист бумаги с достаточно крупным текстом небольшого размера (для начала это может быть 1-2 строчки). Дайте ребёнку текстовый маркер или фломастер и расскажите ему сказочную историю, например, такую: «Буквы собирались на праздник. Буква А надевала красное платье. Найди на страничке все буквы А и одень их в красное».

По мере освоения игры можно искать не одну букву, а сразу несколько разных. Если ребёнок уже достаточно большой, знает все буквы и может их писать, можно предложить ему переписать текст, вставляя вместо некоторых букв (например, О или П) точки, чёрточки или что-то ещё.

Важно: не давайте текст большого размера и большое количество букв для поиска.

5. Игра «Слушай хлопки»

Цель: развитие слухового внимания.

Ход игры. Предложите ребёнку поиграть в интересную игру «Слушай хлопки!».

Ребенок совершает различные движения и внимательно слушает команды.

Когда вы хлопните в ладоши один раз, ребенок должен остановиться и принять позу «аиста» (показ позы).

Если вы хлопните в ладоши два раза, ребенок должны остановиться и принять позу «лягушки» (показ).

Когда вы хлопните в ладоши три раза, нужно возобновить ходьбу.