

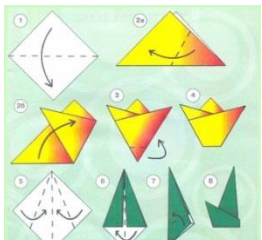
## Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июнь 2020

### ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

<i>Наименование произведения, автор</i>	<i>Формы работы с произведением</i>
Современная русская литература В.Инбер «Сороконожки»	<p><b>Беседа по содержанию стихотворения сказки:</b> предложить ребенку ответить на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Про кого это сказка?</li><li>2. Чем папа занимался с детьми?</li><li>3. Что считали мама и папа?</li></ol> <p><b>Рассматривание фотографий в семейном альбоме.</b> <b>Д/игра: «Живо – неживое»</b> если называют предмет, относящийся к природе, – хлопок в ладоши, а если сделан руками человека – поднять руки вверх (бабочка, диван, бревно, дерево, сороконожка, платье, небо и т.д.)</p> <p><b>Слушание музыкального произведения:</b> песня «Сороконожка» Слова Н. Пикулевой Музыка Е. Попляновой</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> предложить слепить из пластилина сороконожку. Или изготовить ее с помощью упаковок от «киндер-сюрприза».</p>
Русское народное творчество/ малые формы фольклора <b>«Солнышко-колоколнышко...»</b> <i>Мы проснулись, Потянулись, Вместе солнцу улыбнулись. Здравствуй, солнышко, Колоколнышко!</i>	<p>Продолжать знакомство с малыми фольклорными формами.</p> <p><b>Пояснить ребенку значение слова «колоколнышко»</b> т.к. в старину на Руси в сельской местности просыпались рано. И не с восходом солнца, а со звоном колоколов, оповещающих о начале утреннего богослужения (заутренней службы), которое начиналось до восхода солнца.</p> <p><b>Словесная игра «Летние слова»</b> Обогатить словарь детей за счет употребления имен существительных и прилагательных (пляж, жара, бабочки, панамы, яркие, легкие, порхающие и т.д.).</p> <p><b>Игра с прищепками на развитие мелкой моторики</b> взять круг из желтого картона, предложить ребенку дополнить его «Лучиками» из прищепок.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> предложить нарисовать солнышко, используя нетрадиционную технику, выдувания «лучей» при помощи трубочки для сока.</p>

<p>Фольклор народов мира Словацкая сказка <b>«У солнышка в гостях»</b></p>	<p><b>Беседа по содержанию сказки:</b> предложить ребенку ответить на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про кого сказка?</li> <li>2. Кто помогал цыплятам, с кем цыплята продолжили путь?</li> <li>3. Почему солнышко не выглядывало, что ему мешало?</li> <li>4. Каким стало солнышко после того, как его отмыли цыплята, сорока, заяц, утка, ёж?</li> </ol> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> предложить выполнить работу в технике пластилинового рельефа по содержанию сказки, изобразить героев сказки (солнышко, цыплят, сороку, зайца, утку, ежа).</p>
<p>(6 июня - Пушкинский день России) Русская классика А.С.Пушкин <b>«Сказка о царе Салтане...»</b> отрывки («Ветер по морю гуляет...», «Ель растет перед дворцом...», «За морем царевна есть...»)</p>	<p>Предложить заучить наизусть наиболее понравившийся отрывок, упражнять в выразительности чтения стихов.</p> <p><b>Рассматривание иллюстративного материала:</b> к произведениям А.С.Пушкина в книгах разных издательств.</p> <p><b>Повторение чистоговорки:</b> Белка с ветки в свой домишко, Перетаскивала шишку, Белка шишку уронила, Прямо в мишку угодила.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> подобрать раскраски к отрывкам произведений А.С.Пушкина, пользуясь ресурсами сети Internet, предложить раскрасить карандашами или красками. Предложить рисование белки, используя схему.</p>
<p>(К нам пришло лето. Летние месяцы. Признаки) Современная зарубежная литература Я. Колас <b>«Цветок»</b> (пер. с белор.) <i>Здравствуй, милый мой цветок, Лета гость весенний! Как красиво ты расцвёл Всем на удивленье.</i></p> <p><i>Улыбнётся ветерок И с тобой играет. Солнце целый день тебя Весело ласкает.</i></p>	<p>Предложить заучить стихотворение наизусть. Упражнять в выразительности чтения стихов.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Наши алые цветки» Наши алые цветки распускают лепестки (сжимаем-разжимаем кулачки) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (плавно махать руками) Наши алые цветки закрывают лепестки (сжимаем кулачки) Тихо засыпают, головой качают (кладем руки на стол)</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> выполнить коллаж «Цветущее лето» предложить слепить цветок из пластилина или выполнить оригами по приведенной схеме</p> 

<p>Современная русская литература В. Берестов <b>«Весёлое лето»</b></p>	<p><b>Беседа по содержанию стихотворения:</b> предложить ребенку ответить на вопросы 1. Про какое время года стихотворение? 2. Какое настроение у этого стихотворения? 3. Каких животных из стихотворения ты запомнил?</p> <p><b>Д/игра «У кого кто»:</b> закреплять названия детенышей домашних животных: у собаки – щенок, у свиньи – поросёнок, у кошки – котенок, у коровы – телёнок, и т.д.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> Предложить нарисовать карандашом рисунок «Веселое лето»</p>
<p>Современная зарубежная литература Э. Маркуш <b>«Купание вороненка»</b> (пер. с венг.)</p>	<p><b>Беседа по содержанию стихотворения:</b> предложить ребенку ответить на вопросы 1. Про кого стихотворение? 2. Кто мыл вороненка? 3. Почему ворона не смогла отмыть сыночка добела?</p> <p><b>Закрепление КГН:</b> задание «Расскажи, что нужно для умывания?»</p> <p><b>Проговаривание чистоговорки:</b> «Проворонила ворона вороненка» (вопросительно, удивленно, испуганно)</p> <p><b>Д/игра «У кого кто»:</b> у вороны – воронёнок, у совы – совёнок, у аиста – аистёнок, у орлицы – орлёнок и т.д.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> предложить нарисовать вороненка, используя прием отпечатка ладошки.</p>