

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июль

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем

1. Игра «Магазин»

Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от других объектов; закрепить представления о величине; закрепить навыки количественного счета в пределах 10, умение решать простые задачи на сложение.

Содержание: Ребенок – продавец. Взрослый сообщает: Скоро открытие магазина игрушек! (По желанию ребенка можно придумать его название, нарисовать вывеску). От директора магазина пришло срочное распоряжение. Разложить на витрине товар.

«**1 полка.** В центр поставьте большую машину. Справа от нее положите 3 куклы, слева 2 мячика и 4 маленьких машинки».

«**2 полка.** В центр поставьте маленькую матрешку. Слева от нее поставьте 1 большую машину и 2 кегли. Справа от матрешки положите 5 кубиков (2 больших и три маленьких)».

«**3 полка.** В центр витрины положите 5 книжек. Слева 10 карандашей, а справа 7 фломастеров». И так далее.

В магазин пришел зайчик. Он хочет купить 1 большую машину и 2 маленьких. (Ребенок собирает покупки в корзинку). Сколько всего машинок купил зайчик?

В магазин пришла белочка. Она хочет купить 1 маленький кубик, 2 книжки и 3 карандаша. (Ребенок собирает покупки в корзинку). Сколько всего предметов купила белочка? И так далее.

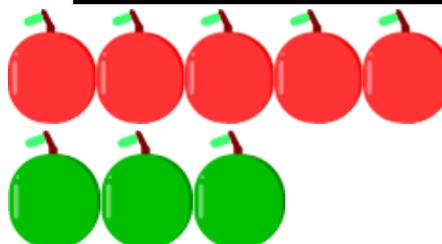
2. Математические задачи в стихах:

Цель: упражнять в решении задач, повысить интерес к математике, развивать мышление.

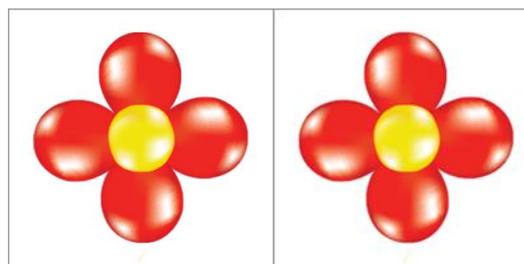
Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?



Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой,
Сколько их?



У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?



3. Графическое задание «Посчитай – нарисуй»

Цель: закреплять навыки количественного счета в пределах 10; закреплять умение сравнивать и уравнивать множества; закреплять представление о цифрах, умение писать цифры.

Содержание:

- Посчитай сколько вишенок на каждой веточке. Напиши эти цифры.
- Дорисуй цветы так, чтобы лепестков и листьев было поровну.



4. Опыт-экспериментальная деятельность

Опыт «Веселая полоска»

Цель: познакомить детей со свойствами бумаги и воздействием воздуха на бумагу, развивать любознательность, учить детей анализировать и делать выводы.

Оборудование: полоска бумаги

Ход опытов:

- 1) Полоску бумаги надо держать вертикально за один конец и дуть на нее. Почему она движется? (Потому что она легкая, волокна бумаги гибкие).
- 2) Полоску бумаги держать горизонтально за оба конца, поднести к губам и втянуть воздух. Что произойдет? Почему? (Полоска прилипнет к губам – на нее действует сила движения потока воздуха).
- 3) Полоску бумаги держать горизонтально, прижать к стене и сильно подуть на нее, руки в этот момент убрать. Почему полоска не упала? (На нее действует сила движения потока воздуха).
- 4) Положить полоску бумаги на стол, подуть на нее. Что произойдет? (Полоска «запрыгает»).

Вывод: Полоска бумаги очень легкая, поэтому она реагирует на движение воздуха.