

Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июнь

Ребенок открывает мир природы

Тема: «Животные, растения и грибы»

1. Игра с мячом «Я знаю пять названий...»

Цель: Повторить и закрепить названия животных, растений и грибов.

Ход игры: Взрослый начинает игру: «Я знаю пять названий рыб: сом, лещ, щука, карась, окунь». Ребенок в это время считает названия. Потом взрослый кидает мяч малышу. Ребенок его ловит и продолжает игру: «Я знаю пять названий деревьев: клен, дуб, береза, осина, тополь» (взрослый считает названия) и т.д. Если ребенку сложно, можно уменьшить количество названий до 2-3.

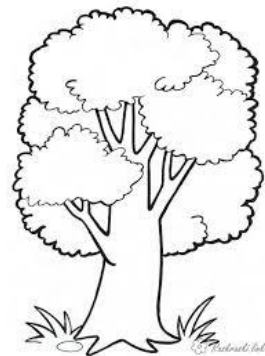
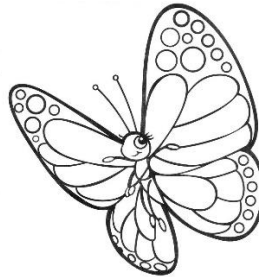
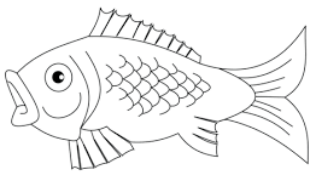
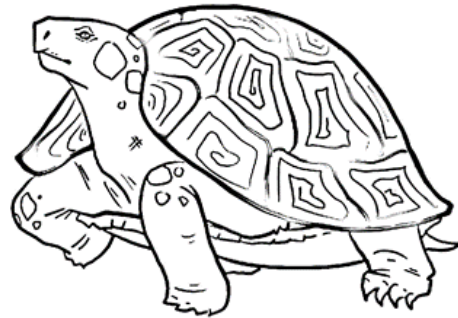
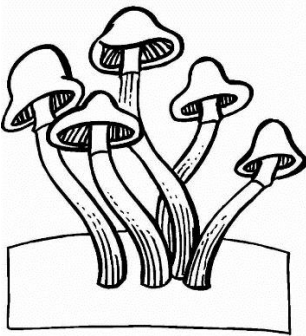
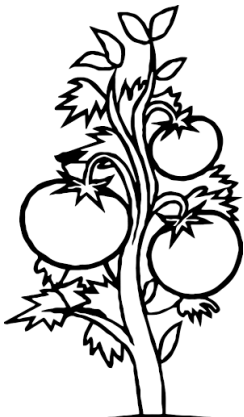
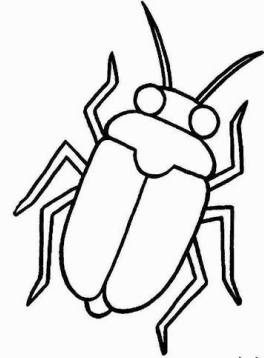
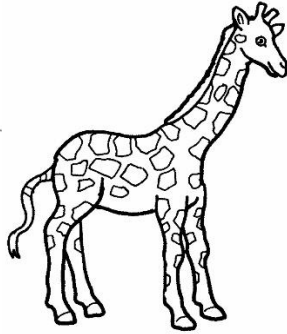
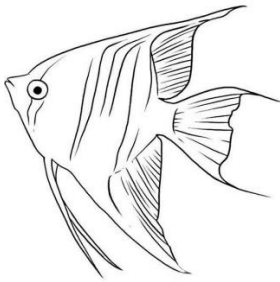
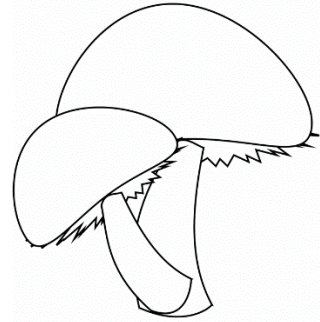
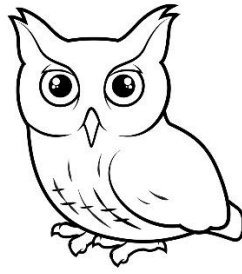
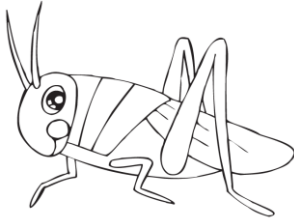
В игре можно использовать названия деревьев, кустов, цветов, травянистых, лекарственных и ядовитых растений, грибов (ядовитых и съедобных), рыб, насекомых, зверей (лесных и жарких стран), птиц (перелетных и зимующих).

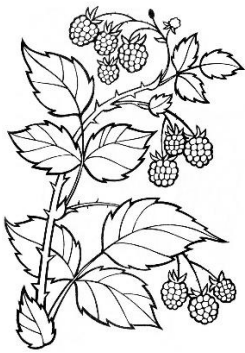
Другой вариант игры. Играющие друг другу по очереди бросают мяч и каждый участник игры дает по одному названию (например, рыб). Потом тема меняется (Цветы и т.д.).

2. Раскраска «Животные, растения и грибы».

Цель: Закрепить умение классифицировать объекты живой природы на 3 группы: растения, животные и грибы; развивать зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку раскрасить всех животных красным цветом, все растения – зеленым, а грибы – желтым. Посчитать и записать цифрами, сколько всего на раскраске животных, сколько – растений, сколько – грибов.





2KARANDASHA.RU



Животных – ;

Растений – ;

Грибов – .

Чего меньше всего? А чего больше?