

Развивающие игры, направленные на познавательное развитие

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июль

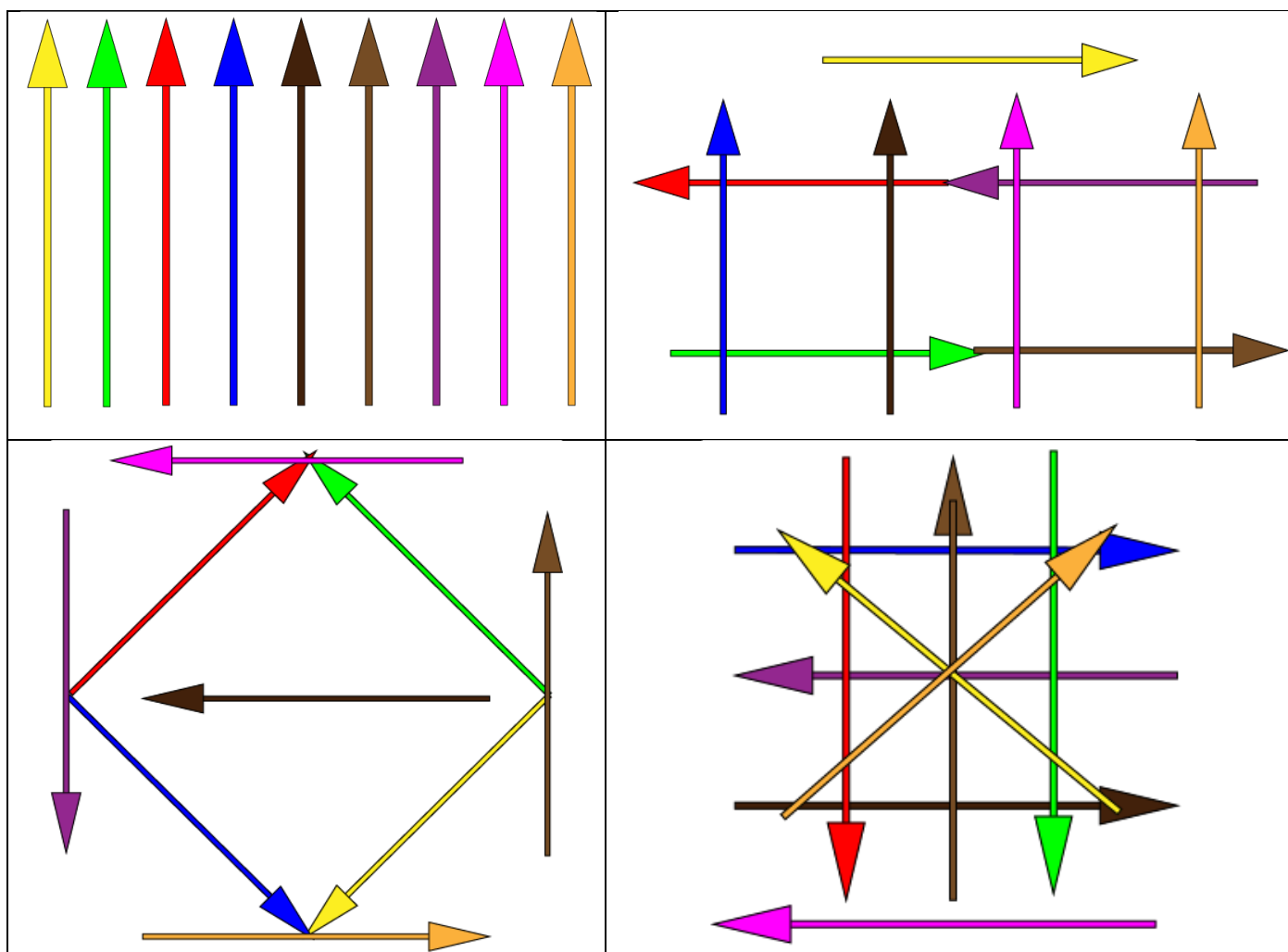
Развитие сенсорной культуры

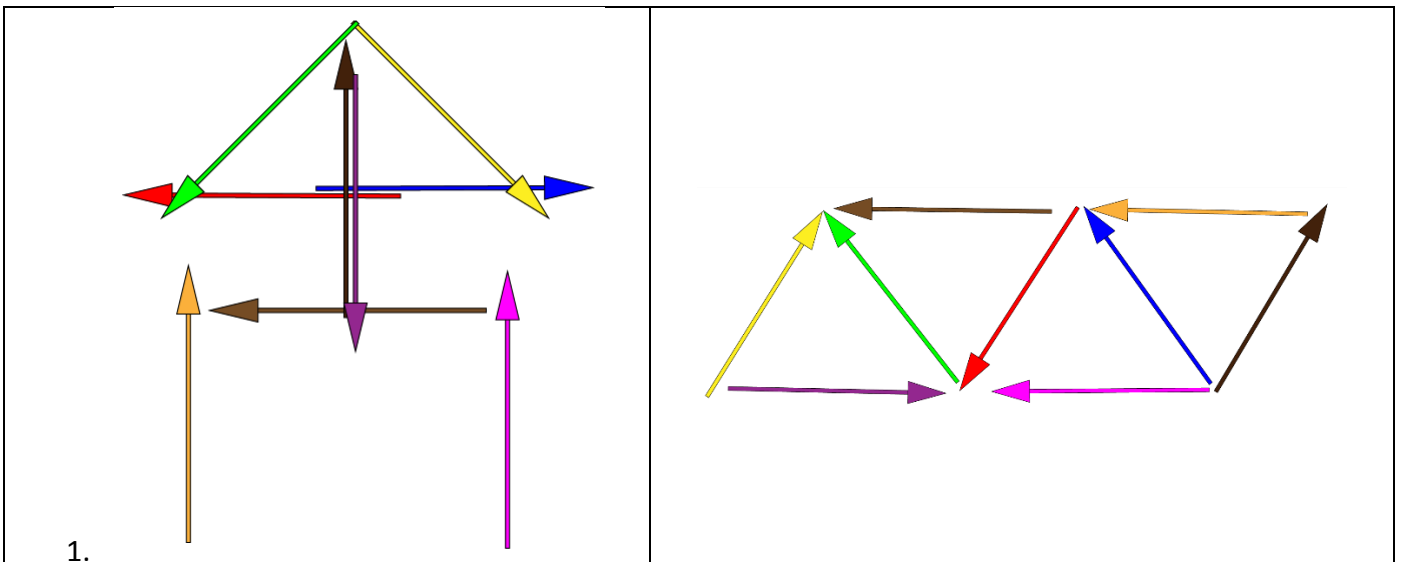
1. Игра «Карандаши»

Цель: закреплять представления о цвете и различных оттенках; развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, память.

Оборудование: большой набор цветных карандашей.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку карточку-схему. Малыш должен найти в наборе карандаши такого же цвета как на картинке и расположить таким образом, как указано на схеме.





2. Игра «Где находится предмет?»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве от себя и от других объектов.

Ход игры: Взрослый прячет в комнате игрушку. Ребенок ее должен найти по подсказкам взрослого: «Игрушка спряталась справа от тебя, на верхней полке»; «Игрушка находится слева от тебя, под столом»; «Игрушка находится перед тобой в тумбочке в нижнем выдвижном ящике» и т.д. Потом взрослый и ребенок меняются ролями.

3. Игра «Послушай и угадай»

Цель: развивать слуховое восприятие.

Ход игры: Взрослый завязывает ребенку глаза и предлагает узнать предметы по звуку, который они издают при постукивании, при падении или других манипуляциях с ними. Например, падение книги, постукивание ложкой по бокалу, постукивание карандашом по столу, шуршание бумаги, звук шагов, звон колокольчика, шуршание пакета, бульканье воды при встряхивании пластиковой бутылки с водой, щелканье пальцами, постукивание деревянными ложками друг о друга, звуки различных инструментов и т.д.

4. Игра «Дни недели»

Цель: закреплять представления о неделе: умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели по счету, какой был вчера, какой сегодня, завтра, закреплять счет от 1-7.

Оборудование: карточки с цифрами от 1 до 7.

Ход игры: Взрослый на полу раскладывает карточки с цифрами. Включает музыку, ребенок выполняет различные танцевальные движения под нее. Затем взрослый резко выключает ее и говорит: «Среда». Ребенок находит карточку с цифрой 3, берет ее в руки и говорит: «Это среда, третий день недели». Взрослый снова включает музыку и игра продолжается. После того, как ребенок четко запомнит последовательность дней недели, можно усложнить игру вопросами.

Примерные вопросы:

- Какой вчера был день недели?
- Какой последний рабочий день недели?
- Какой первый выходной день недели?
- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели сегодня?
- С какого дня начинается рабочая неделя?
- В какой день заканчивается неделя? И т.д.
- В какие дни недели ты ходишь в детский сад? (Ребенок собирает карточки с цифрами от 1 до 5, выкладывает их по порядку и произносит: «1 - понедельник, 2 - вторник, 3 - среда, 4 - четверг, 5 - пятница».)
- В какие дни ты ходишь в секцию карате (танцы, бассейн и т.д.)?
- В какие дни мы все отдыхаем?
- Сколько дней в неделе?