

## Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

### Средняя группа (дети 4-5 лет)

#### Июнь

**Формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира**

#### **1. Беседа «Мои права и обязанности».**

**Цель:** Познакомить детей с понятием «ПРАВО». Объяснить, что каждый человек имеет право на счастливую и спокойную жизнь, право на жильё, право на медицинскую помощь, право на имя, право защищать свою честь и достоинство, право на учёбу.

**Рекомендации:** прочитайте детям сказку (сказку можно найти на страничке нашего сайта и распечатать).

После прочтения побеседуйте с ребенком, задавая наводящие вопросы по сказке.

«Вот как важно и нужно знать свои права! Зайчик очень плохо жил, когда не знал своих прав и т.п.»

#### **Вопросы к беседе:**

- Кто рассказал Зайчику о его правах? (*Мудрая Сова*)
- Почему над зайчиком все смеялись и обижали его в лесу? (он не знал даже своего имени, не знал своих прав)
- Какие права он имел? (право на имя, право на жильё, право на медицинскую помощь, право на учёбу, право на спокойную, мирную и свободную, счастливую жизнь)»

## **2. Словесная игра «Вежливо-не вежливо»**

**Цель:** закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения, учить различать противоположные проявления: вежливость/не вежливость.

**Рекомендации:** вы называете ребенку поступки, если он посчитает, что поступок вежливый, то хлопает в ладоши. Если считает, что поступок невежливый, то топает ногами.

- Поздороваться при встрече.
- Толкнуть, не извиниться.
- Помочь поднять упавшую вещь.
- Громко разговаривать в общественных местах.
- Обозвать обидным словом одноклассника.
- Не уступить место пожилому человеку.
- Отвечать на телефонный звонок во время урока.
- Помочь донести сумку незнакомой старушке.
- Рассказать доверенную тебе тайну.
- Стараться говорить громче собеседника.
- Похвалить хозяйку (маму) за вкусный обед.