

Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

Июль 2020

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

<i>Наименование произведения, автор</i>	<i>Формы работы с произведением</i>
<p>Прозаическое произведение русской литературы о социальной действительности и нравственных ценностях Л. Пантелеев «Трус»</p>	<p>Словарная работа: Приезжий – тот, кто приехал откуда-либо. Кубарем – скатится, вертеться, быстро. Струсил – испугался. Нарочно – специально.</p> <p>Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Предложить ребенку ответить на вопросы: - Где произошел случай? (в Крыму) - Зачем пошёл мальчик на море? (ловить удочкой рыбу) - Что случилось с мальчиком, когда он начал спускаться? (увидел под собой огромные острые камни и испугался). - Что происходило в это время на море? (рыбак ловил рыбу, с ним была его дочка, которая поняла, что случилось с мальчиком, поэтому смеялась и показывала на него пальцем). - Как чувствовал себя мальчик? (ему было стыдно, он стал притворяться, будто сидит просто так и будто ему очень жарко). - Что случилось потом?</p> <p>Физкультминутка «На реке»: К речке быстро мы спустились, Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре – Вот как славно освежились! А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно: Вместе – раз, это – брасс. Одной, другой, это – кроль. Все, как один, плывем как дельфин. Вышли на берег пустой И отправились домой.</p>

Беседа о правилах поведения на воде.

1. Купаться только под присмотром взрослых.
2. Никогда не купаться в незнакомых местах.
3. Купаться можно только в специально оборудованных местах.
4. Во время купания не хватайте друг друга за руки и ноги.

Продуктивная деятельность:

Предложить ребенку нарисовать рисунок «На речке».

Поэтическое произведение
А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»

Предложить ребенку вспомнить, с какими сказками А. С. Пушкина он уже познакомился.

Игра «Найди то, не знаю что».

(картинки с атрибутами, которые встречаются в сказках А. С. Пушкина).

- Сказка о рыбаке и рыбке (корыто, золотая рыбка, невод)
- Сказка о золотом петушке (золотой петушок)
- Сказка о царе Салтане (белка)
- У лукоморья дуб зеленый (цепь)
- Сказка о мертвой царевне и о семи богатыря (зеркало, месяц)

Чтение сказки «Сказка о попе и работнике его Балде».

Словарная работа:

- Поп – священник; то человек, который совершает богослужения в храме
- Толоконный лоб - буквально означает лоб, набитый толоконной (из овса) мукой, т. е. имеется в виду поп, у которого в голове вместо мозгов толоконная мука.
- Батя – это отец, папа.
- Полба – это такой род пшеницы.
- Сивая кобыла – седая лошадь.
- Оброк – это деньги (налог, которые черти должны были платить каждые год попу).
- Черти – это общее название нечистой силы. Злой дух (в образе человека с рогами, копытами и хвостом)
- Подворье – это двор и огород, хозяйство при сельском доме.

Физкультминутка:

Ветер по морю гуляет *(поднимают руки через стороны вверх)*

И корабль подгоняет *(помахивают руками)*

Он бежит себе в волнах *(сцепляют пальцы в замок)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого (*расцепляют руки, садятся на корточки*)

Мимо города большого (*встают*)

Пушки с пристани палят (*хлопают*)

Кораблю пристать велят (*топают*).

Предложить ребенку ответить на вопросы:

- Кого встретил поп толоконный лоб на рынке.
- Какую плату потребовал Балда от попа за службу?
- Почему поп заказал такую службу, которую Балда не смог бы выполнить?
- Какое задание поп дал Балде?
- Кто вылез из моря, когда Балда стал верёвку крутить да конец ее в море мочить?
- Какой договор заключили Черт и Балда в первый раз?
- Какой договор заключили Черт и Балда во второй раз?
- Какой договор заключили Черт и Балда в третий раз?
- Какое качество высмеивает Пушкин А. С.

Игра «Продолжи рифму»

Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.

«Что, батька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?»

Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:

(Повар, конюх и плотник)

Живет Балда в поповом доме,

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за *(семерых)*

Только поп один Балду не любит,

Никогда его не приголубит,

О расплате думает частенько;

Время идет, и срок уж близенько.

Поп ни ест, ни пьет, ночи не спит:

(Лоб у него заранее трещит)

Бедный поп

Подставил лоб:

С первого щелка

(Прыгнул поп до потолка);

Со второго щелка

(Лишился поп языка);

А с третьего щелка

(Вышибло ум у старика).

А Балда приговаривал с укоризной:

	<p><i>(Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной).</i></p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Предложить ребенку нарисовать сюжет к отрывку сказки, который ему понравился больше.</p>
<p>Лирические стихи о природе</p> <p>А. Майков «Поле зыблется цветами»</p> <p><i>Поле зыблется цветами... В небе льются света волны... Вешних жаворонков пенья Голубые бездны полны. Взор мой тонет в блеске полдня... Не видать певцов за светом... Так надежды молодые Тешат сердце мне приветом... И откуда раздаются Голоса их, я не знаю... Но, им внемля, взоры к небу, Улыбаясь, обращаю.</i></p>	<p>Чтение стихотворения.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Предложить ребенку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мы представляем, слушая это стихотворение? - О каких певцах говорит автор? - Какие чувства вызывает стихотворение? <p>Рассматривание репродукции</p> <p>А. М. Васнецова «Цветущий луг».</p> <p>Прослушивание музыкального произведения</p> <p>А. Вивальди «Лето».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Предложить ребенку нарисовать поле в технике «по мокрому».</p> <p>Этапы выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лист бумаги смачиваем водой с помощью кисти. 2. Обмакиваем кисточки в красную (желтую, синюю) акварель, оставляя следы на бумаге в виде цветов. 3. Придаем контур травинкам и лепесткам цветов в поле с помощью тонкой кисточки.
<p>Прозаические произведения русской литературы о природе</p> <p>Я. Сладков «Разноцветная земля»</p>	<p>Чтение рассказа.</p> <p>Беседа по содержанию. Работа с глобусом.</p> <p>Предложить ребенку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как названа земля Тундры? - Что растет на зеленой земле? - Какой видится автору степь? - Почему она серебристого цвета? - Какой цвет у пустыни? Как описал автор Арктику? <p>Предложить ребенку послушать пословицы и объяснить их смысл:</p> <p>Растение — земли украшение. И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут. Накормишь землю — она накормит тебя. В саду, где нет цветов, соловей не поёт. Преобразуем природу на счастье народу.</p> <p>Физкультминутка «Лес»:</p> <p>Мы сейчас все дружно встанем, Отдохнем мы на привале...</p>

Вправо, влево повернись,
Наклонись и поднимись.
Руки вверх и руки в бок
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы вы. Ребяتيшки.
Замедляем дети шаг.
И на месте стой! Вот так.

Беседа на тему «Я берегу природу».

Мир природы чудесен и прекрасен, чтобы эта красота была всегда, мы должны природу... (любить и беречь). А чтобы правильно уметь её беречь, нужно знать правила поведения:

1. Убирайте за собой весь мусор.
2. Будьте осторожны с огнем.
3. Не лови бабочек.
4. Не трогай птичьи гнезда.
5. Не разрушай муравейники.
6. Не лови в лесу зайчат, ежат, бельчат и других животных.

Д/и «Экологическая цепочка»:

1. - Если не будет птиц, гусеницы и насекомые (съедят листочки деревьев).
- Если у деревьев не будет листьев, они не смогут (выделять кислород).
- Если в воздухе не будет достаточно кислорода, человек (может погибнуть).
- Если не будет в лесу муравьев, лес (начнет погибать).
- Если деревья в лесу погибнут, человеку будет трудно (дышать).
2. - Что нужно дятлу для жизни, чем он питается? – (червячками, жучками, букашками).
- А откуда он их достает? (из-под коры деревьев). Вот почему дятел живет в лесу на деревьях.
- А что нужно дереву, чтобы оно росло? (Солнце) – оно дает свет и тепло,
(Вода) – она нужна всему живому,
(Земля – почва) - где находятся необходимые питательные вещества.
- А будет дерево расти на камнях? Как вы думаете? А теперь представьте себе, что случится с дятлом, если вдруг исчезнет вода? Солнце? Насекомые?
- А если не будет дятла и не останется на земле ни одной птицы? Тогда погибнут все деревья от вредных насекомых.

Продуктивная деятельность:

Предложить ребенку слепить из пластилина нашу планету.

Прозаическое произведение русской литературы о социальной действительности и нравственных ценностях

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

Предварительная беседа:

- Чем отличаются сказки от других произведений? (в сказке могут говорить животные и растения, с героями происходят необычные приключения, есть волшебство).
- Кто пишет сказки? (сказки пишут авторы, составляет народ).
- Как называются сказки, которые сочинил народ? (народные).
- Как называются сказки, которые написали писатели? (авторские).
- Каких писателей сказочников вы можете назвать? (Пушкин, Андерсен, Чуковский, Перро и др.).

Рассказ о писателе:

Автор данной сказки Валентин Петрович Катаев. Катаев Валентин Петрович – русский советский писатель, родился в семье учителя г. Одесса. Начался печататься в 13 лет. Сотрудничал в газете «Гудок», журналах «Крокодил» и «Юность». Был на фронте. Произведения Катаева неоднократно переводились на иностранные языки. В.П. Катаев написал такие произведения как: «Голубок», «Жемчужина», «Весенний звон», «Цветик – семицветик», «Дудочка и кувшинчик» и многие другие.

Чтение сказки.

Беседа по содержанию.

- Что поспело в лесу?
- Кто пошёл в лес собирать землянику?
- У кого была кружка, чашка, кувшинчик и блюдце?
- Как собирала Женя землянику в начале сказки?
- Как папа учил Женю собирать землянику?
- Понравилось ли Жене так собирать землянику? Почему?
- Кого встретила в лесу Женя?
- Что дал Жене лесовичок?
- Что случилось дальше?

Какие ягоды ты знаешь?

(Малина, черника, брусника, клюква и т.д.)

Какие ягоды опасные для здоровья? Показать на картинке.
(вороний глаз, волчье лыко, белена, бузина и т.д.)

Игра «Один - много».

Кружка - кружки. Лист - листья.

Чашка - чашки. Пень - пни.

Кувшин - кувшины. Ягода - ягоды.

Блюдце - блюдца. Дудочка - дудочки.

Игра «Эмоции».

Изобразите чувства и эмоции Жени в разных ситуациях.

(Этюды на выражение эмоций: досада, удивление, восхищение, негодование, гнев и т.д.)

Продуктивная деятельность:

Предложить ребенку раскраски «Ягоды», пользуясь ресурсами internet.